Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30
(МБОУ СОШ № 30)

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ № 30 |
| МБОУ СОШ № 30 | _____ Н.В.Сухова |
| (протокол № 4 от 26 марта 2020 г.) | |
| Общим собранием работников | Приказ № 274 от 10.04.2020 |
| (протокол № 2 от 26марта 2020г.) | |

# Отчет о результатах самообследования
# муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
# средней общеобразовательной школы № 30
# за 2019 год

Управление образования
администрации г.Хабаровска
Вход. № 8/14
«15» 04 2020 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30<br>(МБОУ СОШ № 30) |
| Руководитель | Сухова Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 680000,г.Хабаровск,ул.Дзержинского,3 |
| Телефон, факс | 8(4212)31-31-16, 8(4212)31-32-52 |
| Адрес электронной почты | Khb_s30@edu.27.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Хабаровска |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | От 18 августа 2015г. № 1963 серия 27Л01 № 0001060 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.05.2015 № 695, серия 27А01 № 0000386; срок действия: до 14 мая 2027 года |

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих районах города.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: |

| | |
|---|---|
| | − развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение социально-экономических дисциплин;
− гуманитарных дисциплин;
− естественно-научных дисиплин;
− объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей изо, технологии и музыки.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

## 3.Организация образовательного процесса

1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019 года

| Показатель | | Количество | % |
|---|---|---|---|
| Классы (группы)- всего | | 56 | - |
| Обучающиеся – всего | | 1729 | - |
| в том числе: | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 1729 | 100% |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - | |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 1729 | 100% |
| | очно-заочное (вечернее) | - | - |
| | заочное | - | - |
| | семейное | 16 | 0,9 |
| | экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | 6 | 0,3 |

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 6 классы, 5 дней, 7 – 11 классы 6 дней

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---|---|---|
| 1 смена | 1-абвгд,3-в, 4-авге,5-абвгд, 7-абвгд, 8абвгде, 9-абвгд, 10-абвг,11-абвг | 1219 |
| 2 смена | 2-абвгд, 3-абгде, 4-бд, 6-абвгд | 510 |

**Документы, подтверждающие работу в режиме инновации :**
По Распоряжению министерства образования и науки Хабаровского края № 147 от 13.02.2018 г. «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования в Хабаровском крае» МБОУ СОШ № 30 входит в краевой инновационный комплекс по теме «Создание условий для реализации ФГОС в старшей школе».
Приказом управления образования администрации города Хабаровска № 997 от 22.08.2018 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего образования г. Хабаровска в 2018-2019 учебном году» МБОУ СОШ № 30 присвоен статус муниципальной инновационной (пилотной) площадки по теме «Реализация ФГОС СОО».

## 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в режиме инновации).

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

***1.1. Реализуемые образовательные программы*** **начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование**

*Учебный план* утвержден педагогическим советом от 30 .08.2019 г. протокол № 1
*Расписание учебных занятий* одно, утв. Приказом от 30.08.19 г. № 559
Внутришкольный контроль

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Персональный, классно-обощающий, предметно-обощающий, обзорный, комплекно-обобщающий |
| Периодичность проведения внуришкольного контроля | Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый. |
| Формы отчетности | Приказ, справка |

***1.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в разрезе классов на 31.12.2019г.(без учета 1,2-х классов).***

| № п/п | Класс | Количество обучающихся | % успеваемости | % качества знаний |
|---|---|---|---|---|
| | 3а | 33 | 100 | 71 |
| | 3б | 31 | 100 | 66 |
| | 3в | 34 | 100 | 71 |
| | 3г | 31 | 100 | 66 |
| | 3д | 32 | 100 | 66 |
| | 3е | 27 | 100 | 61 |
| | 4а | 32 | 100 | 71 |
| | 4б | 25 | 100 | 66 |
| | 4в | 33 | 100 | 61 |
| | 4г | 35 | 100 | 66 |
| | 4д | 28 | 100 | 94 |
| | 4е | 35 | 100 | 72 |
| | 5а | 33 | 100 | 73 |
| | 5б | 33 | 100 | 52 |
| | 5в | 33 | 100 | 67 |
| | 5г | 33 | 100 | 52 |
| | 5д | 32 | 100 | 47 |
| | 6а | 28 | 100 | 54 |
| | 6б | 27 | 100 | 71 |
| | 6в | 28 | 100 | 48 |
| | 6г | 30 | 100 | 80 |
| | 6д | 29 | 100 | 48 |
| | 7а | 31 | 100 | 53 |
| | 7б | 31 | 100 | 20 |
| | 7в | 32 | 100 | 35 |
| | 7г | 29 | 100 | 41 |

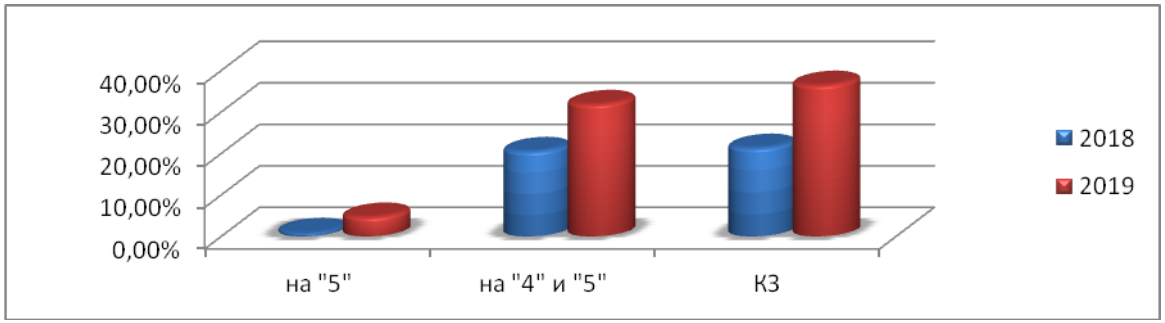
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7д | 30 | 100 | 27 |
| | 8а | 30 | 97 | 30 |
| | 8б | 31 | 100 | 29 |
| | 8в | 31 | 100 | 39 |
| | 8г | 28 | 97 | 43 |
| | 8д | 30 | 100 | 20 |
| | 8е | 28 | 100 | 18 |
| | 9а | 28 | 100 | 38 |
| | 9б | 31 | 100 | 25 |
| | 9в | 33 | 100 | 21 |
| | 9г | 29 | 100 | 28 |
| | 9д | 27 | 100 | 4 |
| | 10а | 33 | 100 | 18 |
| | 10б | 34 | 100 | 32 |
| | 10в | 31 | 100 | 39 |
| | 10г | 33 | 100 | 48 |
| | 11а | 28 | 96 | 21 |
| | 11б | 27 | 96 | 41 |
| | 11в | 26 | 96 | 19 |
| | 11г | 29 | 100 | 41 |

## Результативность обучения в выпускных классах

По итогам года 2018-2019 учебного года в выпускных 9 классах обучалось 129 человек. Качество знаний составило 37,2 %.

| Год | 2017 -2018 | 2018-2019 |
|---|---|---|
| Кол-во человек | 127 | 129 |
| На «5» | 1 | 7 |

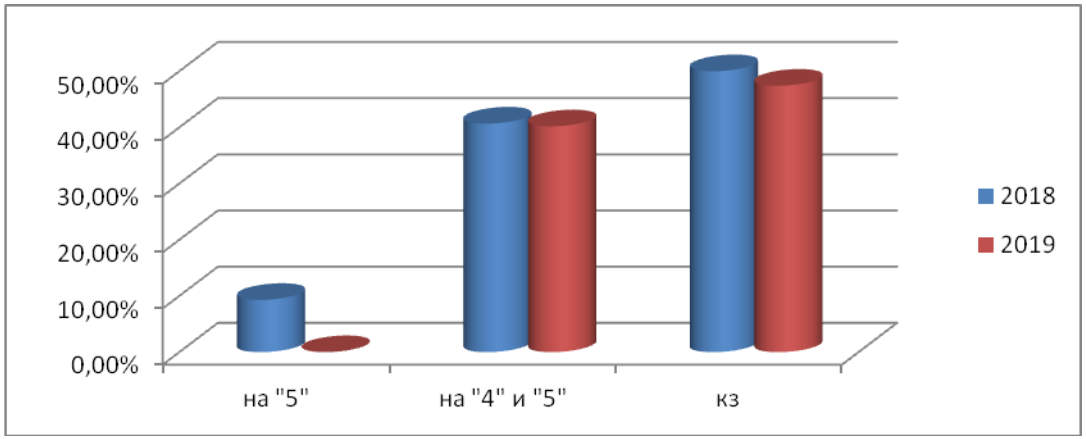
| | | |
|---|---|---|
| На «4» и «5» | 26 | 41 |
| Кач-во знаний | 21,25% | 37,2% |




Из диаграммы видно, что в выпускных 9-х классах качество знаний повысилось по сравнению с прошедшим учебным годом на 15,95%.

По итогам 2018-2019 учебного года в выпускных 11 классах обучается 97 человек. Качество знаний составило 47,42%.

| Год | 2017 -2018 | 2018-2019 |
|---|---|---|
| Кол-во человек | 86 | 97 |
| На «5» | 8 | 7 |
| На «4» и «5» | 35 | 39 |
| Кач-во знаний | 50% | 47,42%. |
| | | |




Из диаграммы видно, что в выпускных классах качество знаний понизилось по сравнению с прошедшим учебным годом на 2,58%. Снижение качества знаний обучающихся связано прежде всего с изменением наполняемости классов в сторону увеличения. При распределении классов, учитывается их равномерное распределение, но практически в каждом классе есть учащиеся, требующие повышенного внимания. Этому есть как объективные, так и субъективные причины. Увеличивается количество детей, за которыми нет достаточного контроля со стороны родителей; перегрузка учителей, что тоже ведет к снижению качества образования, нет возможности для дополнительной работы по причине занятости кабинетов, большая наполняемость классов

***1.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.***

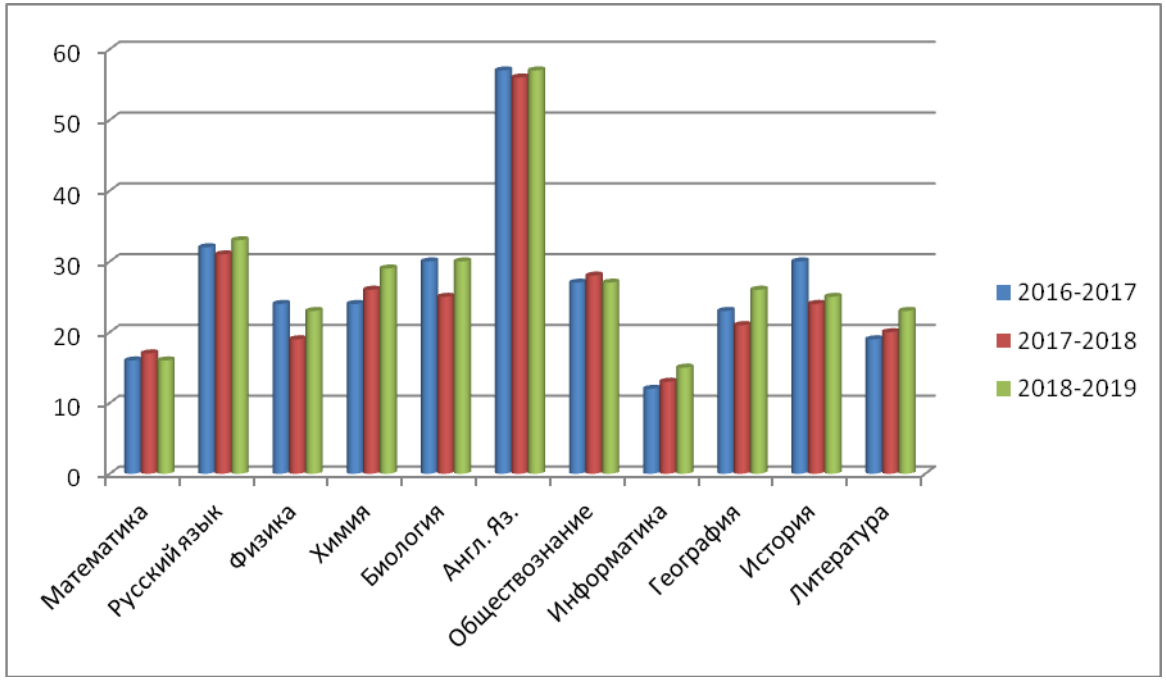
| № п/п | Предмет | Всего сдавало | Количество обучающихся прошедших минимальный порог | % от общего количества сдававших | Количество обучающихся не прошедших минимальный порог | Количество обучающихся получивших 100 баллов по предмету | Средняя оценка по предмету |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Математика | 129 | 124 | 96,12 | 5 | нет | 3,85 |
| 2 | Русский язык | 129 | 129 | 100 | 0 | нет | 4,34 |
| 3 | Физика | 31 | 31 | 100 | 0 | нет | 3,83 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Химия | 26 | 26 | 100 | 0 | нет | 4,61 |
| 5 | Биология | 20 | 20 | 100 | 0 | нет | 3,95 |
| 6 | Иностранный язык (анг.) | 27 | 27 | 100 | 0 | нет | 4,37 |
| 7 | Обществознание | 66 | 66 | 100 | 0 | нет | 3,68 |
| 8 | Информатика | 58 | 57 | 98,27 | 1 | нет | 4,08 |
| 9 | География | 12 | 12 | 100 | 0 | нет | 4,41 |
| 10 | История | 11 | 11 | 100 | 0 | нет | 3,72 |
| 11 | Литература | 7 | 7 | 100 | 0 | нет | 4,00 |

**Сравнительный анализ показателей оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

| № п/п | Предмет | Средний балл по предмету 2016-2017 учебный год(чел./ср. балл) | | Средний балл по предмету 2017-2018 учебный год(чел./ср. балл) | | Средний балл по предмету 2018-2019 учебный год(чел./ср. балл) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Математика | 118 | 16,59 | 127 | 17,00 | 129 | 16,00 |
| 2 | Русский язык | 118 | 32,61 | 127 | 31,5 | 129 | 33,00 |
| 3 | Физика | 13 | 24,23 | 35 | 19,31 | 31 | 23,00 |
| 4 | Химия | 18 | 24,72 | 24 | 26,08 | 26 | 29,00 |
| 5 | Биология | 14 | 30,14 | 10 | 25,0 | 20 | 30,00 |
| 6 | Иностранный язык (анг.) | 34 | 57,70 | 35 | 56,31 | 27 | 57,00 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Обществознание | 69 | 27,14 | 66 | 28,23 | 66 | 27,00 |
| 8 | Информатика | 42 | 12,95 | 53 | 13,11 | 58 | 15,00 |
| 9 | География | 26 | 23,57 | 22 | 21,55 | 12 | 26,00 |
| 10 | История | 6 | 30,83 | 16 | 24,69 | 11 | 25,00 |
| 11 | Литература | 12 | 19,16 | 3 | 20,60 | 7 | 23,43 |



К государственной итоговой аттестации было допущено 129 обучающихся. Из 129 учащихся 5 человек получили неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике (в прошлом году 1 человек). По информатике из 58 учеников 1 человек получил неудовлетворительный результат( в прошлом году 1 человек). **Все учащиеся пересдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.**

