



Публичная презентация результатов педагогической деятельности

учителя английского языка
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30

Мицак Елены Александровны

Хабаровск
2023



Общая информация

Образование: высшее,

2009 г. СПбИВЭСЭП, специальность – лингвист, переводчик

2015 г. КГБОУ ДПО ХК ИРО – «Педагогика»

2015 г. ФГБОУ ВО ТОГУ – «Управление образовательными системами»

Педагогический стаж: 13 лет

Квалификация: высшая, май 2020 г.

Опыт работы:

2009-2015 гг – МБОУ СОШ № 27, учитель

с 2015 г. – МБОУ СОШ № 30, учитель,
руководитель ШМО учителей
иностранных языков с 2019 г.



Моя семья

Методическая разработка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Устный экзамен по английскому языку – монологическое высказывание с элементами рассуждения.
Подготовка через обучение.

Дидактический материал

Составитель: Мишак Елена Александровна,
учитель английского языка

Хабаровск, 2023

| | 7-9 фраз | 10-12 фраз | 12-14 фраз | 12-15 фраз |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Обоснование выбора фотографий | | | | + |
| Преимущества и недостатки представленного события | | + | + | + |
| Выражение своего мнения | + | + | + | + |
| Обоснование своего мнения | + | + | + | + |
| Количество фраз | 7-9 фраз | 10-12 фраз | 12-14 фраз | 12-15 фраз |
| Время для ответа: | | | | |
| - подготовка | 0,5 мин. | 0,5 мин. | 0,5 мин. | 1 мин. |
| - говорение | 2 мин. | 2 мин. | 2,5 мин. | 3 мин. |

7

нии (задание с
ыков построения
с опорой на план
к сдаче основного
монологического
ния.
их материалов как
дировки заданий,
соответствующих
е выносятся на

годам обучения

| класс | 11 класс |
|-------|----------|
| + | + |
| + | + |

Опишите фотографию. У вас есть полминуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должны получиться свичный рассказ (10-12 фраз).

Правильный ответ должен быть:

- who is in the photo
- where they are
- what is happening
- an advantage and disadvantage of fast food
- what kind of food you prefer: home-cooked food or fast food and why

Start with: "I'd like to discuss the photo about ..."

I'd like to discuss the photo about eating habits. In the photo there is a group of young people sitting at the table in the cafe. They are eating burgers, communicating and laughing. Of course, fast food is very tasty and not very expensive, but I think this kind of food is unhealthy because it is full of artificial ingredients and fats. Personally, I prefer home-cooked meals because they are nutritious and good for the health. Moreover, I know that homemade food is always fresh. That's all I wanted to say.

| описание или источник. | описание | описание | описание |
|---|----------|----------|----------|
| изображено на фото | | | |
| где происходит действие | | | |
| исходит на фото | | | |
| преимущества и недостатки (без) указаны | | | |
| мнение высказано | | | |
| И (максим. балл – 4) все аспекты раскрыты – 4 б. 3) или 1-2 аспекта (+/-) – 3 б. 1 (-) и 1 (+) или 3 (+/-) – 2 б. 0 (-) или 2 (+) или 4 (+/-) – 1 б. 1) или другие варианты – 0 б. | | | |
| И (максим. балл – 3) все аспекты раскрыты – 3 б. один аспект не раскрыт – 2 б. в аспекте не раскрыты – 1 б. заспектов не раскрыто – 0 б. | | | |
| И (максим. балл – 3) 0-3 ошибки – 3 б. 4-5 ошибки – 2 б. 6-7 ошибки – 1 б. 8 и более ошибок – 0 б. | | | |

The Best Place to Live

8

- explain the choice by briefly describing photos and noting the differences
- the advantages (1-2) of the two places to live
- the disadvantages (1-2) of the two places to live
- whether you would prefer to live in the city or in the countryside, why

To Earn Some Money

11

- a brief description of the photos, the differences
- an advantage of the two types of part-time job
- a disadvantage of the two types of part-time job
- which of the two types of part-time job you would prefer to do and why

Time is over!

