МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»
Г.ХАБАРОВСКА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам.директора по УВР	Директор школы
Нагайленко А.А.	Фисенко Е.М.	Сухова Н.В.
Протокол № ___ от		Приказ № ___ от
« __ » _____ 2021 г.	« __ » _____ 2021 г.	« __ » _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного курса
экономика в 10-11 классе
учителя истории
Литвиновой Анны Борисовны

2021-2023 учебный год
г. Хабаровск

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы учебного предмета "Экономика"(10 - 11 классы) , рассчитана на базовый и углубленный уровень обучения и направлена на планируемые образовательные стандарты..

Цель предмета - сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности. Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Цели образовательной деятельности на уроках экономики

Формирование:

• мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

• субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);

• гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

• умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

• умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

• базовых методов научного познания, используемых в экономике;

• умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

• умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

• базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;

• знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Задачами реализации учебного предмета "Экономика" на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
Задачами реализации примерной программы учебного предмета "Экономика" для углубленного уровня среднего общего образования являются:
- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Место учебного предмета в учебном плане определяется школой.
Курс рассчитан на 136 часов.
Предмет может изучаться по 2 ч в неделю в 10 и 11 классах или по 4 ч в неделю в течение 10 или 11 класса.

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные
1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

• Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
• делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
• выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
• прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. 3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем. Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» Углубленный уровень

10 КЛАСС

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.
ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.
ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.
ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.
ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.
11 КЛАСС
ТЕМА 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.
ТЕМА 2. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.
ТЕМА 3. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.
ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.
ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп.

Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.
ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
ТЕМА 8. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.
ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.
ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.
ТЕМА 11. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения		Дата проведения	
					план	факт
I	**Предмет и метод экономической науки.**	**6**				
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
2	Альтернативные затраты и кривая производственных	2	Комбинированный.			

	возможностей.					
3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	1	Комбинированный.			
4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1	Комбинированный.			
5	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
II	**Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**	**7**				
6	Два способа решения фундаментальных проблем. Административная экономическая система.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
7	Процесс перехода к рынку в странах с централизованной экономикой.	1	Комбинированный.			
8	Рынок и его функции.	1	Комбинированный.			
9	Экономический кругооборот в рыночной экономике.	1	Комбинированный.			
10	Ограниченность возможностей рынка.	1	Комбинированный.			
11	Смешанная экономика.	1	Комбинированный.			
12	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
III	**Спрос, предложение и рыночное равновесие.**	**7**				
13	Спрос и закон спроса.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
14	Предложение и закон предложения.	1	Комбинированный.			
15	Рыночное равновесие.	1	Комбинированный.			
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	2	Комбинированный.			
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие, дефицит и избыток.	1	Комбинированный.			
18	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
IV	**Эластичность спроса и предложения.**	**10**				
19	Ценовая эластичность спроса.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
20	Эластичность спроса и доход производителей.	1	Комбинированный.			
21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	Комбинированный.			
22	Эластичность спроса по доходу.	1	Комбинированный.			
23	Перекрестная эластичность.	2	Комбинированный.			
24	Ценовая эластичность предложения.	1	Комбинированный.			

25	Практическое применение теории эластичности.	1	Комбинированный.			
26	Работа с графиками.	1	Урок практического применения знаний.			
27	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
V	**Поведение потребителя.**	**8**				
28	Общая предельная полезность.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
29	Закон убывающей предельной полезности.	1	Комбинированный.			
30	Правило максимизации полезности.	1	Комбинированный.			
31	Кривые безразличия.	1	Комбинированный.			
32	Бюджетное ограничение.	1	Комбинированный.			
33	Равновесие потребителя.	1	Комбинированный.			
34	Выбор современного российского потребителя.	1	Комбинированный.			
35	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
VI	**Фирма. Производство и издержки.**	**8**				
36	Современная фирма.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
37	Фирма – коммерческая организация.	1	Комбинированный.			
38	Продукт фирмы.	1	Комбинированный.			
39	Бухгалтерские и экономические издержки.	1	Комбинированный.			
40	Необратимые издержки.	1	Комбинированный.			
41	Как изменяются издержки фирмы.	1	Комбинированный.			
42	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1	Комбинированный.			
43	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
VII	**Предпринимательство.**	**7**				
44	Понятие предпринимательства.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
45	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Комбинированный.			
46	Порядок оформления и регистрации фирмы.	1	Комбинированный.			
47	Франчайзинг.	1	Комбинированный.			
48	Менеджмент и его функции.	1	Комбинированный.			
49	Маркетинг и его основные элементы.	1	Комбинированный.			