***1.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.***

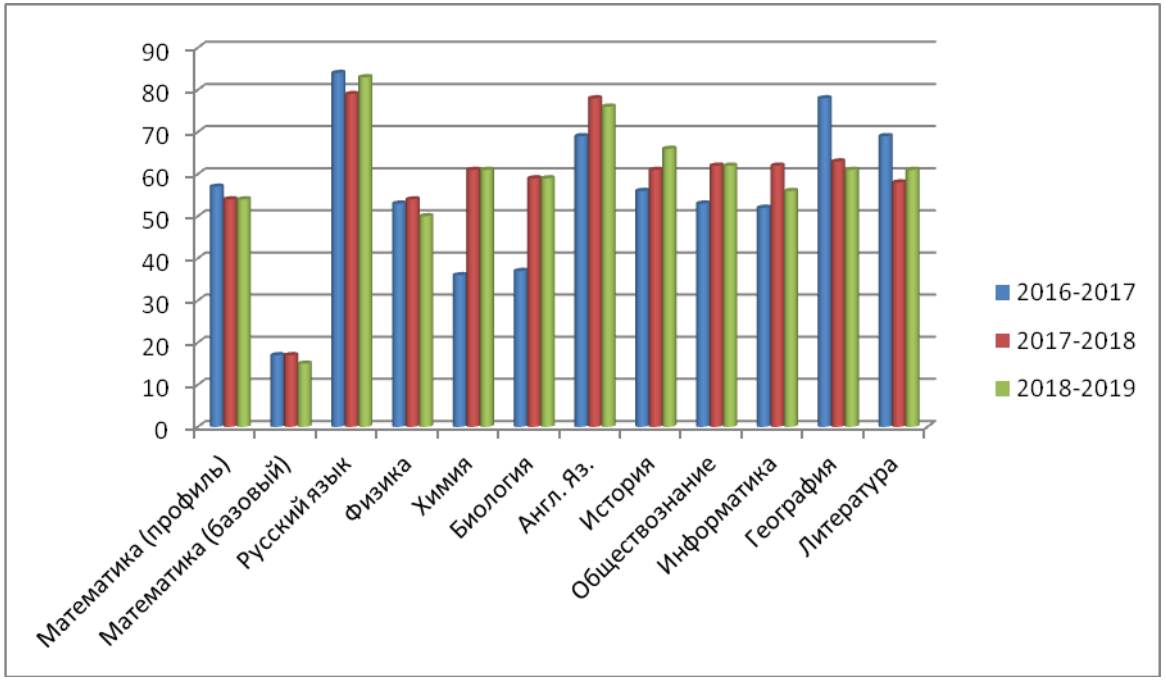
| № п/п | Предмет | Всего сдавало | Количество обучающихся прошедших минимальный порог | % от общего количества сдававших | Количество обучающихся получивших 100 баллов по предмету | Средний балл по предмету(переведенный балл) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Математика (профиль) | 47 | 46 | 97,87 | нет | 54,18 |
| 2. | Математика (базовый) | 50 | 49 | 98,00 | нет | 15,24 |
| 3. | Русский язык | 97 | 97 | 100 | нет | 82,83 |
| 4. | Физика | 15 | 15 | 100 | нет | 50,46 |
| 5. | Химия | 17 | 17 | 100 | нет | 61,11 |
| 6. | Биология | 21 | 20 | 95,23 | нет | 58,61 |
| 7. | Иностранный язык (англ.) | 24 | 24 | 100 | нет | 75,54 |
| 8. | История | 25 | 25 | 100 | нет | 65,72 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Обществознание | 48 | 48 | 100 | нет | 61,64 |
| 10. | Информатика | 11 | 11 | 100 | нет | 55,72 |
| 11. | География | 9 | 9 | 100 | нет | 61,33 |
| 12. | Литература | 11 | 11 | 100 | нет | 60,81 |

**Сопоставительный анализ показателей оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ за три последних года.**

| № п/п | Предмет | Средний балл по предмету 2016-2017учебный год(чел./(чел./ср. балл) | Средний балл по предмету 2017-2018 учебный год(чел./(чел./ср. балл) | Средний балл по предмету 2018-2019 учебный год(чел./(чел./ср. балл) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Математика (профиль) | 53/56,69 | 48/53,67 | 47/54,18 |
| 2 | Математика (базовый) | 65/16,70 | 86/16,8 | 50/15,24 |
| 3 | Русский язык | 65/83,86 | 86/79,13 | 97/82,83 |
| 4 | Физика | 19/53,26 | 22/53,86 | 15/50,46 |
| 5 | Химия | 6/36,16 | 22/60,86 | 17/61,11 |
| 6 | Биология | 8/37,37 | 21/59,48 | 21/58,61 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Иностранный язык (англ.) | 16/69,12 | 16/77,5 | 24/75,54 |
| 8 | История | 13/56,46 | 20/60,55 | 25/65,72 |
| 9 | Обществознание | 47/52,63 | 25/62,12 | 48/61,64 |
| 10 | Информатика | 15/52,33 | 11/61,9 | 11/55,72 |
| 11 | География | 1/78,0 | 2/63,0 | 9/61,33 |
| 12 | Литература | 3/69,33 | 6/58,0 | 11/60,81 |



***1.5 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 5 лет***

| Учебный год | 2-я ступень | | | | 3-я ступень | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего выпуск. | Число атт. | % | Средний балл. (рус.яз/матем.) | Всего выпуск. | Число атт. | % | Средний балл. (рус.яз/матем.) |
| 2014/2015 учебный год | 100 | 100 | 100 | 4,4/ 16,2 | 72 | 72 | 100 | 4,4/77,2/49,7 |
| 2015/2016 учебный год | 109 | 109 | 100 | 34,3/18,2 | 72 | 72 | 100 | 70,5/15,9/54 |
| 2016/2017 учебный год | 118 | 118 | 100 | 32,6/16,9 | 65 | 65 | 100 | 70,3/16,6/56,7 |
| 2017/2018 учебный год | 128 | 128 | 100 | 32,61/16,59 | 86 | 86 | 100 | 79,13/16,8/53,67 |
| 2018/2019 Учебный год | 129 | 129 | 100 | 33,0/16,0 | 97 | 97 | 100 | 82,83/15,24/54,18 |

***1.6. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет***

| Год выпуска | Количество выпускников | | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | | % от общего количества выпускников | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| 2015 | 100 | 72 | 2 | 2 | 2 | 2,7 |
| 2016 | 109 | 72 | 5 | 2 | 4,5 | 2,7 |
| 2017 | 118 | 65 | 5 | 3 | 4,2 | 4,6 |
| 2018 | 128 | 86 | 1 | 8 | 1 | 9,3 |
| 2019 | 129 | 97 | 7 | 7 | 5,4 | 7,2 |

***1.7. Медалисты***

| Год выпуска | Количество выпускников | МЕДАЛИСТЫ | | Общее кол-во | % от общего кол-ва |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Серебро | Золото | | |
| 2015 | 72 | 2 | 0 | 2 | 2,7 |
| 2016 | 72 | - | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 65 | - | 3 | 3 | 4.6 |
| 2018 | 86 | - | 8 | 8 | 9,3 |
| 2019 | 97 | | 6 | 6 | 6,2 |

**1.8. Анализ профессионального самоопределения выпускников.**

В соответствии с годовым учебно-воспитательным планом был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов школы.
***Цель анализа:***
1.Успешность выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.
2. Анализ количества выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе школы за последние 2 года.
3. Анализ дальнейшей реализации профилей, выбранных учащимися в старшей школе.
***Итоги:***
Были проанализированы итоговые таблицы со статистической информацией трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов за 2016-2017, 2017-2018,2018-2019 учебные года. За три года представлены следующие данные:

**Трудоустройство выпускников 11 класса в период с 2016 по 2019 год**

| Выпускники 11 классов | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|---|---|---|---|
| Всего | 65 | 86 | 97 |
| Продолжают обучение | 60 (92,30%) | 84(97,67%) | 93 (95,9%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ВУЗы | 55(91,66%) | 80(95,2%) | 89 (95,7%) |
| СПО | 5(8,3%) | 4(4,8%) | 5 (5,1%) |
| НПО | - | - | - |
| Армия | 1(1,53%) | - | 1 (1,03%) |
| Работа | 4(6,15%) | 2(2,3%) | - |
| Не трудоустроены | - | - | 2 (2,06)-по причине болезни |
| ***Поступили в высшие учебные заведения:*** | | | |
| ДВГУПС | 16 | 37 | 13 |
| ДГГМУ | 2 | 14 | 12 |
| ТОГУ | 11 | 5 | 18 |
| ХГУЭиП | 4 | - | - |
| РАНХиГС | 4 | 2 | 11 |
| Военные училища и правовые ВУЗы | 2 | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ХКИК | - | - | 2 |
| ДВГАФК | - | - | 1 |
| Другие города | 16 | 20 | 29 |
| СПО и НПО*:* | | | |
| ХТЖДТ | 1 | - | - |
| Мед.колледж | 1 | 1 | 2 |
| ХККИ | 3 | - | - |
| Технологический колледж | - | - | 1 |
| Колледж при университете правосудия | - | - | 1 |
| Другие города | - | 2 | 1 |

По данной таблице видно, что количество выпускников старшей школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения, стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников стали в большей степени соответствовать профилю старшей школы, выбранному учащимися перед поступлением в 10 класс. Статистические данные подтверждают успешную реализацию профилей, организованных в школе

**Трудоустройство выпускников 9 классов в период с 2016 по 2019 год**

| | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|---|---|---|---|
| Всего выпускников 9 класса | 118 | 127 | 129 |
| Продолжают обучение в 10 классе | 96(81,35%) | 99(78,6%) | 101 (78,3%) |
| СПО | 22(18,64%) | 27(21,4%) | 28 (21,7%) |
| НПО | - | - | - |
| Работают | - | 1(0,78%) | - |
| Не трудоустроены | - | - | - |

По данным таблицы видно, что 100% выпускников 9 классов в 2018-2019 г. продолжают обучение. Из четырех 9-ых классов 28 выпускников (21,7 %) определились с рабочими профессиями. 101 учащийся продолжит свое обучение в 10 классах. Цифры говорят об уровне осознанного выбора школьниками своего дальнейшего образовательного пути.

**Общие выводы:**

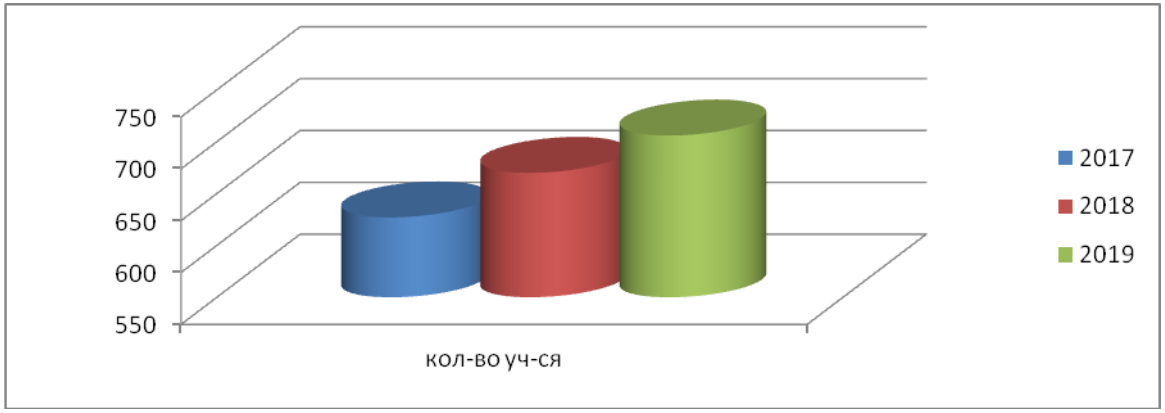
1. Выпускники успешно продолжают свое обучение, ориентируясь на продолжение профильной подготовки, полученной в школе.
2. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно высокое.
3. Трудоустройство выпускников – 100%.

**1.9. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования составило 100%, отставаний по программам нет. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.**

**Профильное и углубленное обучения в Школе реализуется через индивидуальные учебные планы в старшей школе.**

**1.10. Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения стандартов является успеваемость учащихся.**

**В 2019 г. начальное образование получает 706 человек. Сформировано 22 класса – комплекта**. В этом году поступило в 1 классы 168 человек и скомплектовано 5 классов. Обучение ведется по системе развивающего обучения в 1 –х классах, в 3б, 3г, 4г, 4в. В остальных классах ведется обучение по программе «Перспективная начальная школа». За последние три года численность обучающихся, получающих начальное образование, увеличилось на 79 человек.




| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 627 | 670 | 706 |

В школе в условиях инклюзии начало обучение 4 человек по адаптивным программам, к концу года численность обучающихся в условиях инклюзии увеличилось до 19 человек. Для данных учащихся составлен индивидуальный учебный маршрут, ведется работа со специалистами: логопедом, педагогом – психологом, ведутся дополнительные часы коррекционных занятий. Такая организация работы позволяет учащимся успешно усваивать образовательную программу на базовом уровне.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №30 и учебный план предусматривают выполнение функции – обеспечение и получение начального общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой параллели обучения.

На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями В начальной школе классными руководителями реализуется программа «Наш класс – дружный класс», в которой реализуется обучение по всем направлениям «Социальное», «Духовно-нравственное», «Спортивное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное». Проводятся занятия «Я-гражданин», «Шахматы», «Спортивные секции», «Умники и умницы», «Веселые нотки», «Иностранный малышам», «Финансовая грамотность», «Ритмика».

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Данное направление представлено занятиями «Я-гражданин», «Мой край» и т.д. Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «Умники и умницы», «Финансовая грамотность» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников. Занятия по финансовой грамотности позволяют учащимся окунуться во взрослый мир. Учат детей отличать купюры настоящие от фальшивых, учат совершать покупки, планировать бюджет, помогают выбрать приоритет необходимых покупок. Учат беречь деньги.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества и социализации школьников. Не первый год школа сотрудничает с ДЦ «Гармония». Преподаватель Митрофанова Ирина Степановна проводит занятия по музыке. Дети с большим удовольствием разучивают новые песни. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

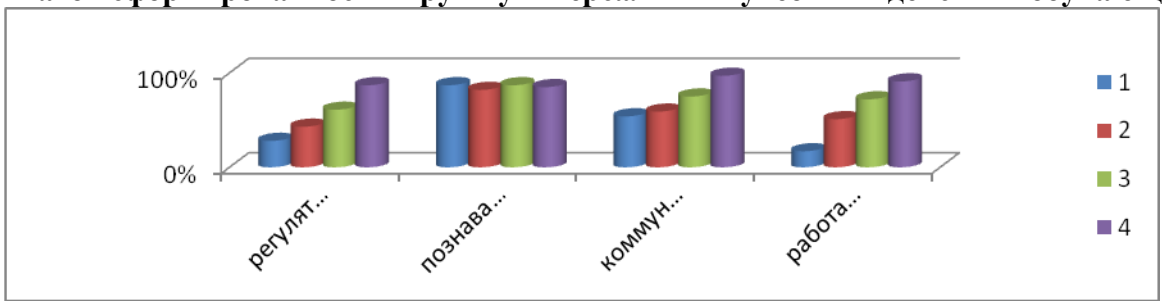
Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться.

Спортивное направление реализуется занятиями по ритмике, шахматам, в спортивных секциях. Вот уже 4 год школа сотрудничает с центром «Гармония». Во 2а, 3в, 3г, 4в, 4г классах 3 час физкультуры проводится виде практических занятий с элементами таэквандо, на базе спортивных залов «Гармонии». В 1 классах проводятся занятия по «Ритмике» Зуевой Натальей Александровной. Данные занятия направлены на развитие чувства такта, что способствует и усвоению учебного материала на других предметах. Такое направление как «Шахматы» ведутся Авдеевой Светланой Александровной и педагогом дополнительного образования Калашниковой Екатериной Николаевной. В этом учебном году наши учащиеся приняли участие в шахматном турнире среди своих параллелей, а победители приняли участие в занальном турнире по шахматам в г.Владивостоке. Дети заняли 2 и 3 место.

**Результатом выполнения ООП НОО являются результаты программы УУД.**

С целью выявления результативности были проведены комплексные работы, и диагностические.

**Сравнительная таблица результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся по годам обучения**




Контекстный анализ по каждой группе УУД позволил вывить сильные и слабые стороны достижений обучающихся. Каждая группа УУД была представлена в диагностической работе несколькими заданиями, проверяющими различные виды УУД.

Анализ результатов по выделенным блокам универсальных учебных действий позволил выделить следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией;
- прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий

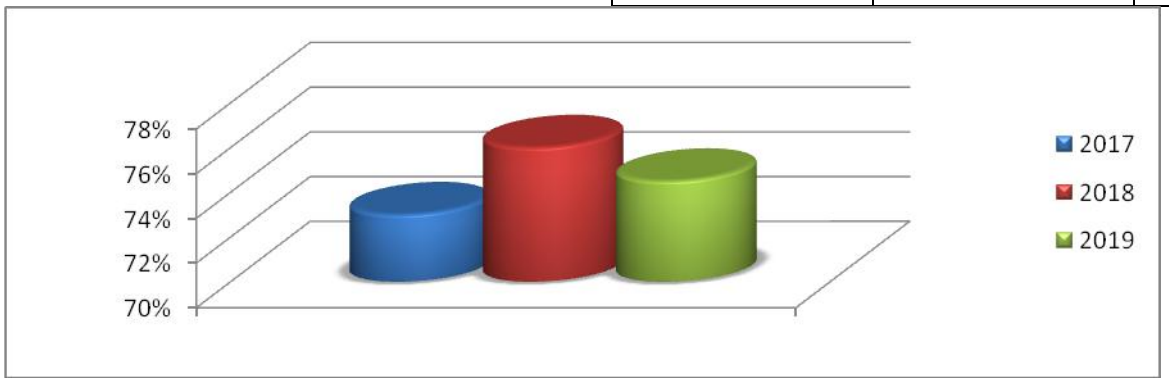
Практически у всех обучающихся сформированы способы действий и понятий, которые послужат опорой в дальнейшем обучении. Уровень овладения ключевыми умениями позволит детям успешно продвигаться в усвоении учебного материала в следующем классе

Проблемы, которые выявлены во время проведения комплексных и диагностических работ следующие.

- в каждой параллели есть группа обучающихся, которая не умеет вчитываться в задание, выполняют его целиком.
- есть группа обучающихся, у которых низкая техника чтения и они не могут в указанное время справиться с данной работой.