10 класс – Выбор фотографий для проекта

14 фраз

5-7 кл Описание фотографии

7-9 фраз

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | 8 | |
| 11 | 12 | 13 | |
| 16 | 17 | 18 | |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

Preparation – 0,5 min

Speaking – 2 min

Preparation – 0,5 min

Speaking – 2,5 min

Итого (максимальный балл – 10)

Результаты учебных достижений обучающихся

Качество знаний обучающихся по предмету

| Классы | Учебный год | | | | | |
|------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний |
| 2в | - | - | - | - | 4,38 | 100 |
| 2г | - | - | - | - | 4,50 | 100 |
| 2а – 3а | - | - | 4,83 | 100 | 4,70 | 100 |
| 3б | - | - | - | - | 4,42 | 100 |
| 3а – 4а – 5а | 4,58 | 90,91 | 4,37 | 89,47 | 4,22 | 88,89 |
| 3б – 4б – 5б | 4,35 | 87,10 | 4,33 | 73,33 | 4,16 | 73,68 |
| 5б – 6б | - | - | 4,44 | 100 | 4,28 | 88,89 |
| 6г | - | - | - | - | 4,56 | 94,44 |
| 6в – 7в – 8в | 4,36 | 85,71 | 4,43 | 85,71 | 4,31 | 84,62 |
| 6д – 7д – 8д | 4,47 | 93,33 | 4,29 | 92,86 | 4,13 | 73,33 |
| 7а – 8а – 9а | 4,59 | 94,12 | 4,71 | 94,12 | 4,65 | 94,12 |
| 7г – 8г – 9г | 4,40 | 100 | 4,44 | 100 | 4,38 | 87,50 |
| 8б – 9б | 4,21 | 85,71 | 4,36 | 78,57 | - | - |
| 8в – 9в | 4,25 | 93,75 | 4,53 | 100 | - | - |
| 8е – 9е | 4,53 | 100 | 4,71 | 100 | - | - |
| 9б | 4,35 | 94,12 | - | - | - | - |
| 9г | 3,94 | 68,75 | - | - | - | - |
| 10а (база) | - | - | - | - | 4,72 | 100 |
| 10а (проф) – 11 (проф) | - | - | 4,60 | 100 | 4,52 | 100 |
| 10 (б-1) – 11 (б-1) | 4,67 | 91,67 | 4,77 | 100 | - | - |
| 10 (б-3) – 11 (б-3) | 4,67 | 100 | 4,68 | 100 | - | - |
| 10 (б-5) – 11 (б-5) | 4,46 | 96,15 | 4,50 | 100 | - | - |
| ИТОГО | 4,43 | 91,60 | 4,54 | 94,84 | 4,43 | 92,28 |

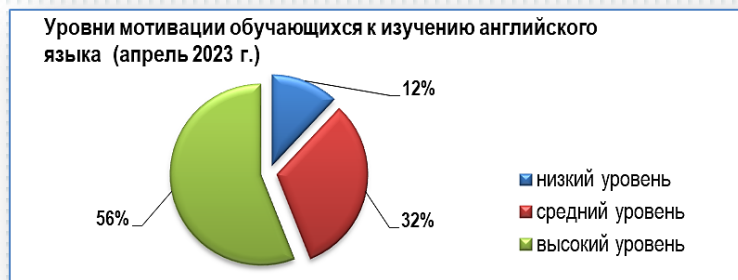
Качество подготовленности обучающихся по результатам ЕГЭ

| | Кол-во участников ЕГЭ у педагога | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ, набравших 75-80 баллов | Кол-во участников ЕГЭ, набравших свыше 80 баллов |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2020-2021 | 7 | 69,43 | 2 | 2 |
| 2021-2022 | 10 | 71,70 | - | 4 |

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

| 2021-2022 учебный год | Ф.И. | Класс | Результат |
|---------------------------|-------------------|-------|-------------------|
| Муниципальный этап | Суздальцева Римма | 11-а | победитель |
| Региональный этап | Суздальцева Римма | 11-а | победитель |