50	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
VIII	**Рынки факторов производства и распределение доходов.**	**7**				
51	Особенности рынков факторов производства.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
52	Рынок труда и заработная плата.	1	Комбинированный.			
53	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента.	1	Комбинированный.			
54	Капитал и процент.	1	Комбинированный.			
55	Человеческий капитал.	1	Комбинированный.			
56	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1	Комбинированный.			
57	Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации. Урок практического применения знаний.			
IX	**Конкуренция и рыночные структуры.**	**7**				
58	Конкурентоспособность фирмы.	1	Уроки изучения нового учебного материала.			
59	Типы рыночных структур.	1	Комбинированный.			
60	Совершенная конкуренция.	1	Комбинированный.			
61	Монополия.	1	Комбинированный.			
62	Олигополия.	1	Комбинированный.			
63	Монополистическая конкуренция.	1	Комбинированный.			
64	Практикум.	1	Урок практического применения знаний.			
65	Повторение-обобщение изученного материала.	1	Урок обобщения и систематизации.			
66	Практикум.	1	Урок практического применения знаний.			
67	**Резерв.**	**1**				
	11 класс					
1	Вводный урок	**1**	Урок актуализации знаний по изученным темам.			
	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	**9**				
	Почему необходимо измерять результаты макроэкономической деятельности национальной экономики.	1				
	Что такое валовой внутренний продукт.	2				
	Как исчисляется валовой внутренний продукт.	2				
	Национальный доход.	1				

	Номинальный и реальный ВВП.	1				
	Отражает ли ВВП качество жизни?	1				
	Практикум.	1				
	Экономический рост и экономическое развитие.	**4**				
	Содержание экономического роста.	2				
	Факторы экономического роста.	2				
	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	**7**				
	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1				
	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.	2				
	Сбережения и инвестиции.	2				
	Мультипликатор.	1				
	Практикум.	1				
	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.	**10**				
	Экономический цикл.	2				
	Механизм экономического цикла.	2				
	Длинные циклы экономической динамики.	2				
	Занятые и безработные.	1				
	Причины и формы безработицы.	1				
	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1				
	Практикум.	1				
	Деньги и банковская система.	**7**				
	Роль денег в рыночной экономике.	1				
	Виды денег и их свойства.	2				
	Коммерческие банки.	1				
	Потребительский кредит.	1				
	Центральный банк.	1				
	Практикум.	1				
	Инфляция.	**7**				
	Определение инфляции и ее измерение.	2				
	Причины инфляции.	2				
	Формы инфляции.	1				
	Социальные последствия инфляции.	1				
	Практикум.	1				

	Государственное регулирование экономики.	**6**				
	Бюджетно-финансовая политика.	2				
	Государственный долг.	1				
	Кредитно-денежная (монетарная политика).	2				
	Практикум.	1				
	Международная торговля и валютный рынок.	**9**				
	Мировое хозяйство.	2				
	Современная структура мирового хозяйства.	2				
	Международная торговля.	1				
	Внешнеторговая политика.	1				
	Валютный рынок.	2				
	Практикум.	1				
	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.	**6**				
	Международное движение капиталов.	2				
	Платежный баланс.	1				
	Международная экономическая интеграция.	2				
	Практикум.	1				
	Повторение-обобщение изученного материала. Практикум.	**3**				

ЛИТЕРАТУРА:

• учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2008 год

• практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2007 г.

• Уроки экономики в школе. - М.:Вита-Пресс, любой год издания, Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Список литературы

• Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2018 г.

• Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита - пресс, 2008 г.

• Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа - пресс, 2008 г.