***Сравнительный анализ качества знаний начального образования***

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 73% | 76% | 74,5% |




Исходя из диаграммы видно, что качество знаний по сравнению с прошедшим годом понизилось на 1%. Причины снижения качества знаний зависят как от ученика так и от учителя и родителей.

- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная.

Одной из причин снижения качества знаний являются пропуски уроков, как по уважительной, так и без уважительной причины.

В этом учебном году в связи с заболеванием на карантин были закрыты несколько классов. Корректирование и уплотнение программного материала позволило выполнить программу. Но есть дети, которые усваивают знания на более длительном временном промежутке, следовательно эта группа учащихся показала более низкие результаты.

Второй причиной являются пропуски уроков без уважительной причины.

К этому относится выезд детей с родителями на отдых в течение учебного года, что ведет к пробелам в знаниях.

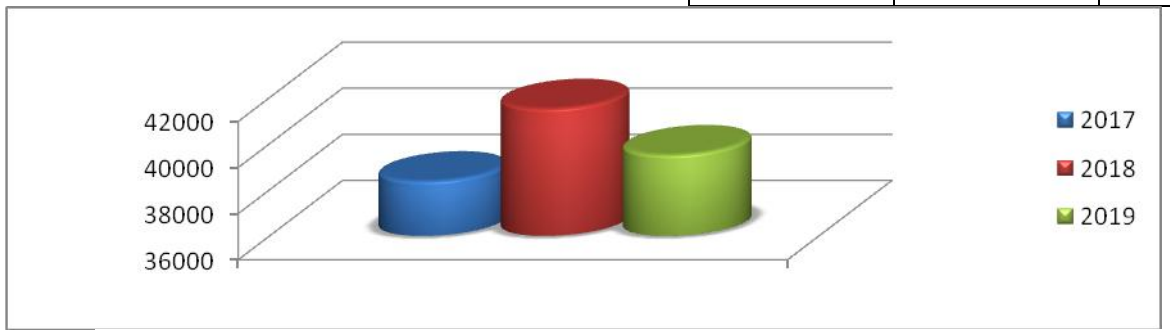
Увеличивается % детей, за которыми нет достаточного контроля со стороны родителей; перегрузка учителей, что тоже ведет к снижению качества образования, нет возможности для дополнительной работы по причине занятости кабинетов, большая наполняемость классов, методическая компетентность педагогов (нельзя учить по старому) и еще одной причиной выносится одна из форм работы учителя – взаимопосещение уроков. Такая форма работы перестала быть приемлемой для педагогов, что приводит в свою очередь к снижению мастерства и профессионализма учителя.

И еще одним показателем снижения качества знаний является участие детей в соревнованиях, конкурсах и выступлениях разного уровня.

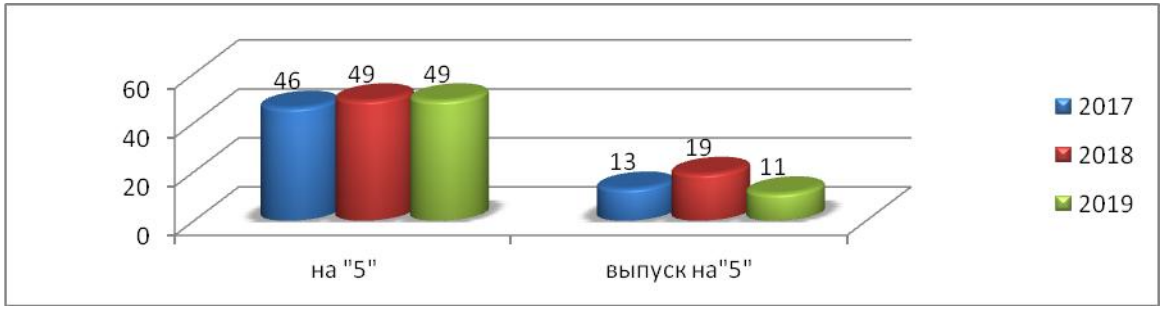
На протяжении 3 лет отмечается тенденция к увеличению пропуска уроков без уважительной причины.

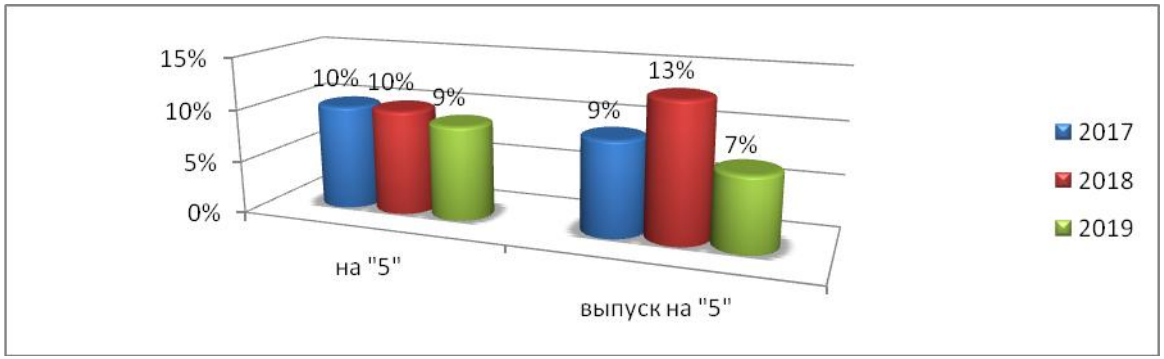
**Пропуск уроков в начальной школе**

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 38373 | 41518 | 39510 |

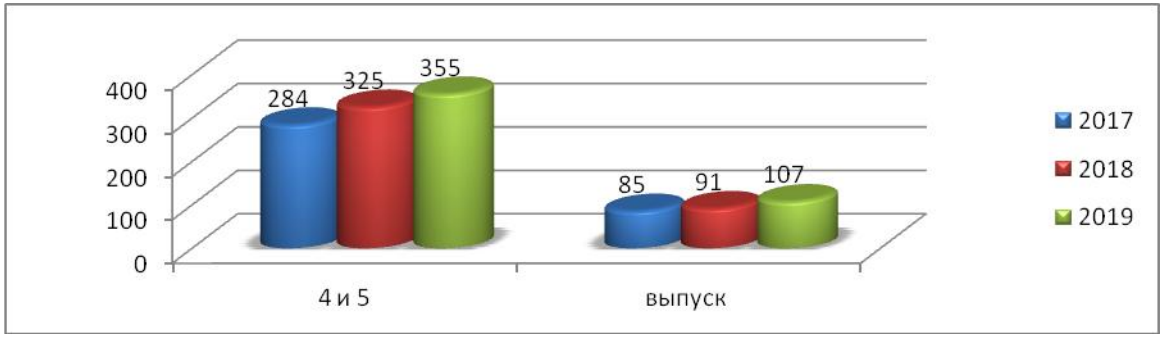


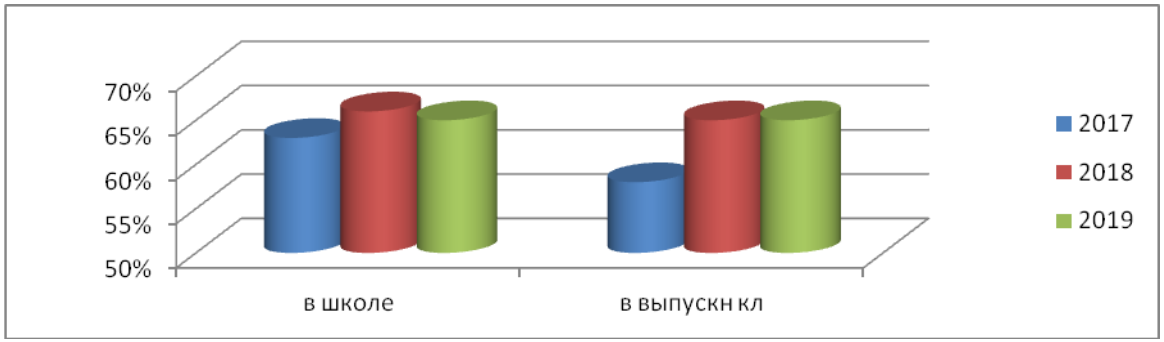
**Сравнительнай анализ обучающихся, получивших по итогам года отличные отметки**



**Сравнительнай анализ обучающихся, получивших по итогам года отличные и хорошие отметки**

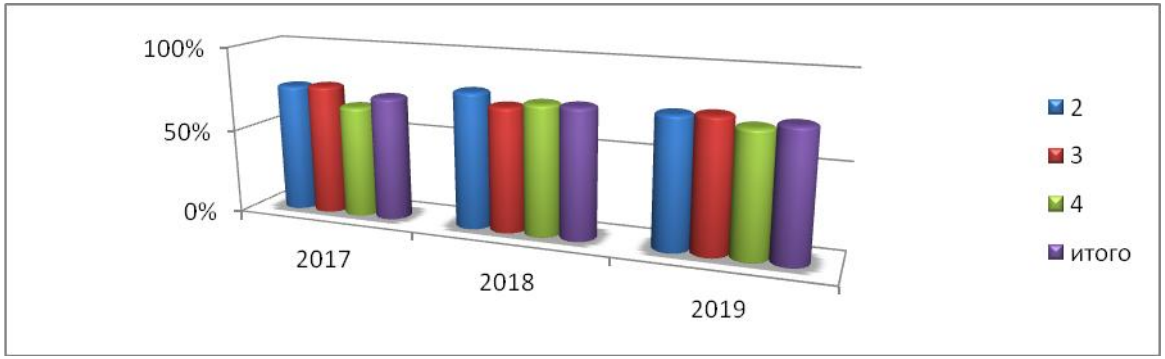



Из диаграмм видно, что  количество учащихся окончивших учебный год на «5» остается стабильным, но в тоже время отмечается спад количества «отличников» в выпускных классах.

**Сравнительный анализ качества знаний по параллелям**

| год | 2 | 3 | 4 | итого |
|---|---|---|---|---|
| 2017 | 76% | 77% | 66% | 73% |
| 2018 | 80% | 73% | 76% | 76% |
| 2019 | 76% | 77% | 72% | 75% |

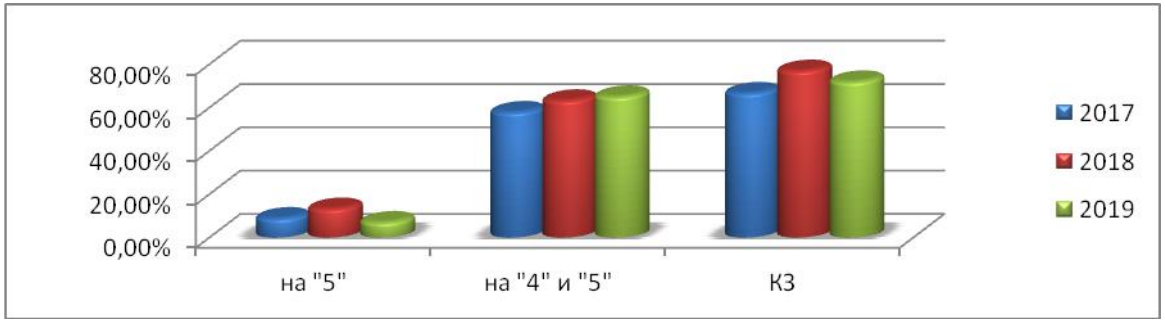



Из диаграммы наблюдается понижение качества знаний во 2 и 4 классах, повышение в 3 классах.

**Результативность обучения в выпускных классах**

По итогам года в выпускных 4 классах обучается 164 человека. Качество знаний в выпускных классах составило 71,9%.

| Год | 2016 -2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|---|---|---|
| Кол-во человек | 147 | 143 | 164 |
| На «5» | 13 | 19 | 12 |
| На «4» и «5» | 85 | 91 | 107 |
| Кач-во знаний | 66,6% | 76,9% | 71,9% |

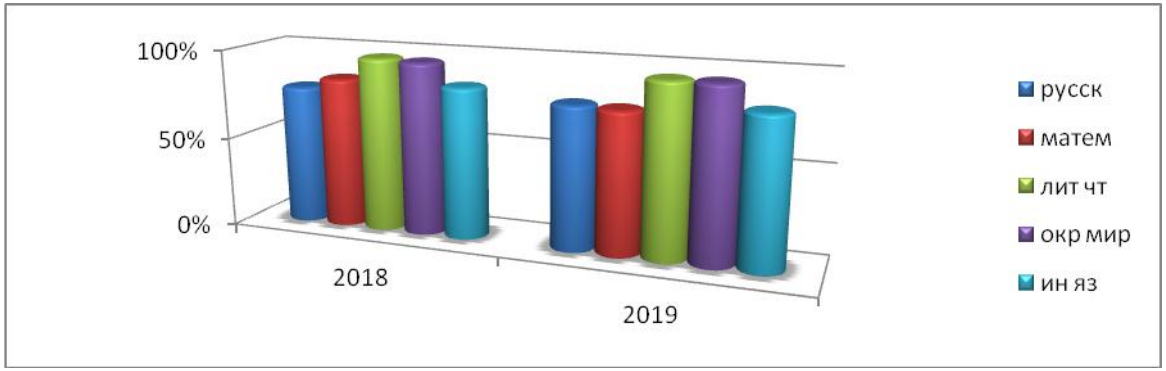



Из диаграммы видно, что в выпускных классах качество знаний понизилось по сравнению с прошедшим учебным годом на 4%.

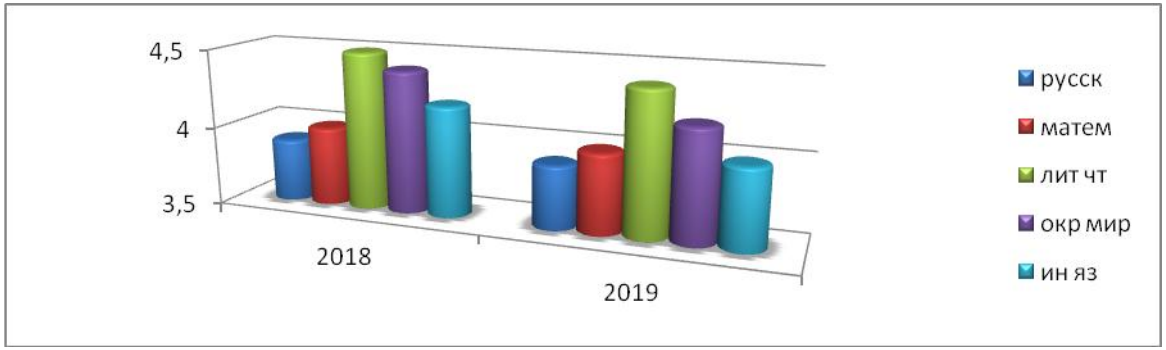
Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками начальной школы

| Предметы | Качество знаний | Средний балл | СО |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 79% | 3,9 | 62% |
| Математика | 78% | 4,0 | 66% |
| Литературное чтение | 95% | 4,4 | 80% |
| Окружающий мир | 95% | 4,2 | 73,4% |
| Иностранный язык (английский) | 82% | 4,0 | 75% |

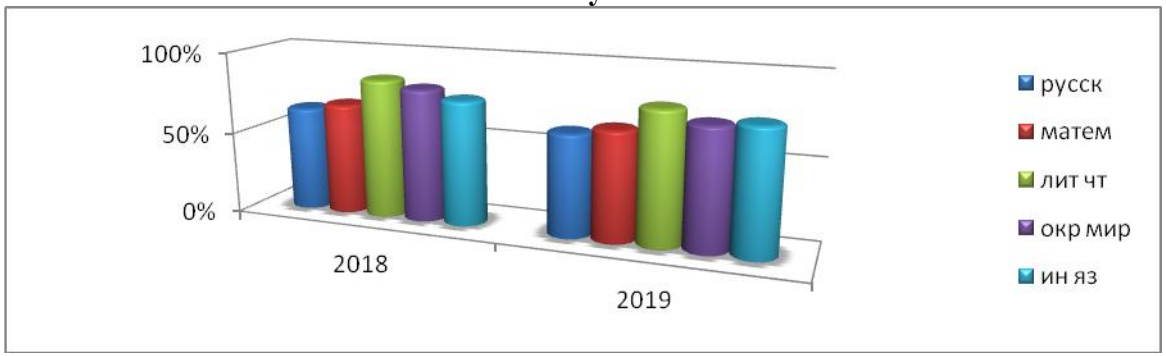
**Качество знаний**



**Средний балл**




**Степень обученности**




Видно, что наиболее трудными предметами в выпускных классах остаются математика, русский, иностранный язык. Также можно отметить, что по сравнению с прошедшим годом произошло незначительное снижение  качества знаний по окружающему миру.