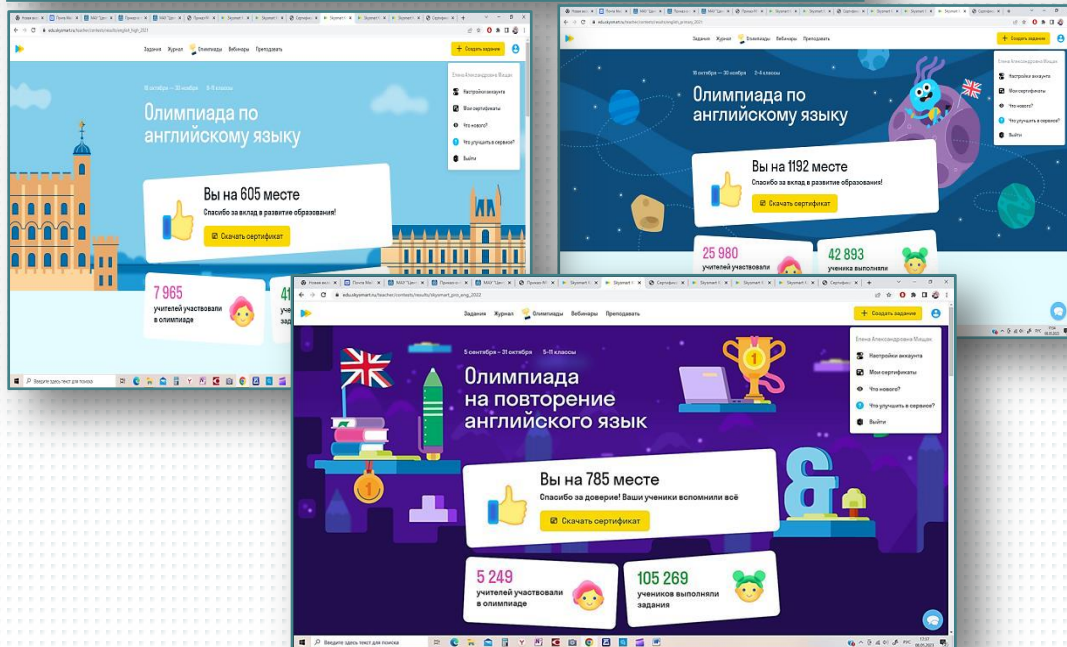
Уровень познавательной мотивации обучающихся к изучению предмета



Результаты учебных достижений обучающихся

Участие в олимпиадах по предмету

| Дата | Уровень | Мероприятия | Количество участников / Класс |
|------------|---------------|---|--|
| 19.01.2020 | Международный | Международная онлайн-олимпиада от онлайн-школы «Фоксфорд» | 12 / 6,7 кл. |
| 30.11.2021 | Федеральный | Онлайн олимпиада по английскому языку на платформе SkySmart | 6 / 3,4 кл. 19 / 6,7,9 кл. 9 / 9,10,11 кл. |
| 31.10.2022 | Федеральный | Онлайн олимпиада по английскому языку на платформе SkySmart | 23 / 6-11 кл. |



Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Использование ЭОР в обучении английскому

Сайт педагога

| № | ЭОР | Осуществляемая деятельность | Примечание |
|---|--|---|---|
| 1 | Мультимедийные презентации | Создаю мультимедийные презентации: – как средство наглядности; – для оптимизации процесса обучения ИЯ; – для поддержания интереса обучающихся к происходящему на уроке. | Сайт педагога https://nsportal.ru/mis-hchak-elena-aleksandrovna |
| 3 | Электронные издания учебников | | Просвещение https://media.prosv.ru/content/ |
| 4 | Электронные словари | Для младших школьников делаю акцент на прослушивании произношения британского и американского вариантов английского языка, в среднем и старшем звене, знакомя подrostков с тем, как слово работает в контексте, с его лексической сочетаемостью, с его синонимами и словообразовательными элементами родственных слов | Cambridge https://dictionary.cambridge.org/ru/ Macmillan https://www.macmillandictionary.com/ Oxford https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ |
| 5 | Образовательные ресурсы | Онлайн-школа Фоксфорд – онлайн тесты и бесплатные олимпиады | https://foxford.ru/catalog/trainings/angliyskiy-yazyk |
| | | Тесты с наличием теоретического материала на сайте Test-English | https://test-english.com/ |
| | | Образовательные порталы на базе интерактивной цифровой платформы Просвещение, SkySmart, ЯКласс – для создания домашнего задания онлайн, – для работы с обучающимися и в целях их самообразования | https://hw.lecta.ru/homework/new https://edu.skysmart.ru/homework/new https://www.yaklass.ru/ |
| 6 | Образовательные ресурсы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения Online Test Pad Онлайн тренажер по говорению Speaking Сайт ФИПИ | https://onlinetestpad.com/ru https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://fipi.ru/ |

