Управление образования администрации г.Хабаровска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №30

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
руководитель ШМО учителей истории	зам.директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №30
_____А.А.Нагайленко	_____В.В.Кулаева	_____Н.В.Сухова
Протокол №1 от 26.08.2022	Протокол №1 от 29.08.2022	Приказ №165 от 31.08.2022

Рабочая программа
учебного предмета "Экономика"
для 10-11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 уч.г.

Составитель: Нагайленко Анна Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов разработана на основе ФГОС СОО и направлена на достижение планируемых результатов.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано во ФГОС). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оценивается и как именно (по каким критериям).

Цели образовательной деятельности на уроках экономики

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление

этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его.

Вместе с тем важно проводить параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием (философией, политологией, социологией, психологией, культурологией), а так же экономической географией и историей. Необходимо не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию. Поэтому на уроках экономики должны устанавливаться межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве.

Место учебного предмета в учебном плане

Место учебного предмета в учебном плане определяется школой. Курс рассчитан на 136 часов. Предмет изучается по 2 ч в неделю в 10 и 11 классах (по 68 часов в год).

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Планируемые результаты изучения предмета

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики	**Микроэкономика**	**Макроэкономика**	**Международная экономика**
Определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства;	Анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; приводить примеры сфер применения показателя ВВП; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают	Объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов; анализировать

характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.	сферы его применения; различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.	деньги; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.	глобальные проблемы международных экономических отношений; объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики	**Микроэкономика**	**Макроэкономика**	**Международная экономика**
Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую	Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные

этой основе собственные заключения и оценочные суждения; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках	критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;	государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; отделять основную экономическую	выводы; анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать

различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.	информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Учебно – методический комплект

- учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2008 год
- практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2007 г.
- Уроки экономики в школе. - М.:Вита-Пресс, любой год издания, Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.

Список литературы

- Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2018 г.
- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2008 г.
- Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.
- Сборник задач по экономике

Содержание программы учебного предмета

Глава I. Введение в экономику

Построение понятия хозяйство как одна из подсистем общества». Установление связи хозяйства с другими сферами жизни общества (политической, социальной, правовой, духовной) Разграничение понятий «номинальные» и «реальные величины».Анализ поведения потребителя. Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Изучение закона убывающей предельной полезности и правила максимизации полезности. Построение кривых безразличия и бюджетного ограничения. Определение понятия «потребительское равновесие».Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства и факторных доходов. Характеристика проблемы рационального выбора. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей».Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Глава II. Экономические системы

Виды собственности. Понятие собственности. Определение понятия «собственность как система отношений». Анализ исторического развития собственности и формирования различных её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной. Типы экономической системы. Традиционная экономическая система. Построение понятия «экономическая система». Выделение критериев, различающих типы экономических систем (ведущий тип собственности, роль государства, степень свободы конкуренции и предпринимательства, тип ценообразования). Характеристика традиционной экономической системы. Выявление особенностей развития традиционной экономической системы в различные

исторические эпохи. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Анализ исторических условий формирования рыночной экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя, производителя, потребителя. Анализ исторических условий внедрения централизованной экономической системы. Характеристика централизованной экономической системы. Рассмотрение опыта СССР. Смешанная экономическая система. Презентация исследования «Наиболее эффективная модель экономической системы». Анализ исторических условий формирования моделей смешанных экономических систем. Рассмотрение опыта стран Западной Европы, США, Китая, Индии.