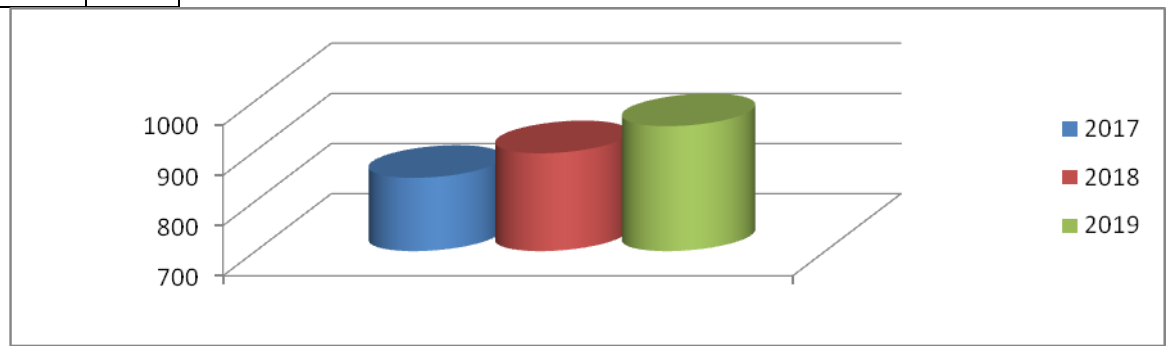
**Качество знаний в выпускных классах**

| 4-а | 4-б | 4-в. | 4-г | 4-д | итого |
|---|---|---|---|---|---|
| 71% | 65,6% | 61% | 65,6% | 94% | 71,9% |

**Все обучающиеся на базовом уровне освоили программу начального общего образования**.

В 2019 году количество обучающихся в основной и старшей школе составляло 949 человек. За три года основная и старшая школа выросла на 103 человека.

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 846 | 895 | 949 |




**Выводы:**

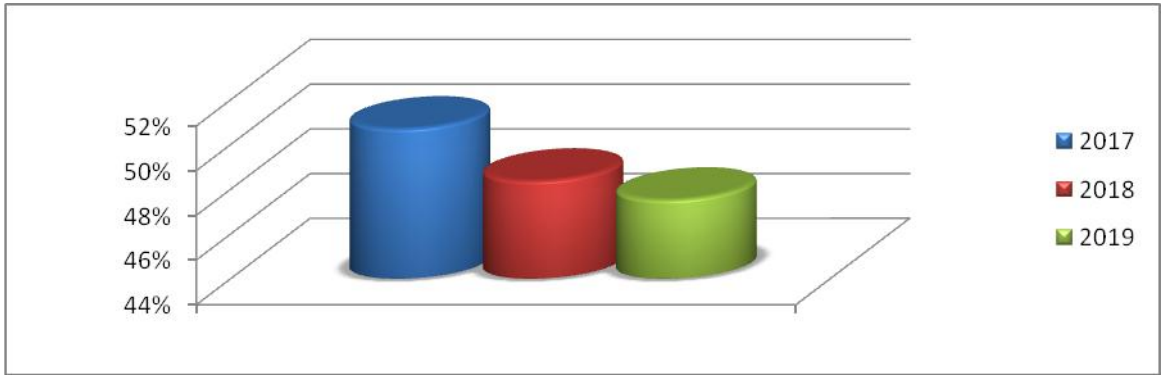
- сохраняются стабильные показатели увеличения численности ученического контингента, что говорит о конкурентоспособности школы.
- выявляются проблемы снижения качества образования в связи с большой численностью классов

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения стандартов является успеваемость учащихся.

Из 949 обучающихся в общей и старшей школе на «5» окончило школу 61человек, на «4» и «5» - 390 человек, качество знаний составило 47,52%.

***Сравнительный анализ качества знаний основной и старшей школы***

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 50,70% | 48,37% | 47,52% |

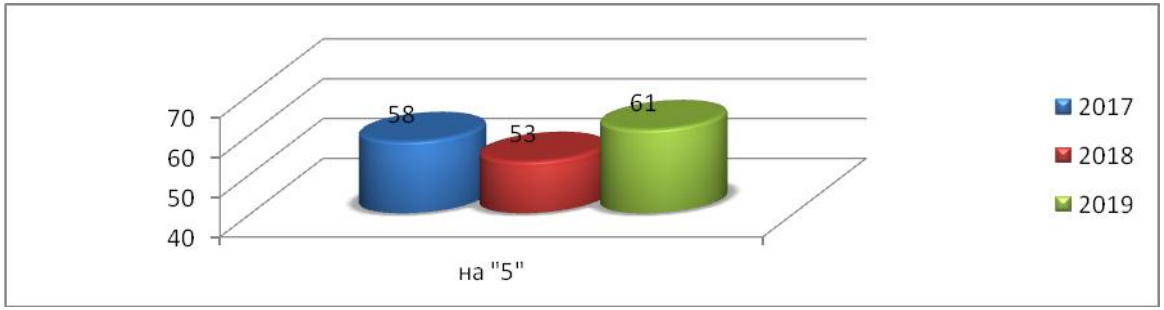



Процент качества стал ниже по сравнению с прошлым годом на 0,85%.Изменение качества знаний обучающихся связано прежде всего с изменением наполняемости классов в сторону увеличения. При распределении классов, учитывается их равномерное распределение, но практически в каждом классе есть учащиеся, требующие повышенного внимания. Этому есть как объективные, так и субъективные причины.

Увеличивается % детей, за которыми нет достаточного контроля со стороны родителей; перегрузка учителей, что тоже ведет к снижению качества образования, нет возможности для дополнительной работы по причине занятости кабинетов, большая наполняемость классов и еще одной причиной выносится одна из форм работы учителя – взаимопосещение уроков. Такая форма работы перестала быть приемлемой для педагогов, что приводит в свою очередь к снижению мастерства и профессионализма учителя.

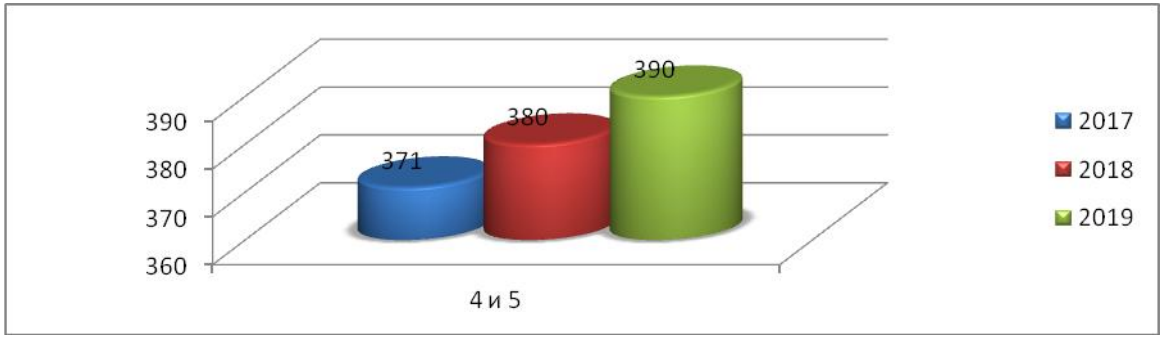
Сравнительнай анализ обучающихся, получивших по итогам года отличные отметки

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 58 | 53 | 61 |



Сравнительнай анализ обучающихся, получивших по итогам года отличные и хорошие отметки

| 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|
| 371 | 380 | 390 |




Из диаграммы наблюдается рост  качества знаний.

**Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов МБОУ СОШ № 30 за 2016-2017 учебный год :**

| Ступени общего образования | Количество учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец 2016-2017 уч. года / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных балльно | Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах | % качества/ в выпускных классах | % успеваемости/ в выпускных классах | Неуспевающие | | | | Обучались по индиви-дуальному плану |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | всего /в том числе в выпускных классах | по болезни | не усваивают | не посещают школу | |
| Начальная | 629 | 8 | 10 | 627/147 | 450 | 44/13 | 284/85 | 73,33/66,66 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная | 688 | 20 | 15 | 693/118 | - | 48/5 | 320/36 | 53,10/34,74 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Старшая | 153 | 3 | 3 | 153/65 | - | 10/2 | 51/22 | 39,86/36,92 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1470 | 31 | 28 | 1473/330 | 450 | 104/20 | 655/143 | 58,56/49,39 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

**Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов МБОУ СОШ№30 за 2017-2018 уч. год**

| Ступени общего образования | Количество учащихся на начало 2017-2018 учебного года | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец 2017-2018 уч. года / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных балльно в начальной школе | Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах | % качества/ в выпускных классах | % успеваемости/ в выпускных классах | Неуспевающие | | | | Обучались по индиви-дуальному плану |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | всего /в том числе в | по болезни | не усваивают | не посещают школу | |
| Начальная | 665 | 12 | 7 | 670/143 | 485 | 49/19 | 323/90 | 76,7/76,2 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная | 708 | 14 | 11 | 711/127 | - | 42/1 | 313/26 | 49,92/21,25 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старшая | 184 | 5 | 5 | 184/86 | - | 11/8 | 67/35 | 42,39/50,00 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1557 | 31 | 23 | 1565/356 | 485 | 102/28 | 703/151 | 58,33/50,28 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов МБОУ СОШ № 30 за 2018-2019 уч. год**

| Ступени общего образования | Количество учащихся на начало 2018-2019 уч. года | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец 2018-2019 уч. года / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных балльно | Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных | Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах | % качества/ в выпускных классах | % успеваемости/ в выпускных классах | Неуспевающие | | | | не усваивают (1, 2кл.) | Второгодники | Переведенные условно | Отчислено (за четверть) | Обучались по индиви-дуальному плану |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | всего /в том числе в | по болезни | не усваивают | не посещают школу | | | | | |
| Начальная | 690 | 19 | 12 | 697/164 | 542 | 49/11 | 355/107 | 74,53%/71,5% | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основная | 732 | 28 | 21 | 739/129 | - | 52/6 | 318/41 | 50,06%/36,43% | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старшая | 207 | 9 | 6 | 210/97 | - | 9/7 | 72/39 | 38,57%/47,42% | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1629 | 56 | 39 | 1646/390 | 542 | 110/24 | 745/187 | 57,34%/54/10% | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Информация по итогам успеваемости учащихся общеобразовательных классов МБОУ СОШ № 30 на 31.12.2019 года**

| Ступени общего образования | Количество учащихся на начало 2 четверти | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец 2 четверти / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся в 1 классах | Количество учащихся в 10 – 11 классах | Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах | % качества/ в выпускных классах | % успеваемости/ в выпускных классах | Неуспевающие | | | | не усваивают (1, 2кл.) | Второгодники | Переведенные условно | Отчислено (за четверть) | Обучались по индиви-дуальному плану |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | всего /в том числе в выпускных классах | по болезни | не усваивают | не посещают школу | | | | | |
| Начальная | 705 | 4 | 6 | 703/191 | 166 | 241 | 45/15 | 320/112 | 67,9/66,4 | 100/100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Основная | 787 | 6 | 8 | 785/148 | | | 29/1 | 297/34 | 41,52/23,64 | 99,74/100 | 2/0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Старшая | 239 | 7 | 5 | 241/110 | | | 8/4 | 71/30 | 32,78/30,90 | 98,75/97,27 | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1731 | 17 | 19 | 1729/449 | | | 82/20 | 688/176 | 49,26/43,65 | 99,71/99,33 | 5/3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Вся работа в 2019 году учителей основной и старшей школы, педагога-психолога была направлена на создание комфортной образовательной среды при получении основного и среднего образования, на решение поставленных задач в 2019 году.

## 2.Организация воспитательной работы

***2.1.* Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**.

**Стратегической целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

*Пути реализации воспитательных задач:*

Личностный подход к воспитанию.

Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности учащихся.

Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия.

Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях.

Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

**В 2018 - 2019 учебном году** планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам школы. Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, крае.

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- торжественные линейки,
- дни открытых дверей,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- фестивали,

- сборы Совета старшеклассников,
- конкурсы,
- спортивные соревнования.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в школе.

Традиционные праздники:

— День Знаний
— День учителя
— День матери
— Новогодний калейдоскоп
— День защитников Отечества
— Международный женский день
— День Победы
— Последний звонок
— Выпускной вечер

В соответствии с планом воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

**1.** Подготовлен и проведен праздник «День знаний» 01.09.18 г. (5 линеек) для учащихся 1- 11 классов.

**2.** Участие в праздничном концерте «Прекрасен край, где я живу» в день выборов губернатора Хабаровского края и мэра города Хабаровска 09.09.18. В мероприятии было задействовано 11 участников «СЭМа».

**3.** Участия в городском Торжественном приеме Мэром города молодых специалистов отрасли «Образование» «Педагогический дебют» 11.09.18 г. в ГДК.

**4.** Подготовлено праздничное оформление школы, презентация на ТВ, посвященные Международному Дню учителя.

**6.** Подготовлен и проведен праздничный концерт для заслуженных ветеранов педагогического труда г. Хабаровска «Всегда нужны учителя) 02.10.2018 г.

**7.** Подготовлен и проведен праздничный концерт "За все спасибо, дорогие педагоги" для учителей школы 05.10.2018 г.

**8.** Оформлен стенд, подготовлена презентация на ТВ «Люблю тебя, мой край Дальневосточный».

**9.** Организовано и проведено мероприятие «Живой звук» на первом этаже школы на День открытых дверей 27.10.2018. В нем приняли участие ребята-гитаристы и исполнители из 7-10 классов.

**10.** «СЭМовцы» приняли самое активное участие в праздничном концерте «Нашей школе – 40 лет!» 27.10.2018 в ГДК .

**11.** Подготовлена презентация на школьное ТВ Чемиковой Е. ко Дню народного единства «В единстве наша сила».

**12.** Согласно плану воспитательной работы советом старшеклассников были проведены мероприятия в рамках празднования Дня матери с 15.11 по 25.11.2018 г.

| № | Наименование мероприятия | Дата, время проведения | Место проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовка и показ презентации « Наш самый главный человек». | с 24 по 25.11.2018 | школьное ТВ цокольный этаж | СЭМ» отв.. Белоградова А. |
| 2. | Информационный десант «Праздник любви и благодарности» для учащихся 1-х классов. | с 15 по 16.11.2018 | школа<br>классные кабинеты | «СЭМ»<br>отв. Пересыпкина М., Кавшар А. |
| 3. | Флешмоб у здания роддома №1.<br>**-Запуск воздушного салюта в честь Дня матери.**<br>**-Выпуск плаката «С днем мамы!» для будущих мам роддома №1** | 25.11.2018 | КГБУЗ **«Родильный дом №1** | «СЭМ» отв. Полковникова Д., Шищук К.. |
| 4. | Праздничная акция «Позвони маме». | 24.11.2018<br>10:00 | школа<br>актовый зал | «СЭМ» отв. Егорова Н. |
| 5. | Подготовка и проведение музыкальной открытки для мам «Созвездие для | 23.11.2018<br>с 07:50 до | школа<br>цокольный этаж | «СЭМ»,<br>Руководитель Жестова М.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мамы». | 08:15 | | |
| 6. | Информационный десант по безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) «Правила безопасного поведения для воспитанных детей». | с 14 по 21.11.2018 | школа<br><br>классные кабинеты | «СЭМ»,<br><br>руководитель<br><br>Жестова М.А. |
| 7 . | Социальная акция «Доброе дело», посвященная Дню матери (сбор детских вещей для передачи приемным семьям) | с 20 по 23.11.2018 | - | педагог-организатор Жестова М.А |

**13.** 27 ноября 2018 года проведена торжественная церемония вручения нагрудных знаков «Дети военного времени».

7 июня 2018 года депутаты Законодательной Думы Хабаровского края приняли Закон, который предусматривает закрепление статуса «Дети военного времени» за гражданами, родившимися в период с 22 июня 1927 года по 3 сентября 1945года включительно, постоянно проживающих на территории Хабаровского края. Для участников мероприятия показана музыкальная программ «Должны смеяться дети и в мирном мире жить».

**14.** 8-9 декабря 2018 год учащиеся 8- классов прияли участие в работе Муниципального слета «РДШ – Новые Горизонты». Участники Слета работали на 5-и образовательных площадках по направлениям деятельности РДШа:

- Гражданская активность (Подростково-молодежный клуб «Вектор», Фрунзе 60)
- Информационно-медийное направление (Городской центр организации досуга детей и молодежи, Ленина 85)
- Военно-патриотическое направление (Центр патриотического воспитания, Тургенева 65Б)
- Личностное развитие (РГУП, Восточное шоссе 49)

**15.** Накануне Дня Конституции РФ Белоградовой Ариной была подготовлена презентация «Основной Закон Росси» на ТВ в цокольном этаже и подготовлена информационная встреча с учащимися 5-х классов (95 человек) «Основной Закон страны».

**16.** 13.12.18 г. лидеры школьного объединения «СЭМ» приняли участие в работе обучающего занятия в рамках городского проекта «Лидерский фристайл», который состоялся в МАУ ДО ЦВР «Планета детства».

Нашу школу представляли: Полковникова Дарья, Шищук Ксения (10в класс) и Максимова Ольга (9г класс).
В программу были включены деловые игры, тренинги, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств.