• Сборник задач по экономике

- **Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н. Основы экономической теории.**
  Учебник содержит необходимый материал для подготовки к олимпиадам по экономике. Емкое математизированное изложение с количественными примерами позволяет быстро сориентироваться в олимпиадных темах людям, обладающим базовым уровнем подготовки. Матвеева также является автором отдельного учебника по макроэкономике («Введение в макроэкономику», 2007), который отлично подходит олимпиадникам для углубления своих знаний в этой области.
- **Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: От простых до олимпиадных**.

Задачник содержит тесты и упражнения разной степени сложности по всем темам школьной экономики. Сборник идеален для того, чтобы «набить руку» в решении задач и натренировать теоретическую базу, необходимую для участия в олимпиадах. Он незаменим при подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады и полезен даже для тестовой части регионального. Решения к сборнику можно приобрести отдельной книжкой.

- **Бойко, М. Азы экономики**.
  Отличный учебник для начинающих, написанный превосходным языком с большим количеством примеров, помогает сформировать общие представления об экономической науке и понять, будет ли интересно заниматься этим предметом дальше.
- **Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс**.
  Классический учебник, ставший международным бестселлером, вводит читателя в основы экономической теории, подробно фокусируясь на самых важных концепциях и щедро иллюстрируя их примерами из реальной жизни. Написанный простым и легким языком, учебник рекомендован к прочтению на английском языке. Учебник бакалаврского уровня «Макроэкономика» этого же автора подходит продвинутым читателям в качестве дополнительного чтения.
- **Вэриан, Х. Р. Микроэкономика: Промежуточный уровень**.
  Учебник бакалаврского уровня позволяет укрепить олимпиадные знания и изучить некоторые темы, выходящие за пределы олимпиадной программы. Текст написан лаконично и с высокой степенью математизации, поэтому многие его разделы хорошо подходят для подготовки к олимпиадам.
- **Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс**.
  Для успешного выступления на олимпиадах по экономике необходимо хорошо владеть математическими инструментами: в частности, уметь решать задачи с параметром, понимать интегрирование и дифференцирование. Всю необходимую теорию и задачи для практики можно найти в этом учебнике.
- **Ландсбург С. Экономист на диване**.
  Эта научно-популярная книга является замечательным экскурсом в то, как простейшие экономические модели и интуиция служат ключом к пониманию различных явлений из повседневной жизни. Сплетая между собой популярное изложение важных теоретических дебатов экономистов XX века и искрометные шуточные рассуждения (в духе того, почему не стоит подбирать упавший на землю доллар), книга является набором экономических зарисовок, этюдов и арабесок, вместе соединяющихся в единый стройный гимн экономическому мышлению. Книга развивает в читателе подобный взгляд на вещи, и потому полезна для подготовки к качественным задачам на заключительном этапе Всероссийской олимпиады.
- **Дабнер С. Д., Левитт С. Д. Фрикономика**.
  Международный бестселлер, породивший целую волну подражателей, эта книга показывает, как с помощью экономической теории и интуиции можно изучать абсолютно все: от заговоров на спортивных соревнованиях до последствия запретов на аборты. Полезна для развития экономической интуиции.
- **Сонин, К. И. Sonin.ru: Уроки экономики**.
  Сборник эссе о важных научных результатах и иллюстрирующих их примерах является крайне полезным чтением как для начинающих, так и для продвинутых олимпиадников. В отличие от «Экономиста на диване» или «Фрикономики», книга покрывает более серьезные и продвинутые темы, такие как, например, аукционы, информация и рынки, или теория общественного выбора. Для лучшего понимания рекомендовано базовое знакомство с экономической теорией. Книга является отличной подготовкой к качественным задачам на заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

«Экономика для школьников»

Крупнейший ресурс по подготовке к олимпиадам по экономике. На нем собраны условия и решения олимпиад последних лет, авторские задачи, рекомендации по литературе и многое другое, что может упростить подготовку к олимпиадам в разы.

TheQuestion.

Сайт, на котором любой может задать вопрос и получить ответ. В секции сайта, посвященном экономике, на вопросы часто отвечают профессиональные экономисты. Возможно, на вопрос, который интересует именно вас, уже есть подробный ответ. Если нет, вы можете его задать!

Problems.ru.

Сайт содержит огромную коллекцию олимпиадных заданий по математике. Необходимо для развития математического мышления, которое полезно на олимпиадах по экономике.