Глава III. Рынок

Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса..Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических задач. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Формулирование закона предложения. Построение графика предложения.Характеристика факторов, влияющих на предложение (цены на ресурсы, изменение технологий производства, изменение налогов и дотаций, ожидание изменений цен, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, количество продавцов). Решение практических задач. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке. Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок.Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Глава IV. Экономика фирмы. Предпринимательство

Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе. Построение понятий «общий продукт», «средний продукт», «предельный продукт». Характеристика издержек фирмы (общие издержки, переменные, постоянные; бухгалтерские и экономические издержки). Определение понятий «доход», «затраты», «прибыль». Характеристика закона убывающей эффективности. Малый, средний и крупный бизнес: преимущества и недостатки. Определение оптимального размера фирмы. Выявление сути эффекта масштаба (положительного, отрицательного, неизменного). Определение роли малого бизнеса в экономике. Характеристика средних предприятий. Анализ преимуществ и недостатков крупных фирм.Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса. Характеристика форм организации предпринимательства (индивидуальное предпринимательство, хозяйственные товарищества (полное и коммандитное) и общества (ООО, ОДО, ОАО), производственный кооператив, унитарное предприятие). Анализ причин объединения бизнеса. Характеристика горизонтальных, вертикальных и диверсифицированных объединений. Выделение особенностей холдинга и предпринимательских сетей. Менеджмент и его функции. Организация предприятия. Определение понятия «менеджмент». Характеристика функций менеджмента. Выделение особенностей менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе. Характеристика различных видов организационных структур. Построение организационной структуры для своего предприятия. Описание оргмодели (структура, функциональные места и связи между ними).Маркетинг. Маркетинговое исследование. Определение понятия «маркетинг». Характеристика функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы. Построение алгоритма маркетингового исследования. Планирование простого маркетингового исследования. Анализ результатов исследования и определение вариантов его использования. Характеристика современной экономики как экономической теории (микроэкономика, макроэкономика) и прикладных экономических дисциплин. Исследование методов, используемых в экономике (моделирование,

анализ экономических источников, синтез, обобщение, дедукция, индукция, классификация). Разграничение понятий «номинальные» и «реальные величины».

Глава V. Типы рыночной структуры

Понятие «тип рыночной структуры». Совершенная конкуренция. Определение понятия «тип рыночной структуры».

Выделение критериев, определяющих тип рыночной структуры (тип товара, наличие барьеров на вхождение в рынок, количество фирм,возможность влиять на цену, размер фирм). Характеристика совершенной конкуренции. Выделение особенностей общего, среднего, предельного доходов фирмы, оптимального выпуска продукции и состояния равновесия конкурентной фирмы. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Характеристика монополистической конкуренции. Выделение особенностей производства фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции. Характеристика олигополии и олигополистической взаимозависимости. Выделение особенностей поведения фирм, работающих на олигополистическом рынке (олигополистический сговор). Монополия и её виды. Характеристика монополии и монопсонии. Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Анализ деятельности естественных монополий в России. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Глава VI. Рынки факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Определение особенностей рынков факторов производства. Формулирование понятия «производный спрос». Анализ рынка труда. Определение факторов, влияющих на заработную плату. Характеристика роли государства на рынке труда.Рынок земли. Рынок капитала. Выявление особенностей рынка земли (спрос на землю, предложение земли). Определение понятия «экономическая рента» и её видов. Построение графика рыночного равновесия на рынке земли. Анализ рынка капитала (денежный и реальный капитал). Определение понятия «процент» и его видов. Характеристика процесса инвестирования. Особенности человеческого капитала. Выявление особенностей человеческого капитала. 2.Обсуждение способов формирования человеческого капитала в современных условиях российского общества.

Глава VII. Экономический рост и развитие

Определение понятия «национальная экономика». Характеристика структуры национальной экономики. Формулирование понятий «доход», «потребление», «сбережение». Характеристика равновесного и неравновесного состояния экономики. Анализ исследовательской задачи. Определение методов её решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач. Определение назначения системы национальных счетов. Установление связи между показателями системы национальных счетов. Определение понятий ВВП, ВНП, НД. Расчёт ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. Расчёт ВНП, НД (от ВНП и от доходов), располагаемого дохода. Анализ содержания понятия «экономический рост». Определение динамики реального ВВП как показателя экономического роста. Определение вклада труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП. Анализ экстенсивных факторов экономического роста. Исследование исторических примеров экстенсивного роста. Анализ интенсивных факторов экономического роста. Исследование исторических примеров интенсивного роста. Построение понятия «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «Экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др. по вы**бору)-**