**17.** Школьное объединение «СЭМ» подготовило и провело праздничные новогодние программы:
- Праздник «Новогодний серпантин» для учащихся 5-7 классов ( 25.12, 28.12.18 года);
- Новогоднюю дискотеку «Сюрприз для Деда Мороза» для учащихся 8-9 классов (27.12 и 28.12.2018 года).

Новогодними мероприятиями было охвачено **645** учащихся 5-11 классов.

**18.** Организован и проведен праздник для учащихся 5-х классов «Я - пятиклассник!» 26.01.2019. всего в праздничном мероприятии приняли участие 21 человек из школьного объединения «СЭМ». Для проведения данного мероприятия за каждым классом был закреплен куратор.

**19.** Участие ребят из «СЭМ»а в проведении школьной выставки-конкурса военно-исторической миниатюры «Игрушечный воин. Армия на ладони», которая начала свою работу 21 февраля 2019 года на цокольном этаже школы.

**20.** Подготовка и проведение музыкальной открытки «Служить России» 22.02.19.

**21.** Подготовка презентации на ТВ, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитника Отечества.
Оказана помощь МО учителей физкультуры и ОБЖ в рамках месячника. в проведении школьных игр «Патриот» среди учащихся 5-11 классов.

**22.** 19 апреля в школе прошел фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!», посвященный 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг) и является творческим гражданско-патриотическим, социально-воспитательным проектом.
В фестивале приняло участие 339 учащихся из 1-11 классов, 8 человек из «СЭМа».

**23.** К празднику Великой Победы участниками «СЭМа» подготовлен торжественный концерт для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны и жителей микрорайона. Концерт состоялся 8 мая в 12:00 на площадке центрального входа школы.

Традиционно большое внимание в нашей школе уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое рассматривается в самом широком смысле: и как учебные предметы, и как межпредметная и внеурочная форма организации школьной жизни.
Большое место в работе по формированию активной гражданской позиции отведено изучению Конституционного и международного права.

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Международной Конвенции прав ребенка (классные часы, тематические уроки и беседы).
В 5-9-х классах прошли беседы об информационной безопасности и безопасности детей в интернете.
В декабре в школе прошли классные часы, посвящённые Российской Конституции. На классных часах перед школьниками 1-х-8-х классов выступили старшеклассники: учащиеся 9-11-х классов. Ребята рассказали о роли Конституции в жизни нашего общества, о символике России, об истории Конституции РФ.
В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности» были проведены беседы для обучающихся 9-11-х классов с использованием презентации «Что значит быть финансово грамотным?»

11 ноября школа приняла участие в «Едином дне пенсионной грамотности». Этим мероприятием стартовала масштабная информационная кампания Пенсионного Фонда России по повышению пенсионной и социальной грамотности среди обучающейся молодежи России. В таком мероприятии приняли участие обучающиеся 10-х классов школы.

Под руководством учителей истории (Литвиновой А.Б,.Нагайленко А.А., Окутиной И.А., Чеботкевич Н.В.) силами учеников 9- 11-х классов прошли беседы, посвященные знаменательным событиям российской истории и «открытые» уроки .

В июне проведены военные сборы для учащихся 10-х классов.

Организуются встречи с ветеранами ВОВ, концерты для ветеранов, каждый год учащиеся школы поздравляют ветеранов с праздниками и посещают их на дому. Ежегодно школа принимает участие в шествии «Бессмертный полк», посвященном годовщине Победы. Ведется работа с ветеранской организацией УВД края, которая помогает в работе по правовому воспитанию. Каждый год учащиеся школы активно принимают участие в акциях: «Ветеран живет рядом», «Солдату России», готовят подарки для солдат и выезжают в ВЧ. Постоянные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий (Чечня, Афганистан), «Уроки мужества», «Урок правовых знаний», участие в подготовке и проведении праздников-Дней воинской Славы, защитника Отечества, Дня Победы.

**Тематические классные часы**:

1. «Право: свобода и ответственность»
2. День народного единства
3. «День матери».
4. «День снятия блокады Ленинграда»
5. «Сталинградская битва»
6. «День космонавтики»
7. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Были проведены беседы:

- «Ленинград – символ славы»;
- Земляки Дальневосточники – герои ВОВ.

15 февраля учащиеся 10-11классов приняли участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана.

В феврале в школе прошла встреча с воинами Интернационалистами.

Были проведены мероприятия, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Это:

- Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, с приглашением ветеранов ВО войны, тружеников тыла.
- Митинги с возложением цветов на площади Славы.
- Участие в городской эстафете.
- Приняли участие в акции «Я - гражданин России».
- Посетили и поздравили ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне.

- Организованы встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами локальных войн.
- Участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы
- Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»
- День защитника Отечества
- Участие в военно-спортивной игре «Патриот».

  Месячник, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки.
- Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку художественной литературы в школьной библиотеке, классные часы, соревнования по футболу, баскетболу, конкурс рисунков, викторины и экскурсии в музей КДВО, встречи с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.
- Ряд мероприятий в этом учебном году был посвящен выводу советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки памяти и мужества, которые провели ветераны – УМВД России по Хабаровскому краю, участники локальных войн.
- Коллектив школы тесно сотрудничает с ветеранской организацией УМВД России по Хабаровскому краю. Также традиционными в нашей школе стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками вооруженных конфликтов. Для гостей силами учащихся был подготовлен праздничный концерт.
- Учащиеся одиннадцатых классов приняли участие в старте городской акции «Дорогами воинской славы».
- 15 февраля и 22 февраля учащиеся 11-х классов участвовали в возложении
- цветов к мемориалу на площади Славы. Участие в социальных акциях «Ветеран живет рядом» и «Посылка воину». Школьники подготовили подарки для солдат в/ч 5568.

Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Дню Защитников Отечества, в рамках которого команда учащихся 5-6 классов в военно - спортивной игре «Патриот» в районе заняла 1 место (руководитель Авдеева С.А.), а команда учащихся 7-8 классов заняла 2 место (руководитель Парахин С.В.). В школьном этапе игры «Патриот» первое место заняли 6а,7в,8а,9а, 10в,11а. Второе место досталось 8в,9в,10г,11в. А 8б, 8г, 8д, 9б, 9г, 10б присуждена грамота «За волю к победе». 5а, б, в, г, 10а, 11б классы не принял участие в данном мероприятие. Мероприятия в виде военизированной игры на выезде провели 5д, 6г, 7е.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Хочется отметить активность учащихся 1а,б,в, д, 3б,е, 4д, 5-х, 6-х,8-х,9-х,10-х и 11а классов, принявших активное участие в фестивале патриотической песни «Салют Победа».

9 Мая 2019 года в День Победы, обучающиеся и педагоги школы приняли участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк».

Мы считаем, что через такие мероприятия и сохраняется историческая память, прослеживается преемственность поколений.

Результат:

1. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
2. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

**Эстетическое направление** предполагает развитие культуры учащихся и развитие их творческого потенциала. Оно включает:

- организацию выставок детского творчества (рисунков, поделок) и участие в конкурсах на уровне района, города, края;
- проведение классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения;
- посещение музеев, выставок, театров;
- организация и проведение школьных праздников, деловых игр.

Система работы по **нравственному воспитанию** учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе.

Активное участие принимают школьники в концертах посвящённых различным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «День учителя», «День матери», «День влюблённых», 23 февраля, 8 марта, последний звонок, выпускной вечер. Не менее 1 раза в четверть проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах ( перед каждым выездом на экскурсию ) и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электро- приборов.

В школе проводится:

- Лекционно – просветительская работа правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с УК РФ;
- Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку.
- Классные часы, беседы о нравственности, правилах поведения;
- Работа с социально - неадаптированными подростками и их семьями.

Особое внимание уделялось детям из «группы риска». Ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашаются работники УВД, прокуратуры. Эффективными были беседы шефов-ветеранов из УВД края по предупреждению правонарушений и ответственности перед Законом. В школе постоянно обновляются стенд «Закон и подросток», содержащий необходимую информацию для учащихся по правовому воспитанию.

Проведены классные часы и беседы по темам: «Права и обязанности школьников», «Конвенция о правах ребенка», «Имею право», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом».

Также в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений и организацию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

- Международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе»,
- Обсуждение проблемы межнационального отношения в нашей стране и других странах на уроках истории и обществознания;
- Классные часы: «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности» (9-11 класс), «Все мы разные, но все мы заслуживаем внимания» (7 класс), «Приемы эффективного общения» (5, 6 класс).

Ежегодно проводится целенаправленная профилактическая совместная работа среди учащихся, педагогов, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения.
Регулярные беседы и проведение инструктажей по правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.
Систематически проводятся:

1. Инструктажи по теме «Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой»
2. Тематические классные часы (конкурсы, викторины, соревнования на знания ПДД) по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Тематические уроки по правилам поведения на дорогах на уроках ОБЖ.
4. В кабинетах школы созданы уголки по правилам БДД

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТТ. Для учащихся 1-6 классов организовывались встречи с инспекторами ГИБДД. Проведены классные часы и беседы по ПДД: «Дорога и мы», «Внимание дети!», «Помни правила движения», «Внимательные пешеходы», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Дорога в школу и домой», «Правила безопасного поведения», «Ответственность за нарушения правил дорожного движения», «Как правильно вести себя в транспорте».
Классными руководителями составлены планы работы по ПДД с обучающимися 1-11 классов, с учетом возрастных категорий. Проводятся инструктажи по безопасному движению в каникулярное время, конкурсы рисунков по ПДД.
Необходимо в новом учебном году продолжить сотрудничество с ГИБДД для систематических разъяснительных бесед и встреч с учащимися.
Художественно – эстетическое и нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.
В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).
Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и все они прошли успешно.
В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.
Одним из направлений воспитательной работы в школе является **экологическое воспитание.** Целью экологического воспитания является воспитание бережного отношения к окружающей среде. Прививается чувство ответственности за сохранение экологической чистоты окружающей среды. В школе проводятся мероприятия экологической направленности: «День Земли», классные часы «Земля - наш общий дом», конкурсы рисунков, праздники, субботники и экологические трудовые десанты по уборке школьной территории, экскурсии.
В апреле - мае 2019 года проведена работа по озеленению школьной территории, где активное участие приняли учащиеся 1-11 классов.
С декабря по март проходила акция «Подкормите птиц зимой», в которой приняли участие учащиеся 1-6 классов.

Ежегодно наша школа участвует в городской акции «Дни защиты от экологической опасности». Итоги участия:

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Количество участников | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | взрослые | дети |
| **Акция «Дни защиты от экологической опасности» включает следующие мероприятия:** | | | | |
| 1. | Акция «Чистота улиц – забота горожан» | 1036 | 200 | 836 |
| 2. | Акция «Час Земли» | 206 | 6 | 200 |
| 3. | Экологические часы, беседы:<br>- «Помоги пернатым»,<br>- «Защитим лес от пожаров» | 431 | 11 | 420 |
| 4. | Экскурсии, экологические викторины, экологические игры:<br>-Экскурсия на очистные сооружения Горводоканала г.Хабаровска.<br>- Экскурсия на завод по переработке ТБО. | <br><br>23<br><br>36 | <br><br>2<br><br>3 | <br><br>21<br><br>33 |

**Важным направлением трудового воспитания является профориентеционная работа.**

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые знакомству с профессиями. Учащиеся 9-11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями города. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение…

У школы налажены связи с социальными партнёрами:

- КГБУЗ «ГБ №2 имени Матвеева»
- КГБУ «Хабаровская городская станция по борьбе с болезнями животных»
- ФГУП ТИНРО Центр Хабаровский филиал.
- Краевой дом ветеранов №1
- КГБУЗ «Хабаровский специализированный дом ребенка министерства здравоохранения Хабаровского края»

- театры,
- кинотеатры,
- художественная школа,
- бассейны,
- центр Гармония,

ДЮСШ №1

В следующем году работа будет продолжена.

**Совет старшеклассников** школы продолжил свою деятельность в 2019 году в соответствии с Положением о Совете старшеклассников..

В Совет вошли ребята из 8-11 классов, которые возглавили комиссии по различным направлениям деятельности воспитательной работы школы: по личностному развитию учащихся, гражданской активности учащихся, военно-патриотическому воспитанию учащихся и информационно - медийной деятельности школьников.

В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в школе, на базе действующего органа ученического самоуправления Совета старшеклассников, работало школьное объединение «СЭМ» - самая энергичная молодежь, лидерский состав которого составил 15 человек.

«СЭМ» объединил ребят школы разных возрастных групп. Его основной целью являлось помощь каждому желающему ученику раскрыть свой талант в любом коллективно-творческом деле, в котором он готов принять участие. Это и творческое развитие, профориентация, популяризация здорового образа жизни, участие в социально-значимой деятельности, освоение и владение современными медиакомпетенциями, военно-патриотическая работа.

Функции работы «СЭМа» разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директору по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- волонтерство.

**Так, в школьном объединении «СЭМ» были разработаны и реализованы, как самой школой, так и при содействии муниципальных структур, следующие социальные проекты:**

1.Участие в городском фестивале «Добрый Хабаровск» (акции; «Счастливый сон», «Свежий свитер», «БЕЗграничное творчество»).

Место проведение: стадион им. Ленина

В акции приняло участие 11 человек.

В ходе проведения акции были собраны канцелярские товары (ножницы, линейки, тетради, краски, пеналы), средства гигиены для младенцев ( подгузники), теплые вещи(кофты, штаны, шапки, шарфы), обувь ( кроссовки, резиновые сапоги, туфли для девочек, танцевальные балетки) и мешки для обуви на общую сумму около 15895 рублей.

2. 29 ноября учащиеся школы (7-11 классы выборочно) приняли участие в опросе выбора названия хабаровского аэропорта в рамках общенационального конкурса «Великие имена России – выбираем победителей!». Всего было опрошено 150 респондентов.
3. 30 ноября активисты школы приняли участие в флэш мобе «Я - люблю Хабаровск!».
4. Накануне Дня защитника Отечества в школе прошла акция «Подарок воину» для военнослужащих войсковой части. Ребята из «СЭМа» приняли участие в формировании подарков воинам и участвовали в упаковке коробок для транспортировки их в войсковую часть.
5. Социальная акция «Ветеран живет рядом» прошла накануне 74 годовщины Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Учащимися школы адресно было поздравлено **16** из **21** ветерана закрепленного за классами с 6 по 9 мая 2019 года.

**Силами участников школьного объединения «СЭМ» были проведены профилактические мероприятия:**

**1.** Информационный десант «К чему приводит опасное увлечение – кибербуллинг», для учащихся 5-7 классов.
**2.** Оформлен стенд по профилактике насилия в школе «Скулшутинг».
**3.** Информационный десант по безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) «Правила безопасного поведения для воспитанных детей» с 14 по 21.11.2018 г. проведен школьным детско-юношеским объединением «СЭМ», в соответствии с планом мероприятий, посвященных Дню матери.
**4.** Подготовлен и оформлен материал для стенда «Будь здоров!» (цокольный этаж) по профилактике гриппа и др. простудных заболеваний в зимний период среди учащихся школы.
**5.** Подготовлен материал и оформлен стенд «Мое безопасное лето», к началу летних каникул – это материалы по ПДД, пожарной безопасности, безопасному поведению на воде, личной безопасности учащихся и т.д.

В течение всего учебного года:
- организовывались досуговые мероприятия, социальные акции, конкурсы, викторины, мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
-воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В 2019-2020 учебном году для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:
1.Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на советы внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,
2. Более глубокое и серьезное взаимодействие ШС с активами классов.
3. Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей.
4. Продолжение работы по привлечению большего количества лидеров в работу детского совета школы.
5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
6. Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.
7. Продолжить работу по обучению активов классов среднего звена с целью развития классного самоуправления.

Одной немаловажной задачей школы является сохранение и **поддержка здоровья** ребенка. В течение года организуется работа спортивных секций по интересам, проводятся школьные эстафеты, соревнования среди учащихся. Каждый год школа участвует в различных спортивных состязаниях среди школ района и города.

Также проводится общеоздоровительная работа: лекции, беседы по охране здоровья, выступление врача на родительских собраниях. В школе проводится плановый медосмотр на базе детской поликлиники. Выпускаются газеты по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни: «Умей сказать нет».

В рамках программы «Здоровье» в школе были проведены различные мероприятия в том числе:

- диспансеризация детей с 1 по 11 классы;
- Дни Здоровья;
- организация физкультурных минуток;
- занятия в спортивных секциях.

В нашем образовательном учреждении осуществлялась также целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконным оборотом среди обучающихся. Указанную работу координирует социальный педагог школы Жестова М.А. и члены Совета профилактики.

В школе оформлены стационарные стенды, в библиотеке организована выставка литературы по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней. Активная работа школьного коллектива в этом направлении традиционна. Месячники профилактической работы проходят в октябре и апреле.

