Приложение 3

Сводный отчет
по результатам оценки проектов основных образовательных программ образовательных организаций

Наименование муниципального района / городского округа_____

Количество образовательных организаций в муниципалитете, реализующих ООП _____

Количество _____ и процент _____ образовательных организаций,принявших участие в мониторинге, от общего количества образовательных организаций в муниципалитете, реализующих ООП

ФИО, должность ответственного лица _____

№ п/п	Требования к структуре основной образовательной программы			Показатели	%ООП образовательных организаций[1], соответствующих оценке показателя		
	Требования ФГОС к структуре основной образовательной программы	**ФГОС**	**ФООП**		Да	Частично	Нет
1.	**Целевой раздел** должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов						
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО	п. 17 ФОП НОО	Структура и содержание пояснительной записки соответствует ФГОС и ФООП	+		
		п. 31.1. ФГОС ООО	п. 16 ФОП ООО		+		
		п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 16 ФОП СОО		+		

[1]От количества образовательных организаций, принявших участие в мониторинге

1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Раздел IV ФГОС НОО и ООО. Требования к результатам освоения ООП (личностным,метапредметным, предметным)	п.п. 40-43.9. ФГОС НОО	п. 18 ФОП НОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов	Включены в ООП планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС; в ООП СОО включены требования к предметным результатам базового или углубленного уровня к учебным предметам в соответствии с учебным планом профиля обучения	+		
		п.п. 41-45.11.2.	п. 17 ФОП ООО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		+		
	Раздел II ФГОС СОО. Требования к результатам освоения ООП (личностным,метапредметным, предметным / базовый или углубленного уровня)	п.п. 6 – 9.16.	п. 17 ФОП СОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		+		
1.3.	Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО	п. 19 ФОП НОО	Адаптирована система оценки результатов освоения основной ООП, представленная в ФООП, в соответствии с ВСОКО	+		
		п. 31.3. ФГОС ООО	п. 18. ФОП ООО		+		
		п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 18. ФОП СОО		+		
2.	**Содержательный раздел**основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов						
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	п. 31.1 ФГОС НОО – структура рабочих программ	Раздел III. ФОП НОО Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание	Разработаны рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»		+	

	ч. 6.3. ст. 12 № 273-ФЗ При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным		обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»	дляначального общего образования; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования, соответствующие федеральным рабочим программам. Приведены в соответствие с федеральными рабочими программами рабочие программы по всем остальным учебным предметам базового уровня. Разработаны рабочие программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, соответствующие примерным рабочим программам.			
		п. 32.1. ФГОС ООО -структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.5.10. Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»			+	

	предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".	п. 18.2.2. ФГОС СОО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.4. Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового уровня (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»				
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	п. 31.2. ФГОС НОО – структура программы	п. 23 ФОП НОО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 23.1. Целевой раздел 23.2.Содержательный раздел. 23.3.Организационный раздел.	Содержание программы формирования УУД у обучающихся, представленное в ФООП, адаптировано для ОО	+		
		п. 32.2. ФГОС ООО – структура программы	п. 25 ФОП ООО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся		+		

			25.1. Целевой раздел 25.2.Содержательный раздел. 25.3.Организационный раздел.				
		п. 18.2.1. ФГОС СОО – структура программы	п. 25 ФОП СОО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 25.1. Целевой раздел 25.2.Содержательный раздел. 25.3.Организационный раздел.		+		
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО – структура программы	п. 24. ФОП НОО Федеральная рабочая программа воспитания. 24.1. Пояснительная записка. 24.2. Целевой раздел. 24.3. Содержательный раздел. 24.4. Организационный раздел.	Разработано или обновлено содержание рабочей программы воспитания в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.	+		
		п. 32.3. ФГОС ООО – структура программы	п. 26. ФОП ООО Федеральная рабочая программа воспитания. 26.1. Пояснительная записка. 26.2. Целевой раздел. 26.3. Содержательный		+		

			раздел. 26.4. Организационный раздел.				
		п. 18.2.3. ФГОС СОО – структура программы	п. 26. ФОП СОО Федеральная рабочая программа воспитания. 26.1. Пояснительная записка. 26.2. Целевой раздел. 26.3. Содержательный раздел. 26.4. Организационный раздел.		+		
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).	Отсутствует раздел	Отсутствует раздел				
		п. 32.4. ФГОС ООО – структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел	Разработана программа коррекционной работы при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	+		
		п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел		+		
3.	**Организационный раздел** основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:						
3.1.	Учебный план ч. 6.2. ст. 12 № 273-ФЗ Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную	п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные	п. 25. Федеральный учебный план НОО. п. 25.16. 5 вариантов федерального учебного плана НОО.	Разработан учебный план на уровень начального общего образования на основе федерального учебного плана.	+		

	аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.	предметы; общий объем аудиторной работы					
		п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 27. Федеральный учебный план ООО. п. 27.11. 6 вариантов федерального учебного плана ООО	Разработан учебный план на уровень основного общего образования на основе федерального учебного плана, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов	+		
		п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	п. 27. Федеральный учебный план СОО. п. 27.20 варианты учебных планов профиля обучения	Разработан(ы) учебный(е)план(ы) на уровень среднего общего образования профиля(ей) обучения на основе федерального учебного плана.	+		
3.2.	План внеурочной деятельности	п. 32.2. ФГОС НОО – описание плана внеурочной деятельности	п. 27 ФОП НОО Указаны возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение	Разработан План внеурочной деятельности на каждый уровень обучения (пояснительная записка и сетка) в соответствии с направлениями, моделями, формами организации обучающихся, указанными в ФООП.	+		
		п. 33.2. ФГОС ООО - описание плана внеурочной деятельности	п. 29 ФОП ООО Определены направления плана внеурочной		+		

			деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО. Инвариантный и вариативный компоненты плана внеурочной деятельности				
		п. 18.3.2. ФГОС СОО - описание плана внеурочной деятельности	п. 29 ФОП СОООпределены направления плана внеурочной деятельности,модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО			+	

3.3.	Календарный учебный график	п. 32.3. ФГОС НОО – структура календарного учебного графика	п. 26 ФОП НОО Федеральный календарный учебный график.	Составлен календарный учебный график ОО на основе федерального с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.	+		
		п. 33.3. ФГОС ООО– структура календарного учебного графика	П. 28 ФОП ООО Федеральный календарный учебный график в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.		+		
		Отсутствует раздел	П. 28 ФОП СОО		+		
3.4.	Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся	Отсутствует раздел	п. 28. ФОП НОО Федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и	Разработан календарный план воспитательной работы для каждого уровня обучения на основе федерального (ФОП), включены мероприятия согласно федеральной рабочей	+		

	Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОО или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.	программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.			
		Отсутствует раздел	п. 30. ФОП ООО Федеральный календарный план воспитательной работы.		+		
		Отсутствует раздел	п. 30. ФОП СОО Федеральный календарный план воспитательной работы.		+		
3.4.	Характеристика условий реализации программы общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. ФГОС НОО и ООО Раздел III. Требования к условиям реализации программы	п. 33 ФГОС НОО. Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования к материально-	Отсутствует раздел	В ОО разработана система условий реализации ООП на основе соответствующих требований ФГОС и механизмы достижения планируемых результатов освоения ООП; сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.	+		

		техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям					
		п.п. 34-40.5. ФГОС ООО Требования к условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.	Отсутствует раздел				
	ФГОС СОО Раздел	п. 18.3.3., Раздел	Отсутствует раздел		+		

	IV.Требования к условиям реализации программы	IV ФГОС СОО Описание условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических, учебно-методических.					