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

Обзор возможностей
Детский проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТРЕТЬ РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Мицак Елена Александровна
сайт учителя иностранных языков

I have the simplest tastes. I am always satisfied with the best. (Oscar Wilde)

Для изучения языка гораздо важнее свободная любознательность, чем грозная необходимость.
Аверкий Августин

Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.
В.А. Сухомлинский

Профессия: учитель иностранного языка
Профессиональные интересы: иностранные языки (английский, японский), мониторинг образовательных ресурсов
Увлечения: бумагопласт
Регион: Хаба
Населены

Разное
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ "Устный экзамен по английскому языку – монологическое высказывание с элементами рассуждения. Подготовка через обучение"
Презентация "Рефлексия"
Презентация по теме "Джисси - история создания"
Презентация по теме "Американский флаг"
Презентация по теме "Знакомство с книгой о Робинзоне Крузо"
Презентация по теме "Тюнель под Па-Маншем"
Презентация-тренажер "МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ"
Презентация-тренажер "ОПИСАНИЕ КАРТИНКИ"
Разработка урока 6 класс "Животные в нашей жизни"
Разработка урока 3 класс "Дни недели" (УМК "Enjoy English")
Разработка урока 3 класс "Схватка с пиратами" (УМК "Brilliant")
Разработка урока 4 класс "Домашние обязанности" (УМК "Enjoy English")
Разработка урока 5 класс "Достопримечательности Лондона. Тауэр"
Разработка урока 7 класс "Школьная жизнь" (УМК "Enjoy English")
Эссе на конкурс "Учитель года - 2018"
Эссе на конкурс "Учитель года - 2022"

Мои альбомы
Мои путешествия
Мой классный класс - школа 27

2015 г - в МБОУ СОШ №30, таю и сейчас.
ый немецкий шниц.

Использование здоровьесберегающих технологий

| Критерии здоровьесбережения | Характеристика |
|---|---|
| Гигиенически оптимальные условия | <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие кабинета и его оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности; ▪ смена посадочных мест за партами каждый триместр; ▪ наличие разноуровневых парт; ▪ проветривание кабинета после каждого урока; ▪ наличие комнатных зеленых растений; ▪ экран телевизора с диагональю 90 см. |
| Оптимизация учебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> ▪ смена видов учебной деятельности (4-7) в течение одного урока с частотой чередования 7-10 минут; ▪ чередование видов преподавания на уроке через каждые 10-15 минут (не менее 3-х); ▪ проведение на уроке моментов оздоровления (физкультминутки, динамические паузы, гимнастики для глаз); ▪ распределение интенсивности умственной деятельности обучающихся с учетом зон их работоспособности; ▪ применение новых интерактивных и личностно-ориентированных образовательных технологий; ▪ пропаганда здорового образа жизни; ▪ начало и окончание урока строго по звонку. |
| Создание благоприятного психологического климата | <ul style="list-style-type: none"> ▪ доброжелательное и внимательное отношение к каждому обучающемуся со стороны учителя; ▪ применение техники «warming-up» в начале урока для подготовки к иноязычной деятельности и создания положительного настроя на урок; ▪ включение эмоциональной разрядки (шутка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм); ▪ создание учителем ситуации успеха для каждого обучающегося; ▪ спокойное завершение урока, рефлексия. |