Задача школы воспитать у учащихся стойкое негативное отношение к наркотикам, так называемый «психологический иммунитет» к их употреблению. Эта задача реализуется как через воспитательную работу, так и непосредственно через учебные занятия. В образовательных программах по ряду предметов («Обществознание», «ОБЖ», «Биология») отражены вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, поведенческих болезней. При проведении уроков используется не только информационный подход, но и создаются образовательные ситуации, побуждающие школьников к осмысленному выбору здорового образа жизни.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Но количество учащихся, посещающих спортивные секции, не увеличивается, так как многие дети активно занимаются спортом вне школы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. В течение всего года школа активно участвует в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

**<u>Заслуги баскетболистов (руководитель Парахин С.В.):</u>**

**Сезон 2018-2019 учебный год**

Чемпионы города в спартакиаде учащихся;

**1 место** в городе по «Стритболу»

Всероссийский турнир по баскетболу «Кэс – БАСКЕТ» - **3 место** в городе;

**Таблица результатов.**
**Финальный этап «Президентских Спортивных игр»**
**среди общеобразовательных учреждений г.Хабаровска**
**в 2018-2019 учебном году среди 5-6 классов.**

| № | Наименование общеобразовательного учреждения | Шашки | Плавание | Настольный теннис | Уличный баскетбол | Легкая атлетика | Очки | Место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | МАОУ Гимназия №4 | 8+2 | 6 | 10+2 | 9 | 10+2 | 49 | 10 |
| 2 | МБОУ «Кадетская школа» | 8+2 | 8 | 8 | 10 | 6 | 42 | 9 |
| 3 | МБОУ СОШ № 29 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 17 | 2 |
| 4 | МБОУ СОШ № 27 | 6 | 2 | 9 | 8 | 4 | 29 | 6 |
| **5** | **МБОУ СОШ № 30** | **5** | **3** | **4** | **7** | **3** | **22** | **5** |
| 6 | МАОУ «Военно-морской лицей» | 2 | 7 | 3 | 6 | 2 | 20 | 3 |
| 7 | МАОУ СШ с УИОП №80 | 3 | 4 | 2 | 1 | 9+2 | 22 | 4 |
| 8 | МАОУ СШ № 51 | 8+2 | 9 | 7 | 3 | 8 | 37 | 8 |
| 9 | МАОУ Гимназия №3 | 7 | 10 | 5 | 4 | 7 | 30 | 7 |
| 10 | МАОУ Гимназия №1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 1 | 14 | 1 |

Таблица результатов.
Финальный этап «Президентских Спортивных игр»
среди общеобразовательных учреждений г.Хабаровска
в 2018-2019 учебном году среди 7-8 классов.

| № | Наименование общеобразовательного учреждения | Шашки | Плавание | Настольный теннис | Уличный баскетбол | Легкая атлетика | Очки | Место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | МАОУ «Политехнический лицей» | 1 | 8 | 2 | 3 | 9 | 23 | 4 |
| 2 | МАОУ «Математический лицей» | 7 | 4 | 4 | 4 | 8 | 27 | 7 |
| 3 | МАОУ «Многопрофильный лицей» | 9 | 7 | 9 | 6 | 5 | 36 | 8 |
| 4 | МБОУ «Вектор» | 2 | 6 | 5 | 1 | 2 | 16 | 2 |
| **5** | **МБОУ СОШ № 30** | **3** | **1** | **1** | **5** | **1** | **11** | **1** |
| 6 | МАОУ Гимназия №3 | 5 | 3 | 6 | 7 | 6 | 27 | 6 |
| 7 | МАОУ Гимназия №4 | 10+8 | 10+8 | 10+2 | 8 | 10+2 | | - |
| 8 | МАОУ ВМЛ | 6 | 9 | 7 | 9 | 7 | 38 | 9 |
| 9 | МБОУ СОШ № 85 | 4 | 5 | 8 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| 10 | МБОУ СОШ № 27 | 8 | 2 | 3 | 10 | 4 | 27 | 5 |

**Таблица результатов.**
**Спартакиада школьников города Хабаровска**
**среди девушек 9-11 классов общеобразовательных учреждений**
**в 2018-2019 учебном году**

| № | Наименование общеобразовательного учреждения | Эстафета | Баскетбол | Волейбол | Лыжные гонки | Кросс | Очки | Место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | МАОУ Гимназия №3 | | | | | | 42 | 5 |
| **2** | **МБОУ СОШ № 30** | | | | | | **60** | **2** |
| 3 | Экономическая гимназия | | | | | | 34 | 7 |
| 4 | МАОУ «Политехнический лицей» | | | | | | 51 | 4 |
| 5 | МБОУ «Вектор» | | | | | | 69 | 1 |
| 6 | МБОУ СОШ № 85 | | | | | | 59 | 3 |
| 7 | МАОУ СШ с УИОП №80 | | | | | | 34 | 6 |
| 8 | МБОУ СОШ № 15 | | | | | | 30 | 8 |

**Таблица результатов.**
**Спартакиада школьников города Хабаровска**
**среди юношей 9-11 классов общеобразовательных учреждений**
**в 2018-2019 учебном году**

| № | Наименование общеобразовательного учреждения | Эстафета | Баскетбол | Волейбол | Лыжные гонки | Кросс | Очки | Место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | МАОУ Гимназия №3 | | | | | | 58 | 6 |
| **2** | **МБОУ СОШ № 30** | | | | | | **64** | **4** |
| 3 | Экономическая гимназия | | | | | | 64 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | МАОУ «Военно-морской лицей» | | | | | | 60 | 5 |
| 5 | МБОУ «Вектор» | | | | | | 68 | 1 |
| 6 | МБОУ СОШ № 85 | | | | | | 65 | 2 |
| 7 | МАОУ СШ с УИОП №80 | | | | | | 21 | 8 |
| 8 | МБОУ СОШ № 15 | | | | | | 24 | 7 |

В 2018-2019 учебном году **дополнительное образование** детей в школе было представлено **художественно – эстетическим направлением.**

Уже много лет в школе под руководством Зуевой Н.А. работает танцевальный коллектив «Фортуна», его участники выступают на открытых школьных, районных и городских мероприятиях, шефских концертах, они - победители городских, краевых, международных конкурсов.

Целью преподавания искусства хореографии является первостепенное воспитание нравственно - эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно - творческих, музыкально- двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся.

Работа осуществляется на основе разработанной программы.

Программа была рассчитана на один год обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на три группы: младшая (1-4 классы), средняя (5-7 классы) и старшая (8-9 классы).

Для достижения поставленных задач, занятия в объединении проводились систематически, согласно расписанию.

Программа реализована в полном объёме. Кроме групповых проводились и индивидуальные занятия для достижения наиболее качественного результата.

Я считаю, что развитие танцевальных способностей существенно дополняет возможности школьников в учебной, трудовой и других видах деятельности.

Родители в достаточной степени интересуются успехами детей, оказывают помощь в пошиве костюмов, помогают в организации поездок на концерты и конкурсы.

Наряду с традиционными методами – беседа, рассказ, используются здоровье сберегающие технологии, ИКТ. Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях продиктована самим временем: это и знакомство детей с разными видами танцев; просмотр новых упражнений и техники их выполнения.

В следующем году планируется привлечь родителей к активному участию в совместных проектах, конкурсах.

В работе объединения «Фортуна» есть несомненные достижения, дети поощряются грамотами, дипломами, призами за активное участие в конкурсах, смотрах различного уровня.

**Табл. «Участие в мероприятиях разного уровня в 2018 -2019 учебном году»**

| № | Мероприятие | Дата и место проведения | Результаты |
|---|---|---|---|
| 1 | Школьная линейка 1сентября | 1.09.2018 | |
| 2 | Городской турнир по спортивным танцам «Осенние ритмы» | Сентябрь 2018<br>г.Хабаровск<br>Краевой спортивный комплекс | 1м –3<br>2м-2<br>3м- 1 |
| 3 | Краевые соревнования по спортивным танцам «Хабаровские огни-2018» | Сентябрь 2018<br>г.Хабаровск<br>Универсальный краевой спортивный комплекс «Дворец спорта» | 1м –2<br>2м-1<br>3м- 1 |
| 4 | Открытый урок ТСК «Фортуна» «Танцевальная осень»<br>Родительское собрание. | Ноябрь 2018<br>МБОУ СОШ №30 | |
| 5 | Открытый турнир по танцевальному спорту «Кубок ДВГУПС- 2018» | Ноябрь 2018<br>г.Хабаровск<br>Спорткомплекс ДВГУПС | 1м –2<br>2м-3<br>3м -0 |
| 6 | Краевые соревнования по танцевальному спорту «DANCE TIME -2018» | Декабрь 2018<br>г. Комсомольск-на-Амуре | 1м –2<br>2м- 2<br>3м -0 |
| 7 | Городские соревнования по танцевальному спорту «Новогодняя мозаика 2018» | Декабрь 2018<br>КСК «Арсеналец» | 1м –1<br>2м-2<br>3м-0 |
| 8 | Праздник танца «Фортуна» «Новый год!» | Декабрь 2018<br>МБОУ СОШ №30 | |
| 9 | Городские соревнования по танцевальному спорту «Детский кубок Эвереста-2019» | Февраль 2019<br>г.Хабаровск<br>Спорткомплекс ДВГУПС | 1м –2<br>2м-1<br>3м- 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Краевой фестиваль по танцевальному спорту «Амурская мозаика-2019» | Март 2019<br>г. Комсомольск-на-Амуре | 1м –2<br>2м-2<br>3м-1 |
| 11 | «Чемпионат и Первенство хабаровского края» | Апрель 2019<br>г. Хабаровск<br>УКСК Дворец спорта. | 1м –2<br>2м-1 |
| 12 | 22 традиционный международный фестиваль спортивного танца «Хабаровск - 2019» | май 2019<br>г. Хабаровск | 1м –1<br>2м-1<br>3м-2 |
| 13 | Городские соревнования по танцевальному спорту «Танцевальная весна-2019» | Май 2019<br>г.Хабаровск | 1м –1<br>2м-1<br>3м-1 |

Работа школы не ограничивается работой кружков. Во внеклассной работе прослеживается тесная связь с другими учреждениями дополнительного образования: «Маленький принц», центр Гармония, театры, кинотеатры, спортивные и художественные школы, бассейны.

Многие учащиеся школы, посещающие учреждения дополнительного образования города становились призерами различных уровней.

В течение учебного года учащиеся с педагогами проводят презентации своей деятельности, для которой используют отчетные концерты, выставки работ, участвуют в районных и городских мероприятиях. Выступают перед ветеранами, родителями, учителями.

Охват детей различными направлениями дает положительные результаты.

Но хочется обратить внимание на низкий процент занятости учащихся старших классов в объединениях дополнительного образования.

Необходимо:

1. Активизировать работу кружков в каникулярное время.
2. Больше ориентировать кружковую работу на учащихся старшего возраста.

**Социально-педагогическая деятельность –** это одно из направлений педагогической деятельности, которое обеспечивает общение всех участников педагогического процесса. Цель работы МБОУ СОШ № 30 по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с городскими комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, ОП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения и др.
- реализация профилактических мероприятий по различным направлениям: по профилактике вредных привычек, суицидальных наклонностей, привитию навыков безопасного поведения, бродяжничества среди подростков.

Для достижения положительных результатов по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 года 3 273-ФЗ «Об образовании» в части выполнения требования обязательности общего образования для несовершеннолетних в своей деятельности МБОУ СОШ № 30

- руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Локальными нормативно-правовыми актами;
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска», осуществляет меры по трудоустройству вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции.
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ПДН отделов полиции ОП города с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования и т. д.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива и на основании проведенной работы обновлены социальные паспорта: классов и школы на 2018-2019 учебный год. Все данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися через анкетирование и опросы:

| Социальный статус<br>Всего учащихся | 2017-2018 учебный год<br>**1557** | 2018- 2019 учебный год<br>**1658** | Отклонение<br>**+ 101** |
|---|---|---|---|
| Дети-инвалиды<br>из них обучаются на дому<br>Учащиеся из малоимущих семей, состоящих на учете | **6**<br>**0**<br>**30** | **6**<br>**0**<br>**21** | **0**<br>**0**<br>**-9** |
| Учащиеся – дети военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей | **0** | **0** | **0** |
| Учащиеся-воспитанники детских домов | **0** | **0** | **0** |
| Учащиеся, проживающие в семьях под опекой<br>в приемных семьях | **4**<br>**0** | **4**<br>**4** | **0**<br>**+4** |
| Учащиеся, из семей, где родители-инвалиды<br>Учащиеся, из семей одиноких матерей<br>Учащиеся из многодетных семей<br>Учащиеся, из неполных семей | **5**<br>**18**<br>**138**<br>**144** | **5**<br>**23**<br>**183**<br>**103** | **0**<br>**+5**<br>**+24**<br>**-41** |
| Учащиеся, из неблагополучных семей<br>в том числе, где родители не работают<br>Учащиеся, состоящие на учете ПДН | **2**<br>**0**<br>**0** | **4**<br>**2**<br>**0** | **+4**<br>**+2**<br>**0** |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДН | **0** | **0** | **0** |
| Учащиеся условно осужденные | **0** | **0** | **0** |

**В течение всего учебного года ведется работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.**

- В 2018-2019 учебном году в школе обучается 8 опекаемых детей. 4 ребят находятся под опекой родственников и 4 проживают в приемных семьях. Совместно с отделом опеки и попечительства г. Хабаровска осуществляется контроль, за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовыми условиями учащихся, проживающих в семьях под опекой и в приемных семьях.

- В соответствии с Приказом директора школы от № 871 от 14..09.2018 г. назначен ответственный (Жестова М.А., социальный педагог) за подготовку документов и отчетную документацию в Управление образования для ежемесячных денежных выплат за проезд на городском транспорте, который предусматривает ежемесячные денежные выплаты детям указанной категории.
- Дважды за год комиссия в составе социального педагога, инспектора охраны детства осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.
- Опекаемые дети обеспечены учебники из фонда школьной библиотеки.
- Проводится психологическая консультативная помощь этим детям.
- Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью учащихся, находящихся под опекой, в течение всего учебного года, а также каникулярной занятостью.
- В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

**Обеспечение сохранности здоровья обучающихся.**

- С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся совместно с классными руководителями, составлен список детей из малообеспеченных и многодетных семей для оказания адресной материальной помощи и обеспечения учащихся данной категории бесплатным питанием..
- Данные по малообеспеченным семьям, а также детей-инвалидов и детей родителей-инвалидов для оказания материальной помощи передаются в социальную службу по работе с населением.

**В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в социально-значимых акциях:**

В течение всего года родители и учащиеся школы активно участвуют в социальных акциях, оказывая благотворительную помощь ребятам из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- В городском фестивале «Добрый Хабаровск» (акции: «Счастливый сон», «Свежий свитер», «БЕЗграничное творчество»)

Место проведение: стадион им. Ленина. В акции приняло участие 11 человек (Колушкин М., Чемекова Е., Егорова Н., Полковникова Д., Аверина Д., Рудзий Т., Панчул А., Паранько А., Белоградова А., О К., Саханда Д.).

- В ходе проведения акции были собраны канцелярские товары (ножницы, линейки, тетради, краски, пеналы), средства гигиены для младенцев (подгузники), теплые вещи (кофты, штаны, шапки, шарфы), обувь ( кроссовки, резиновые сапоги, туфли для девочек, танцевальные балетки) и мешки для обуви на общую сумму около 15.895 рублей.
- Проведена социальная акция среди учащихся и их родителей «Доброе дело», посвященная Дню матери. Оказана адресная помощь опекаемым семьям через социальные сети «Барахолка. Приемная семья» на общую сумму около 17.170 рублей.

Ребятами школы собраны и переданы игрушки в МАДОУ № 190 в октябре 2018 года.

- Социальная акция «Связь поколений». Подготовлены (после проверки) новые списки ветеранов войны и тружеников тыла, проживающих на микрорайоне МБОУ СОШ №30.

- Социальная акция «Субботник во дворе дома, где живет моя семья.
- Участие в социальной акции «Субботник во дворе дома, где живет моя семья» – уборка детской площадки по адресу (Дзержинского, 8).

**Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей** строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ № 30.

Школа:

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего, среднего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ведет работу по привлечению учащихся в спортивные секции, кружки, внеурочную занятость, участию в различных мероприятиях;
- согласно годовому плану воспитательной работы в МБОУ СОШ № 30 проводится комплексная профилактическая работа.