Глава VIII. Экономические колебания. Инфляция

Анализ исторического развития рыночной экономики. Определение колебаний экономического развития. Характеристика внешних и внутренних причин экономических колебаний. Анализ исследовательской задачи. Определение методов её решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач. Анализ структуры населения страны с точки зрения занятости. Определение понятий «рабочая сила», «занятые», «безработные». Расчёт нормы безработицы и определение её естественного уровня. Характеристика видов безработицы: фрикционной,

структурной, циклической, сезонной, скрытой. Анализ экономических и социальных последствий безработицы. Определение роли государства в решении проблемы безработицы. Построение понятия инфляции. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий. Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Определение понятия «экономический цикл». Построение модели экономического цикла (характеристика фаз экономического цикла).

Глава IX. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы

.Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных. Характеристика денег.Характеристика структуры денежной системы. Характеристика денежных агрегатов и денежной массы. Определение понятия «денежный рынок». Анализ спроса и предложения на денежном рынке. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций.Определение особенностей коммерческого банка. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования.Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков.Построение понятия «финансы» и их структуры: негосударственных и государственных финансов.Построение понятия «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ.Построение понятия «государственный долг». Выявление причин формирования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.Построение понятий «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.Выделение особенностей налоговой системы в России. Анализ налоговых систем различных государств.

Глава X. Экономическая политика государства

Определение недостатков рыночной экономики и их последствий. Формулирование понятий «общественное благо», «положительные и отрицательные внешние эффекты». Характеристика функций государства в рыночной экономике. Анализ исследовательской задачи. Определение методов её решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач. Формулирование понятия «государственная экономическая политика». Характеристика мер кредитно-денежной экономической политики: изменения ставки рефинансирования, изменения нормы обязательных резервов, операций на открытом рынке. Характеристика мер бюджетно-финансовой экономической политики: изменения расходной части государственного бюджета, изменения ставок прямых и косвенных налогов, изменения норм финансирования фундаментальных исследований, образования и инфраструктурных проектов. Анализ целей кредитно-денежной политики российского правительства. Исследование средств достижения целей и результатов кредитно-денежной политики. Анализ целей бюджетно-финансовой политики российского правительства. Исследование средств достижения целей и результатов бюджетно- финансовой политики.

Глава XIМировая экономика

Построение модели мирового хозяйства. Выявление тенденций развития хозяйства. Анализ причин и последствий глобализации. Построение понятия «интеграция». Характеристика интеграционных объединений. Анализ исследовательской задачи. Определение методов её решения. Постановка учебной задачи. Планирование Решения учебной и исследовательской задач. Построение понятия «международная торговля». Выявление тенденций развития международной торговли в конце XIX — начале XX в. Характеристика особенностей торговли услугами. Построение понятия «внешнеторговая политика». Характеристика протекционизма и либерализации. Определений понятий «валюта», «валютный

курс». Построение понятий «мировая валютная система». Характеристика мировых валютных систем: Парижской, Бреттон-Вудской, Ямайской. Характеристика валютной политики и её видов. Определение понятия «инвестиции». Определение прямых и портфельных инвестиций. Выделение признаков международной организации. Характеристика международных финансовых, торговых, интеграционных организаций. Анализ мировых тенденций экономического развития. Определение понятия «мировой финансовый кризис». Построение карты экономического развития мира по выделенным критериям.

Глава XII. Российская экономика

Характеристика экономического развития российской экономики после распада СССР в 1991г. Выявление проблем экономики. Анализ экономических реформ в 1991—2000 гг. Характеристика результатов реформ. Выявление тенденций развития российской экономики в начале XX в. Характеристика экономических преобразований и их результатов. Анализ структуры производства российской экономики: доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг. Характеристика качественных изменений в отраслях хозяйства (на основе анализа статистических данных и научно-публицистических статей). Построение графиков изменения российского импорта и экспорта с 1992 г. по настоящее время. Выявление причин и последствий современной структуры экспорта-импорта. Характеристика структуры современной экономики. Анализ основных макроэкономических показателей развития российской экономики: ВВП, ВНП, НД, нормы безработицы, нормы инфляции, производительности труда, уровня процентных ставок, МРОТ, потребительской корзины, средней заработной платы, уровня бедности, степени разрыва между богатыми и бедными. Выделение тенденций развития российской экономики. Изучение различных вариантов прогнозов развития российской экономики на долгосрочную перспективу и их оценка.