Непрерывность профессионального развития

Повышение профессиональной квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мицак
Елена Александровна**

прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года Хабаровского края» с 31 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 24 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
273103348211

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1946
Город
Хабаровск
Дата выдачи
10.04.2023

МП. Руководитель *Э.В. Гузман*
Секретарь *Э.П. Горбунова*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мицак
Елена Александровна**

прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 16 мая по 16 июня 2022 г. в объеме 36 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
272417055012

Документ о квалификации

Регистрационный номер
7126
Город
Хабаровск
Дата выдачи
16.06.2022

Документ о квалификации

Регистрационный номер
7126
Город
Хабаровск
Дата выдачи
16.06.2022

Руководитель *Э.В. Гузман*
Секретарь *Э.П. Горбунова*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мицак
Елена Александровна**

прошел (а) обучение курсов повышения квалификации с 01 июня 2020 года по 22 июня 2020 года по теме: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов» в объеме 36 часов.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
272411383581

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3057
Город
Хабаровск
Дата выдачи
22.06.2020

МП. Руководитель *Т.В. Мельникова*
Секретарь *М.А. Андреева*



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мицак Елена Александровна

с «27» сентября 2021 г. по «22» октября 2021 г. прошел(а) повышение квалификации в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии в работе с обучающимися высоких учебных возможностей по английскому языку» в объёме 72 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-АП-2021-ВУВ-АНГЛ-010

Дата выдачи
22.10.2021 г.

Город
Москва

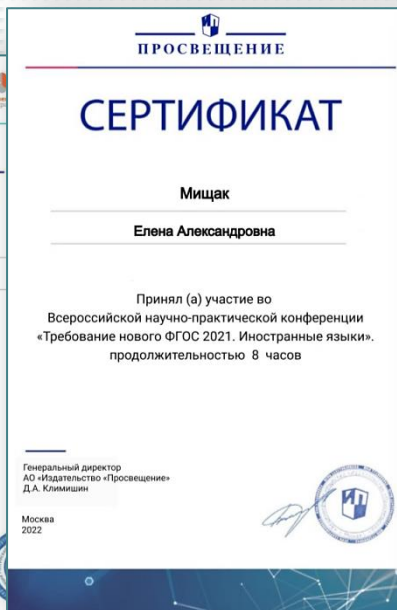
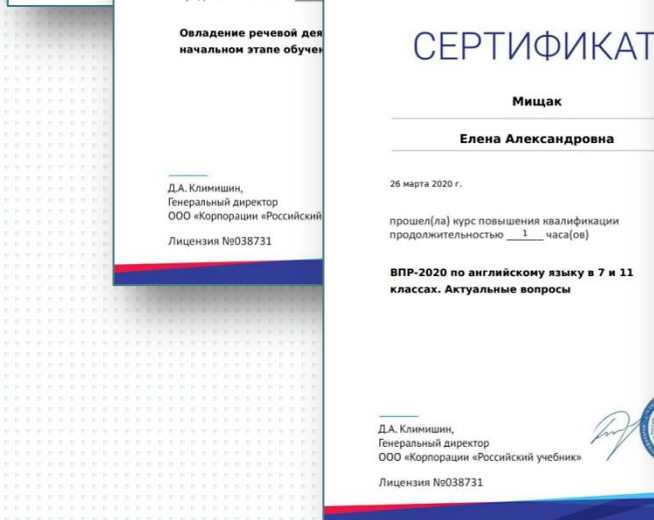
Руководитель *М.В. Узун*



058391

Непрерывность профессионального развития

Повышение профессиональной квалификации



Активность учителя в профессиональном сообществе

- с 2019-2020 учебного года являюсь **руководителем школьного методического объединения** учителей иностранных языков МБОУ СОШ № 30;
- в 2022-2023 учебном году назначена **педагогом-наставником** молодому специалисту Быковой А.Д., учителю английского языка;
- **взаимодействую** и оказываю методическую помощь педагогам города и края:

МАОУ СШ № 27 г. Хабаровска;

МБОУ СОШ рп. Корфовский Хабаровского края;

- принимаю участие в **сетевых сообществах педагогов**:

социальная сеть работников образования

www.nsportal.ru

сообщество учителей английского языка

www.englishteachers.ru

открытое сообщество преподавателей

английского языка www.skyteach.ru



Елена Мищак

Персональная информация

Ваша роль

Ваша работа

Подписка

Объединить аккаунты

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

Время сказать «Спасибо» педагогу

Подробнее

Приняли участие в вебинаре?