Тематическое планирование курса 10-11 класс

№ п./п	10 класс		11 класс	
	Наименование разделов и тем	**Всего часов**	**Наименование разделов и тем**	**Всего часов**
I.	Тема 1Введение в экономику	12		
II.	Тема 2. Экономические системы	5		
III.	Тема 3. Рынок. Поведение потребителя.	18		
IV.	Тема 4. Экономика фирмы. Предпринимательство	15		
V.	Тема 5. Типы рыночных структур	9		
VI.	Тема 6. Рынки факторов производства	8		
VII.	Итоговый контроль за 10 класс в форме игры	1	Тема 1. Экономический рост и развитие.	12
VIII.			Тема 2. Экономические колебания. Инфляция	10
IX.			Тема 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	16
X.			Тема 4. Экономическая политика государства	8
XI.			Тема 5. Мировая экономика	10
XII.			Тема 6 Российская экономика	8
			Итоговое повторение.	4
	Итого	**68**	**Итого**	**68**

Поурочное Планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата
	РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику	12			
1/2	Экономика как наука	2	Ознакомление с новым материалом	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
3	Экономическая деятельность	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
4	Ограниченность ресурсов	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
5/6	Понятие альтернативной стоимости. КПВ	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
7/8	ПЗ «КПВ»	2	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
9	Метод экономической науки	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
10/11	ПЗ « Предмет и метод экономической науки»	2	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
12	Введение в экономику	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 2. Экономические системы	5			
13	Собственность	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	

14	Типы экономических систем.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
15	Типы экономических систем.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
16	ПЗ « Экономические системы»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
17	Повторение « Экономические системы»	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 3. Рынок. Поведение потребителя.	18			
18	Спрос и закон спроса	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
19	Предложение и закон предложения	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
20	Рыночное равновесие	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
21	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
22	ПЗ «Спрос и предложение»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
23	ПЗ «Спрос и предложение»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
24	Ценовая эластичность спроса.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
25	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые	

				задания	
26	Ценовая эластичность предложения.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
27	ПЗ « Эластичность спроса и предложения»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
28	Практическое применение теории эластичности	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
29	Общая и предельная полезность.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
30	Правило максимизации полезности.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
31	Кривые безразличия. Бюджетное ограничение	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
32	ПЗ «Бюджетное ограничение.Кривые безразличия»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
33	Выбор современного российского потребителя.	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
34	ПЗ « Поведение потребителя.	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
35	Повторение “Рынок. Поведение потребителя”	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 4. Экономика фирмы. Предпринимательство	15			
36	Современная фирма.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
37	Издержки и прибыль	1	Урок освоения новых	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с	

			знаний и учебных действий	карточками, письменная проверка, тестовые задания	
38	Издержки и прибыль	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
39	ПЗ «Бухгалтерская, экономическая прибыль»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
40	Постоянные,переменные,предельные издержки	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
41	ПЗ «Постоянные,переменные,предельные издержки»	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
42	Какой размер фирмы считать оптимальным	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
43	Продукт фирмы	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
44	ПЗ « Продукт фирмы»	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
45	Понятие предпринимательства	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
46	Виды предпринимательской деятельности	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
47	Франчайзинг	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
48	Менеджмент	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
49	Маркетинг	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые	

				задания	
50	Повторение “Экономика фирмы. Предпринимательство”	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 5. Типы рыночных структур.	9			
51	Конкурентоспособность фирмы	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
52	Типы рыночных структур	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
53	Совершенная конкуренция	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
54	Монополия	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
55	Монополистическая конкуренция	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
56	Олигополия	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
57	Антимонопольная политика государства	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
58	**ПЗ «Рыночные структуры»**	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
59	ПОУ «Конкуренция. Рыночные структуры»	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	Раздел 6. Рынки факторов производства	8			
60	Рынки факторов	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	

61	Спрос и предложение на рынке труда	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
62	Заработная плата на рынке труда	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
63	**ПЗ « Рынок труда»**	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
64	Рынок услуг земли	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
65	Рынок капитала	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
66	**ПЗ «Рынок земли и капитала**	1	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
67	Обобщение « Рынки факторов производства»	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
68	Итоговое обобщение.	1	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнятьучебные действия	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	

Поурочное планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата
	РАЗДЕЛ 1. Экономический рост и	12			

	развитие				
1/2	Понятие «национальная экономика». Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг.	2	Ознакомление с новым материалом	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
3/4	Система национальных счетов. Способы исчисления ВВП, ВНП, НД.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
5/6	Экономический рост. Факторы экономического роста	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
7/8	Экономическое развитие. Анализ способов экономического роста и развития.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
9/10	Презентация исследования «Способы развития экономики»	2	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
11/12	Повторительно – обобщающий урок «Экономический рост и развитие»		Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 2. Экономические колебания. Инфляция.	10			
13/14	Причины экономических колебаний. Экономический цикл.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
15/16	Занятые и безработные. Виды безработицы и её последствия.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
17/18	Инфляция: понятие и виды. Причины инфляции. Последствия гиперинфляции.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
19/20	Презентация исследования «Исследование современных экономических колебаний: причин и следствий».	2	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
21/22	Повторительно – обобщающий урок «Экономические колебания. Инфляция».	2	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая система	16			
23/24	Деньги и из роль в рыночной экономике.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	

	Денежная система.				
25/26	Банк как социальный институт. Центральный банк и коммерческие банки.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
27/28	Банковская и финансовая системы РФ	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
29/30	Государственный бюджет и долг	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
31/32	Налоговые системы. Налоговая система РФ.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
33/34	Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
35/36	Игра «Бюджет России».	2	Урок - игра	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
37/38	Повторительно – обобщающий урок «Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы».	2	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 4. Экономическая политика государства	8			
39/40	Недостатки рынка и функции государства в рыночной экономике	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
41/42	Кредитно-денежная политика. Бюджетно-финансовая политика.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
43	Особенности современной государственной политики РФ	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
44/45	Презентация проекта «Экономическая политика государства, обеспечивающая модернизацию экономики».	2	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
46	Повторительно – обобщающий урок «Экономическая политика государства».	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 5. Мировая экономика	10			
47/48	Модель мирового хозяйства. Глобализация. Интеграция.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	

49/50	Международная торговля. Мировая валютная система.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
51	Международное движение капиталов	1	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
52/53	Международные экономические организации. Карта экономического развития мира	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
54/55	Презентация исследования «Международные экономические связи между регионами»	2	Урок - практикум	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
56	Повторительно – обобщающий урок «Мировая экономика»»	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 6. Российская экономика.	8			
57/58	Рыночные преобразования в российской экономике в 1992-1999гг. и с 2000 г. по настоящее время	2	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
59/60	Структура производства. Структура экспорта и импорта.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
61/62	Основные макроэкономические показатели развития экономики России. Тенденции развития российской экономики.	2	Комбинированный урок	Текущий контроль: беседа, устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания	
63/64	Повторительно – обобщающий урок «Российская экономика»	2	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
	РАЗДЕЛ 7. Итоговое повторение.	4			
65/66	Итоговый контроль за 11 класс в форме игры	2	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнятьучебные действия	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа, контрольная работа, тестовые задания, зачёт	
67/68	Итоговый контроль за 10-11 классы	2	Урок обобщения, систематизации и	Итоговый контроль: практическая лабораторная работа,	

			закрепления знаний и умений выполнятьучебные действия	контрольная работа, тестовые задания, зачёт	