Скачайте сертификат в личном кабинете.

Скачать сертификат

Методическая работа

Составляем КИМы для проведения промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. 9 класс

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Пробудите слова, написанные заглавными буквами в конце строк 13-15, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию.

- Last spring our family travelled to Venice. We had the most _____ holidays in my life. The hotel was clean and comfortable, and all the personal was very _____. FRIEND
15) We also liked the _____ food. ITALY especially pasta.
The boy from the nearby café spoke English well, so we did not have any problems with _____. COMMUNIC
17) many unforgettable _____ and memories. IMPRESS

ПИСЬМО

18) You have received an email message from your pen-friend Carl:

From: Carl@mail.ru
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Pets

... A friend of mine has an unusual pet, a hedgehog. He found a small hedgehog the forest and took it home. But all the time the hedgehog tries to hide from me and isn't getting any friendlier...

... What pets are most popular in your country? Do you approve of keeping animals as pets or not, why? What pet do you have or would you like to have?...

Write a message to Carl and answer his 3 questions.
Write 100-120 words.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. 9 класс

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Соотнесите заголовки А-Е с абзацами текста 1-5.

- A. Future holiday plans
B. Space hotels
C. Everybody loves holidays
D. The most expensive holidays
E. The problems of space tourism
F. Favourite tourist places

1) There is hardly a person who does not like holidays. It is a great time not only to have rest, but to get new emotions, bright impressions; time to make new friends and learn about things you are interested in. If you are not a couch potato, you will certainly prefer to spend your holidays travelling, discovering mysterious places or activities.

2) I know quite a lot of people who enjoy travelling to exotic countries like the Emirates, India, Thailand, Egypt, and Peru. Others prefer sea voyages or spa resorts. As for me I prefer visiting unusual places, which do not offer you comfortable and pleasant kind of rest, but train your physical skills and give unforgettable memories. Last holidays I spent in Nepal, climbing up the Everest – fantastic time!

3) People say some day we will be able to go to underwater voyage by tourist submarine, or to take a space holiday tour. And I dream I will fly into space and spend a couple of days on board of a spaceship; or even visit the Moon...

4) Once I read that a Japanese company, Shimizu, is going to open the first hotel in space in 15 years. They want to offer 3-day holidays in a space station, which will be bigger than the International Space Station. Other firms, in Japan and the USA, want to open hotels on the Moon! But first they will have to build a commercial re-usable shuttle, which does not yet exist.

5) However, there are other big difficulties too. Holidays in space will be very expensive: about 200 000 dollars for three days! And how will ordinary people react to life in space? Today's astronauts spend months training before going into space. They have to be fit and healthy. Of course, holidays in space will not start tomorrow, that is certain; but they will start someday.

Ф.И. _____ Класс _____ Дата _____

Каждый верный ответ из задания 1-17 оценивается в 1 балл
Задание 18 оценивается в 10 баллов

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------|------|-------|-------|-------|
| Общий балл | 0-12 | 13-18 | 19-23 | 24-27 |

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочитайте текст с пропусками 6-12. Пробудите слова, написанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

- 6) The phone woke Kim up. She answered the call almost immediately, after the _____, because she was expected her mother to call. THREE
7) But it wasn't her. The voice on the other end of the line sounded familiar but Kim _____ remember who it belonged to. NOT/CAN
"Hello," the lady said. "Can I speak to Mrs. Len?"
"I'm sorry but she's not at home. She's out. She _____ in the park." WALK
8) It was very cold out-of-doors and everything was covered in snow but Kim's mother walked in all weathers. She believed that it _____ her keep fit and gave her extra energy. She actually looked younger than other _____ of her age and that was probably because of her walking. HELP
"Can I take a message?" Kim asked politely. WOMAN
9) "No, I _____ her later. When is she going to be back?" CALL
10) "She usually _____ home at five." COME
"Fine," came the answer and the phone went dead. Kim felt a bit hurt. "It's not polite to break off a conversation like that," she thought to herself. "If I were older, I would explain to that lady how to talk to people politely."

Итоговая контрольная работа 9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к контрольно-измерительному материалу для ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по английскому языку для учащихся 9 классов

Учебный курс: «Английский язык» 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций (УМК под редакцией М.Б.Земляковой по английскому языку для 5-9 классов, учебник «Английский язык. Forward. 9 класс» - М. Вентана-Граф; Pearson Education Limited, 2018).

Комплект контрольно-измерительных материалов составлен для обучающихся общеобразовательной школы, изучающих английский язык 3 часа в неделю, 102 часа за год обучения, охватывает содержание рабочей программы основного общего образования по английскому языку и опирается на планируемые результаты освоения учебного материала для 9 класса.

1. **Назначение работы** – определить уровень освоения обучающимися 9-х классов предметного содержания курса английского языка на конец учебного года в соответствии с требованиями стандарта и выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

2. **Содержание работы** определяется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №30 г. Хабаровска;
- Рабочая программа по английскому языку для 9 класса.

3. **Характеристика структуры и содержания работы.**

Данная работа состоит из 3 разделов, включающих задания по чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся 9 классов.

Задания 1-5. Задания с краткими ответами. В задании предлагаются пять абзацев коммуникативно-значимого текста и шесть заголовков для установления

С 2015-2016 учебного года веду внутренний мониторинг качества знаний по английскому языку

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Хабаровска



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Хабаровска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по английскому языку в 9, 11 классах

III триместр 2021-2022 учебного года

В период с 18 по 30 апреля 2022 г. были проведены проверочные работы по английскому языку в 5-11 классах в формате промежуточной аттестации и итоговой контрольной работы.

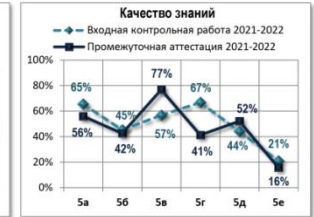
ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАБОТЫ:

- оценка соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта на конец учебного года;
- изучение результативности и качества обученности;
- сравнение показателей качества знаний на начало и конец учебного года, и выявление положительной или отрицательной динамики;
- выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся;
- непрерывное слежение, прогнозирование и принятие решений по улучшению качества образования;
- подготовка обучающихся к выполнению заданий в формате ГИА.

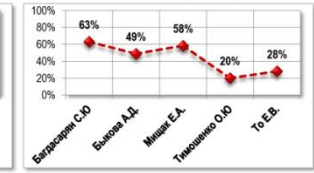
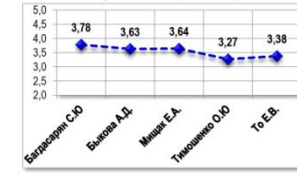
В ходе проверки получены следующие

РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

на параллели 5-х классов:



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ по итогам промежуточной аттестации и Итоговой контрольной работы (5 классы):



Участие в экспертной деятельности

| Год | Мероприятие | Участие | Подтверждающий документ |
|------------------------------|---|--|---|
| Муниципальный уровень | | | |
| 2022 | Всероссийская олимпиада школьников | ■ член жюри | Приказ управления образования № 2367 от 10.11.2022 |
| 2023 | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» | ■ член жюри | Приказ управления образования № 67 от 30.01.2023 |
| Краевой уровень | | | |
| 2020 | Региональная предметная комиссия по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ГИА | ■ эксперт экзаменационных работ участников ГИА | Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края 406 от 07.04.2020 |



Достижения в профессии



Наша ценность и наше будущее