**Итоговая информация об участии в комплексной межведомственной операции «Подросток» в 2018 году**

| № | Наименование мероприятия | 2017год | 2018 год |
|---|---|---|---|
| 1. | Всего проведено рейдов в семьи учащихся | 5 | 7 |
| 1.1. | -в том числе, состоящих на учете ПДН и КДН | 0 | 0 |
| 1.2. | -в том числе, имеющих пропуски уроков без уважительных причин | 4 | 2 |
| 2. | Выявлено и поставлено на учет неблагополучных родителей или законных представителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей | 0 | 2 |
| 3. | Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними | 0 | 0 |
| 4. | Выявлено фактов сексуального или иного насилия в отношении несовершеннолетних | 0 | 0 |
| 5. | Изъято детей из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни и здоровью | 0 | 0 |
| | Из них | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.1. | -помещено детей в учреждение органов социальной защиты населения | 0 | 0 |
| 5.2. | -помещено детей в учреждение здравоохранения | 0 | 0 |
| 6. | Количество семей и в них детей, которым оказана социальная помощь **(материальная помощь)** | 22/20 | 24/23 |
| 7. | Возвращено несовершеннолетних в образовательное учреждение, не обучающихся без уважительных причин | 0 | 0 |
| 8. | Зачислено в 1-й класс детей из неблагополучных семей | 0 | 0 |
| 9. | Привлечено родителей к административной ответственности за уклонение от воспитания детей по ходатайству образовательного учреждения | 0 | 0 |
| 10. | Отчислено учащихся до получения основного общего образования | 0 | 0 |
| 11. | Процент летней занятости детей, состоящих на учетах в КДН, ПДН | 100% | 100% |
| 12. | Охвачено в летний период кружками и спортивными секциями несовершеннолетних, состоящих на учетах в КДН, ПДН | 100 % | 100% |
| 13. | Совершенно преступлений и правонарушений в летний период учащимися образовательных учреждений | 0 | 0 |
| 13.1. | -в том числе на территории общеобразовательных учреждений | 0 | 0 |
| 14. | Количество кружков и секций в образовательных учреждениях на 01 сентября | 39 | 39 |
| 14.1. | для детей до 14 лет | 31 | 31 |
| 14.2. | для детей от 14 лет и старше | 8 | 8 |
| 15. | Организовано с учащимися и их родителями физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий | 5 | 6 |
| 16. | Проведено профилактических мероприятий с несовершеннолетними: | 24 | 25 |
| 16.1. | -правовых лекций, консультаций | 15 | 17 |
| 16.2. | -бесед и лекций о вреде курения, алкоголизма, наркомании | 9 | 8 |
| 16.3. | -проведено Дней профилактики | 2 | 2 |
| 17. | Всего временно трудоустроено подростков | 0 | 0 |
| 17.1. | в том числе, состоящих на учете ПДН и КДН | 0 | 0 |
| 18. | Поставлено на учет ПДН и КДН учащихся | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в том числе: | | |
| 18.1. | -употребляющих спиртные напитки | 0 | 0 |
| 18.2. | -потребляющих наркотические и одурманивающие вещества | 0 | 0 |
| 19. | Поставлено на учет в наркологическом кабинете (всего) | 0 | 0 |
| 19.1. | с диагнозом «алкоголизм» | 0 | 0 |
| 19.2. | с диагнозом «наркомания» | 0 | 0 |
| 19.3. | с диагнозом «токсикомания» | 0 | 0 |
| 20. | Организовано выступлений, публикаций в СМИ | 0 | 0 |

**Ведётся профилактическая работа с учащимися совместно со специалистами правоохранительных органов и органов здравоохранения:**

**Организовано и проведено профилактических, социальных занятий, информационных встреч 2018-2019 учебный год**

| № | Дата | класс (кол. чел.) | Тема профилактической лекции, беседы | ФИО специалиста | Должность | Место работы, службы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 03.09.18 | 5-классы | История УМВД России по Хабаровскому краю. Профилактика правонарушений среди подростков. | Рябинов Владимир Михайлович | начальник музея тел: 59-54-27; тел. дежурный: 59-5-10 (ул. Павловича, 2а) | музей истории органов внутренних дел УМВД России по Хабаровскому краю |
| 2. | 14.09.18 | 1а, 1г, 1д, 1в (120 чел.) | «Соблюдение правил дорожного движения» | Попов И.В.. Шум Н.М. Шилин А.А. | лейтенант полиции ст. лейтенант полиции мл. лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 3. | 10.10.18 | 3а. 3г (60 чел.) | «Безопасный переход проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.» | Попов И.В. Шилин Артем Андреевич | лейтенант полиции мл. лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 4. | 11.10.18 | 10-е классы (109 чел.) | Лекция по правовой тематике «Понятие «Преступление» | Кулешов Юрий Иванович | профессор кафедры уголовного права | Дальневосточный филиал Российского государственного Университет правосудия |
| 5. | 12.11.18 | 8а, 8б, 8в классы (48 чел.) | Лекция по половому воспитанию учащихся «Девочка. Девушка. Женщина» (актовый зал) | Осечкина Вера Александровна | ординатор кафедры акушерства и гинекологии | ДВГМУ |
| 6. | 14.09.18 | 1б, 2г | «Соблюдение правил | Попов И.В. | лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (62 чел.) | дорожного движения» | Шум Н.М.<br>Шилин А.А. | ст. лейтенант полиции<br>мл. лейтенант полиции | городу Хабаровску |
| 7. | 28.11.18 | 11а, 11б, 11в<br>(79 чел.) | «Безопасность сети интернет» | Ляшенко Олеся Викторовна,<br>Верхотурова Наталья Александровна | сотрудники | Управление Роскомнадзора по ДФО |
| 8. | 29.11.18 | 9а<br>(32 чел.) | «Подросток и закон» | Чепрасов Андрей Сергеевич<br>89249251925 | прокурор | Отдел государственных обвинителей уголовно-судебного управления прокуратуры Хабаровского края |
| 9. | 29.11.18 | 10в, 10г<br>(53 чел.) | «Безопасность сети интернет» | Ляшенко Олеся Викторовна<br>Верхотурова Наталья Александровна | сотрудники | Управление Роскомнадзора по ДФО |
| 10. | 06.12.18 | 7г<br>(26 человек) | Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних | Флэк Алена Владимировна | прокурор отдела | Прокуратура города Хабаровска |
| 11. | 14.12.18 | 11а, 11б, 11в<br>(84 чел.) | Профориентационное мероприятие | Бороухин Сергей Викторович | старший офицер по работе с личным составом | 25 центр связи специального назначения ФСО России |
| 12. | 14.12.18 | 9в<br>(30 чел.) | «Беда, которую несут наркотики» | Флэк Алена Владимировна | прокурор отдела | Прокуратура города Хабаровска |
| 13. | 20.12.18 | 8 в класс<br>(29 чел.) | Профбеседа «STOP – наркотики!» | Ярославцева Ульяна Васильевна | главный специлист-эксперт | УНК УМВД России по Хабаровскому краю |
| 14. | 20.12.18 | 4г, 5а, 5б, 5в<br>(106 чел.) | Безопасность дорожного движения | Попов И.В.<br>Шилин А.А. | лейтенант полиции<br>мл. лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 15. | 21.01.19 | 9а,9б<br>(47 чел.) | Репродуктивное здоровье. Контрацепция. | Андреева Яна Эдуардовна | ординатор кафедры акушерства и гинекологии | ДВГМУ |
| 16. | 31.01.19 | 4а, 4б, 4в<br>(78чел.) | Правила дорожного движения. Пешеходный переход. | Нерода Андрей Юрьевич | лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | 01.02.19 | 10а. 10б, 10в,10г (105 чел.) | Противодействие распространению наркотиков и др. психотропных веществ в подростковой среде | Марченко Юлия Насрединовна | прокурор отдела | Прокуратура города Хабаровска |
| 18. | 14.02.19 | 7в (29 чел.) | Профилактическая беседа о вреде наркотических средств и психотропных веществ « Жестокая правда» | Пекусова Татьян Николаевна 89625831552 | врач психиатр-нарколог | КГГУККПБМЗХК НДПО |
| 19. | 18.02.19 | 7г (25 чел.) | Профилактическая беседа о вреде наркотических средств и психотропных веществ « Жестокая правда» | Пекусова Татьян Николаевна | врач психиатр-нарколог | КГГУККПБМЗХК НДПО |
| 20. | 20.02.19 | 8б (27 чел.) | Встреча с ветеранами УМВД «Служить России» | Овсянный Владимир Федорович | подполковник милиции | в отставке |
| | 20.02.19 | 4а, 4б. 4г, 4д (113 чел.) | Встреча с ветеранами УМВД «Служить России» | Булычев Михаил Васильевич | полковник милиции | в отставке |
| | 20.02.19 | 4а, 4б. 4г, 4д (113 чел.) | Встреча с ветеранами УМВД «Служить России» | Колесник Владимир Павлович | подполковник милиции | в отставке |
| | 20.02.19 | 4а, 4б. 4г, 4д (113 чел.) | Встреча с ветеранами УМВД «Служить России» | Владимир Митхайлович | полковник милиции | в отставке |
| 21. | 21.01.19 | 9а, 9б | Все вопросы о женском здоровье. Контрацепция. | Андреева Яна Эдуардовна | ординатор кафедры акушерства и гинекологии | ДВГМУ |
| 22. | 28.02.19 | 5а, 5б, 4в (79 чел.) | Профилактическая беседа по ПДД «Наш путь домой. Новые маршруты» | Попов И.В., Шилин А.А. | лейтенант полиции, мл. лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 23. | 04.03.19 | 11а, 11в (25 чел.) | Профилактическая беседа по гигиене и половому | Кукура Сергей Евгеньевич | ординатор кафедры педиатрии | кафедра педиатрии ДВГМУ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | воспитанию для юношей | | | |
| 24. | 05.03.19 | 11б, 11г (31 чел.) | Профилактическая беседа по гигиене и половому воспитанию для девушек | Лапиа Галина Ивановна | ординатор кафедры акушерства и гинекологии | ДВГМУ |
| 25. | 13.03.19 | 1б, 1в. 2г, 4а (117 чел.) | Профилактическая беседа по ПДД | Нерода Андрей Юрьевич | лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 26. | 20.03.19 | 6а, 6б. 6в; 6г, 6д. (143 чел.) | Именное тестирование на выявление группы риска по астмоподобным состояниям | Супрун Евгений Николаевич | кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник. Врач аллерголог-иммунолог | Хабаровский филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» |
| 27. | 20.03.19 | 2в, 2г, 2д (83 чел.) | Профилактическая беседа по ПДД | Попов И.В., Шилин А.А. | лейтенант полиции, мл. лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 28. | 21.03.19 | 8б. 8д, 9б (91 чел) | Ответственность подростков. | Попов Юрий Анатольевич | Старший прокурор отдела | Управление Генеральной прокуратуры РФ в Дальневосточном Федеральном округе |
| 29. | 03.04.19 | 11-е классы (81 чел.) | Проф. ориентационная беседа «Компас самоопределения» | Химич Елена Викторовна 8(924)2118474 | кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» | Дальневосточный государственный институт путей сообщения |
| 30. | 29.04.19 | 2д, 4б, 5б (79 чел.) | Профилактическая беседа по ПДД | Попов И.В., Шилин А.А. | лейтенант полиции, мл. лейтенант полиции | ИДПС ГИБДД УМВД России по городу Хабаровску |
| 31. | 30.04.18 | 10а. 10б, 11а (30 чел.) | Урок памяти «Нюрнберский процесс» | Флэк Алена Владимировна | прокурор отдела | Прокуратура города Хабаровска |
| 32. | 30.04.18 | 9а. 9б, 9в, 9г (97 чел.) | Урок памяти «Нюрнберский процесс» | Машарский Александр Анатольевич 89242180055 | старший прокурор учебно-методического отдела | Прокуратура Хабаровского края |
| 33. | 13.05.19 | 4г (31 чел.) | Профилактическая беседа | Поповская Надежда Анатольевна | Начальник ПДН ОП №4 | УМВД России по г. Хабаровску |
| 34. | 14.05.19 | 6а, 6б, 6г (46 чел.) | Профилактическая беседа для девушек | Сорокина Виктория | сотрудник | НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Здоровье школьников» | Анатольевна 89638357761 | | |
| 35. | 14.05.19 | 6в, (16 чел.) | Профилактическая беседа для девушек «Здоровье школьников» | Сорокина Виктория Анатольевна 89638357761 | сотрудник | НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков |
| 36. | 27.05.19 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д,7е (162 чел.) | Ваши персональные данные | Юров Константин Дмитриевич | сотрудник | Молодежная Палата при Управлении Роскомнадзора по ДФО |

- Сотрудником школьной библиотеки Яппаровой Н.Д. проводятся библиотечные выставки с подборкой рекомендуемой литературы и материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и др. вредным зависимостям подростков.
- В сентябре школьным объединением учащихся 8-11 классов «СЭМ» (руководитель Жестова М.А.) проведен информационный десант « К чему приводит опасное увлечение - кибербуллинг» для учащихся 5-7 классов.
- Оформлен стенд по профилактике насилия в школе «Скулшутинг».
- К празднику «День матери» подготовлен и проведен информационный десант по безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) «Правила безопасного поведения для воспитанных детей» в театрализованной форме.
- В октябре 2018 проведено ежегодное социально-психологическое тестирования учащихся МБОУ СОШ №30 на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования учащихся были доведены до сведения родителей на классных родительских собраниях и учащимся на профилактических беседах.

**Итоги**
**организации и проведения социально-психологическое тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2016 -2018 год**

| Данные по участникам социально-психологического тестирования | **2016-2017** учебный год | **2017-2018** учебный год | **2018-2019** учебный год |
|---|---|---|---|
| Общее число учащихся 7-11 классов (чел.) | 528 | 583 | 647 |
| Общее число учащихся прошедших тестирование (чел.) | 318 | 424 | 470 |
| Общее число учащихся не прошедших тестирование (чел.) | 207 | 159 | 177 |
| Уровни склонности к зависимому поведению учащихся: | | | |
| Малая вероятность развития зависимости (%) | 9,1 % | 8.4% | 10,4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Признаки тенденции склонности к зависимости (%) | 24, 8% | 27,8% | 30,6 |
| Признаки повышенной склонности к зависимости (%) | 38, 7% | 35. 4% | 34,3% |
| Признаки высокой склонности к зависимости (%) | 27,4% | 28,3% | 24,7% |

- В течение всего учебного года обновляется информация по профилактике заболеваний, вредных зависимостей на тематических стендах.
- Для учащихся школы были организованы профилактические беседы «Безопасность сети интернет», которые провели сотрудники Управления Роскомнадзора по ДФО Ляшенко Олеся Викторовна и Верхотурова Наталья Александровна.
- Накануне Дня Конституции РФ 29.11.18 г. в 9а классе прошла встреча с Чепрасовым Андреем Сергеевичем прокурором отдела государственных обвинителей уголовно-судебного управления прокуратуры Хабаровского края. На встрече присутствовало 32 человека.
- Проведены профилактические беседы о вреде наркотических средств и психотропных веществ, а также о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних для учащихся 7х классов. Провела Флэк Алена Владимировна - прокурор отдела Прокуратура города Хабаровска.
- Оформлен стенд по профилактике ОРВ, гриппа.
- Подготовлен и размещен материал на стенд по предупреждению туберкулеза.
- 20 марта подготовлен и размещен материал по предупреждению клещевого энцефалита в цокольном этаже.
- Социальные партнеры школы участвовали в классных и общешкольных родительских собраниях, где рассматривались вопросы по профилактике ПАВ, ««Интернет-безопасность, жизнь в контакте», «Подростки и особенности их общения» и др.

Учащиеся школы принимали самое активное участие в социальных акциях 2018-2019.

- Участие в городском фестивале «Добрый Хабаровск» (акции; «Счастливый сон», «Свежий свитер», «БЕЗграничное творчество»)
  Место проведение: стадион им. Ленина. В акции приняло участие 11 человек. В ходе проведения акции были собраны канцелярские товары (ножницы, линейки, тетради, краски, пеналы), средства гигиены для младенцев ( подгузники), теплые вещи(кофты, штаны, шапки, шарфы), обувь ( кроссовки, резиновые сапоги, туфли для девочек, танцевальные балетки) и мешки для обуви на общую сумму около 15.895 рублей.
- Проведена социальная акция среди учащихся и их родителей «Доброе дело», посвященная Дню матери. Оказана адресная помощь опекаемым семьям через социальные сети «Барахолка. Приемная семья» на общую сумму около 17.170 рублей.
- Ребятами школы собраны и переданы игрушки в МАДОУ № 190.
- Участие в социальной акции «Связь поколений». Подготовлены новые списки ветераов войны и тружеников тыла, проживающих на микрорайоне МБОУ СОШ №30.

- Участие в социальной акции «Субботник во дворе дома, где живет моя семья. Участие в социальной акции «Связь поколений». Подготовлены новые списки ветеранов войны и тружеников тыла, проживающих на микрорайоне МБОУ СОШ №30.
- Участие в социальной акции «Субботник во дворе дома, где живет моя семья.

**Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними и с семьями, находящимися в социально опасном положении.**

В течение учебного года и в каникулярный летний период ведется коррекционная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- социально-педагогическая диагностика ребенка, семьи, выявление всех проблемных подростковых групп;
- составлены базы данных детей и семей;
- изучены условия проживания подростка в семье;
- изучены интересы, склонности таких ребят;
- идет работа по вовлечение подростков во внеурочную деятельность, как групповую, так и в индивидуальную;
- проводится посещение данной группы учащихся совместно с классными руководителями, инспектором ПДН на дому;
- осуществляется контроль, за посещаемостью уроков; успеваемостью;
- ведется сбор сведений о внеурочной занятости данных учащихся. Социальным педагогом совместно с заместителем директора по ВР Бойченко Л.Ф. и инспектором ПДН ОП № 4 Сердюковой Н.П. было проведено **38** индивидуально – профилактических бесед с учащимися и их родителями по различным вопросам, а также были рассмотрены конфликтные ситуации: между учащимися школы, между родителями и детьми.

Ежемесячно проводятся заседания Социально-педагогического совета (СПС) с привлечением педагога-психолога школы, социального педагога, инспектора ПДН (за отчетный период прошло **10 заседаний** СПС, где было заслушано **22** персональных дел учащихся). На Совете рассматриваются вопросы, связанные с социально-педагогической работой. На него приглашаются учащиеся для проведения с ними профилактических бесед по следующим вопросам: имеющие пропуски уроков, плохое поведение, снижающие успеваемости, получившие неудовлетворительные отметки по диагностическим работам по предметам. Часто это заставляет учащихся и их родителей задуматься о своем будущем, поведении и успеваемости. Так у учащихся, побывавших на СПС, улучшается учеба и поведение и, как правило, на повторное заседание эти учащиеся не приглашаются, а заслушиваются с самоотчетом перед заместителем директора по УВР и социальному педагогу. С некоторыми учащимися ведется дальнейшая работа со стороны классного руководителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР и социального педагога.

В сентябре и октябре 2018 - 2019 учебного года при составлении социального паспорта школы были выявлены семьи и несовершеннолетние, которые находятся в социально опасном положении.

На внутришкольном учете в школе поставлено 4 неблагополучные семьи. На каждую из этих семей, социальным педагогом и классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. После посещения семей на дом, были составлены акты обследования ЖБУ.

Составлены картотеки и планы индивидуальной профилактической работы с учащимися входящими в «группу риска» и учащимися, проживающими в семьях, находящимся в социально опасном положении. За каждым подростком данной категории был закреплен наставник в лице классного руководителя.

Классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль, за посещаемостью учащихся входящих в «группу риска» и учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия учащегося родители информируются незамедлительно.

Проводятся по необходимости совместные рейды с сотрудником ПДН ОП №4 по посещению на дому учащихся входящих в «группы риска» и учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Социальным педагогом совместно с завучем по воспитательной работе Бойченко Л.Ф. в течение года проводят индивидуальные беседы с родителями - 13 бесед об обязанностях по содержанию, обучению и воспитанию детей; даются рекомендации: о режиме дня детей, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Социальным педагогом подготовлен пакет документов и Отношение на семью учащегося 8д класса Ольшанникова Владислава в КДН Индустриального р-на 30.01.19 года, для работы с семьей, 22.04.19 в ПДН ОП №4 Центрального района.

Подготовлен пакет документов и Отношение на семью учащегося 8г класса Марга Югая в КДН Индустриального р-на 01.03.19 года, 22.04.2019 в ПДН ОП№4 для работы с семьей.

Составлены индивидуальные карты работы с данными учащихся педагогом-психологом, социальным педагогом.

В 2018-2019 учебном году на учете в КДН, ПДН и ВШУ состоят учащиеся по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения.

**Статистика учета подростков состоящих на всех видах учета за три года**

| Вид учета | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---|---|---|---|
| ВШУ | 5 | 3 | 3 |
| КДН | - | 0 | 0 |
| ПДН | 1 | 0 | 0 |

Социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль, за внеурочной занятостью учащихся, состоящих на ВШУ.

Так, тренажерный зал посещает 1 чел., дополнительные занятия по предметам - 2 чел.

Внеурочная занятость учащихся составляет – 75%.
В течение всего 2018-2019 года социальным педагогом была подготовлена и предоставлена информация в КДНи ПДН Центрального и Индустриального районов
« Карта занятости» учащихся из числа семей, признанных находящимися в социально-опасном положении в каникулярные периоды.

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

Оформлен уголок Правовых знаний в холле первого этажа школы «Подросток и закон.
В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство). Все изменения в законопроектах изучаются и доводятся до ознакомления родителям, лицам, замещающим родителей, классным руководителям.

В 2018-2019 учебном году официальные уведомления в органы внутренних дел о детях, в отношении которых имелись основания полагать, что им причинен вред или в отношении их были совершены противоправные действия, - не направлялись.

**В 2019-2020 учебном году необходимо:**

- Классным руководителям продолжить работу по своевременному предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
- Продолжить работу педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров, провохранительных органов по формированию здорового образа жизни у учащихся.
- Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.
- Организовать раз в четверти лектории для родителей с привлечением специалистов по темам: «Способы урегулирования конфликта поколений в семье», «Формирование позитивного воздействия семьи при оказании психологической помощи тревожному ребенку (социальный аспект)», «Психологические особенности возраста учащихся».
- Продолжить социально - педагогическое сопровождение учащихся и их семей, состоящих на профилактическом учёте. Привлекать учащихся данной категории во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность, так как в большинстве случаев дети из неблагополучных семей предпочитают «улицу».
- Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
- Продолжить партнерство с КДН Индустриального и Центрального районов, ПДН ОП №№ 1, 4 и отделом опеки и попечительства г. Хабаровска по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».
- На МО классных руководителей обязательно включать вопросы по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

**Работа с классными руководителями**.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, которые умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Практически все классные руководители вели свою документацию, в которой были прописаны обязанности классного руководителя, данные об учащихся, сведения о состоянии здоровья детей, учёт занятости учащихся в кружках, учёт общественных поручений и участие в делах школы и класса, социальный паспорт класса, анализ воспитательной работы за предыдущий год, цели и задачи, годовой план работы, протоколы родительских собраний, лист учёта посещений родительских собраний и др.

Проверка планов воспитательной работы показала, что структура плана соответствует требованиям и не нарушена у большинства классных руководителей. Планы были составлены на весь учебный год, поэтому удалось получить целостное представление о планируемой работе с классом, формах и методах работы, путях решения поставленных задач. Но диагностические исследования были разработаны не у всех классных руководителей.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 6-9,11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных и общешкольных мероприятий. Но еще нельзя сказать, что все классные коллективы сформированы. Необходимо этому направлению работы уделять больше внимания.

**Исходя из вышеизложенного, в 2019 – 2020 учебном году необходимо:**

1.Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.

2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела, социальные проекты, направленные на положительные преобразования малой родины.

3.Активизировать работу по развитию массового туризма среди обучающихся школы.

4. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение школьных спортивных мероприятий.

5. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Составлять программы творческого роста одарённых детей. Активно использовать в работе методику «Рейтингового Портфолио обучающихся».

6. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

7.Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. 8.Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

### *4.3. Работа с родителями*

| Показатель | Фактическое значение |
|---|---|
| Формы работы | Родительские собрания, анкетирование, круглые столы, беседы, лектории, тестирование. |
| Результаты работы | Увеличился охват дополнительным образованием детей, активизировалось участие родителей в жизни школы, увеличился охват горячим питанием, стабилизировалось посещение занятий. |

Анализируя **взаимодействие с родительской общественностью**, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Управляющий совет школы и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работают психолог и социальный педагог.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Проведены общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов различного уровня.

Вот некоторые темы родительских собраний: «О роли родителей в воспитании детей», «Как помочь детям учиться», «Знакомство с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностических работ».

Одна из основных воспитательных задач – это успешная совместная работа с родителями. Цель школы – вооружить родителей психолого – педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизнедеятельности школы. В школе работает программа «Семья», включающая направления:

1.Диагностика семьи.

2.Взаимоотношения с семьей.

3.Работа с нестандартными семьями: многодетные, неполные, неблагополучные (разрешать конфликты, оказывать психологическую помощь).

4.Организация полезного досуга (подключать семьи к делам школы, класса)

Родители участвуют в организации и проведении праздников, в походах, экскурсиях. Помогают в проведении бесед, классных часов.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому совместно с психологом школы проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и городских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся.

Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Учитывая вышеизложенное в 2020 году особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

Администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

### *4.4.Организация летней оздоровительной работы*

**Организация летней оздоровительной компании** - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, удивительное рядом.

Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности нашей школы.

Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Оздоровительный лагере с дневным пребыванием детей работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

На базе нашей школы в соответствии с приказом по школе работали:

- Профильный лагерь с трехразовым питанием «Цветочный город» - Радионова А.С.( 1смена); Григорьева Н.В..(2 смена)
- Профильный отряд с 2-х- разовым питанием «Фортуна» - Зуева Н.А., Нагаевская О.А.
- Профильный отряд с 2-х- разовым питанием «Оч.умелые ручки» -

Митрофанова Е.А.

**Профильные отряды без питания:**

- «Зеленый вектор» - Бойко Е.А.
- «Юный библиотекарь» - Япарова Н.Д.
- Отряд социальной значимости «СЭМ» (уборка набережной реки Амур**) –** Баженова Н.Л.
- «Юный математик» - Швалова Е.В.- занятия с учащимися по развитию математических способностей

Были проведены:

- Конкурс рисунков на асфальте.
- Музыкальная встреча ко Дню России.
- Экскурсия по памятным местам г. Хабаровска.
- Работа по подготовке школы к экзаменам
- Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Крым».
- Выход в художественный музей (мастер-класс).

**Трудовым отрядом «СЭМ» проведены** следующие акции:

- Подари воздушную улыбку;
- Читающий Хабаровск;
- Чистая планета;
- Здоровая нация, здоровая Россия;
- Субботник во дворе дома, где живет моя семья;
- Нет плохому настроению;

**Участие в районных, городских, краевых конкурсах, проводимых в период каникул (1смена ГОЛ)**

1. **Городской конкурс «Летний экспресс»**

Результаты конкурса: **2 место**

**2.Городской конкурс «Безопасное колесо»**

Результаты конкурса: **3 место**

3. **Городской конкурс «Смелые, ловкие, умелые»**

Результаты конкурса - **3 место**

**4.Городской конкурс «Шашечный турнир»**

Результаты конкурса - **Участники**

**(2смена ГОЛ)**

1. **Городской конкурс «Летний экспресс»**
   Результаты конкурса: **2 место**
   **2.Городской конкурс «Безопасное колесо»**
   Результаты конкурса: **3 место**
   3. **Городской конкурс «Смелые, ловкие, умелые»**
   Результаты конкурса - **3 место.**

**В первой смене** было занято в различных формах в образовательном учреждении:
в лагере с 3-х разовым питанием – **101 чел.,**
- в лагере с 2-х разовым питанием **– 47 чел.,**
- в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях **– 93 чел**.,
- в трудовых объединениях – **36 чел,**
-занято индивидуальными занятиями – **118 чел.,**
- в экскурсиях - **251,**
- в других формах:
**-Участие в организованных учреждением мероприятиях-281 чел.,**
**-Трудовой отряд социального направления**
**(уборка набережной реки Амур) - 15 чел.;**
**- «Зеленый патруль» -65 чел.;**
**-«Пятидневные учебные сборы» учащихся 10 классов - 25чел.,**
**- "Социальная практика учащихся 10 классов" - 49чел.**
**-Выехали за пределы города с родителями – 236 чел.**,
**Во второй смене** было занято в различных формах в образовательном учреждении:
- в лагере с 3-х разовым питанием – **61 чел.,**
- в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях **– 37 чел**.,
- в трудовых объединениях – **36 чел,**

-занято индивидуальными занятиями – **77 чел.,**
- в экскурсиях - **212,**
- в других формах:
**- Участие в организованных учреждением мероприятиях-212 чел.,**
**- «Зеленый патруль» -47чел.;**
**- "Социальная практика учащихся 10 классов" – 34чел.;**
**-Выезд в лагерь «Мир детства» (танцевальный клуб "Фортуна"- 23 чел.**
**- Выехали за пределы города с родителями – 487 чел.**
**В третьей смене** было занято в различных формах в образовательном учреждении:
- в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях **– 12 чел**.,
- в трудовых объединениях – **36 чел,**
-занято индивидуальными занятиями – **101 чел.,**
- в экскурсиях - **37чел.,**
- в других формах:
**-Участие в организованных учреждением мероприятиях-37 чел.,**
**- «Зеленый патруль» -31чел.;**
**- "Социальная практика учащихся 10 классов" - 36 чел.;**
**-Выехали за пределы города с родителями – 781чел.**,
,

**Занятость детей в летний период в образовательном учреждении**

| № | Формы занятости | Количество | % |
|---|---|---|---|
| 1 | Городской оздоровительный лагерь | 209 | 13 |
| 2 | Профильные объединения (без питания), кружки, секции | 142 | 9 |
| 3 | Трудовые объединения | 108 | 6,6 |
| 4 | "Зелёный патруль" | 143 | 8,8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Экскурсии | 481 | 29,2 |
| 6 | Участие в организованных учреждением мероприятиях | 501 | 30,8 |
| 7 | Трудовой отряд социального направления "Чистый город" | 15 | 0,9 |
| 8 | «Пятидневные учебные сборы» учащихся 10 классов | 25 | 1,5 |

**Занятость детей в летний период в других учреждениях**

| № | Формы занятости | Количество | % |
|---|---|---|---|
| 1 | Загородные оздоровительные лагеря | 421 | 25,8 |
| 2 | Санатории | 85 | 5 |
| 3 | "Социальная практика учащихся 10 классов" (организована образовательным учреждением на базе других учреждений) | 120 | 7,4 |
| 4 | Занято индивидуальными занятиями | 296 | 18 |
| 5 | Выезд за пределы города с родителями | 1504 | 92,3 |

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка деятельности с родительской общественностью.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся по различным направлениям деятельности школы.

Целью проводимой в школе методики является выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Методика по определению степени удовлетворенности была предоставлена отделом образования города. Родителям предлагалось оценить перечисленные в диагностике утверждения и оценить степень согласия с ними.

Из данных таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей школьной жизнью высокая.

**Сводный лист результатов мониторинга**

**(по всем трем звеньям - начальное, среднее, старшее)**

Общее количество респондентов по трем звеньям – **89 человек**

- **Удовлетворены ли вы компетентностью педагогов школы, которую посещает ваш ребенок?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| в целом удовлетворен | **65** |
| удовлетворен частично | **23** |
| не удовлетворен | **1** |

- **Удовлетворены ли Вы созданными в школе условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| в целом удовлетворен | **57** |
| удовлетворен частично | **24** |
| не удовлетворен | **8** |

- **Оцените степень интенсивности учебной нагрузки в школе**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| высокая | **35** |
| оптимальная | **52** |
| низкая | **2** |

- **Оцените уровень мотивации обучения вашего ребенка?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| высокий | **23** |
| средний | **62** |
| низкий | **4** |
| | **Отсутствует интерес к обучению.** |

- **Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| в целом удовлетворен | **32** |
| удовлетворен частично | **35** |
| не удовлетворен | **20** |
| **Не питается в школе** | **2** |

**6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в школе?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| в целом удовлетворен | **53** |
| удовлетворен частично | **36** |
| не удовлетворен | **0** |

**7. Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием вашего ребенка?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| да | **70** |
| не всегда | **18** |
| нет | **1** |

**8. Как Вы считаете, все ли условия для качественного обучения созданы в школе, которую посещает ваш ребенок?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| все условия созданы | **51** |
| считаю, что условия для качественного обучения не созданы | **3** |
| условия созданы частично | **28** |
| затрудняюсь ответить | **7** |

**9.Какие жалобы высказывает Ваш ребенок по отношению к учебе**
**(укажите через запятую)**

- Очень много домашних заданий;

- высокая учебная нагрузка;
- не всегда спрашивают домашнее задание;
- не весь материал объясняют доступно;
- учителя не соглашаются на дополнительные занятия;
- на трудах не хватает материала и инструментов;
- собственная лень;
- отменить уроки в субботу;
- не всегда можно исправить плохую оценку (детям, которые хорошо учатся);
- требование учителей по базовым предметам равное требованиям профильных предметов.

**10. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в этой школе?**

| | **Кол-во респондентов** |
|---|---|
| да | **51** |
| скорее да, чем нет | **37** |
| нет | **1** |

**11. Вопрос для родителей, чьи дети посещают школу более 3 лет:**

| **Как Вы считаете, за последние три года качество услуг в школе:** | |
|---|---|
| улучшилось | **31** |
| ухудшилось | **1** |
| осталось без изменений | **56** |
| **затрудняюсь ответить** | **1** |

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данной образовательной организации.
Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МБОУ СОШ № 30, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом и дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ СОШ № 30 образовательная среда является комфортной, что является следствием хорошего качества образовательных услуг.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать выводы.

1.Учебный процесс родителей удовлетворяет.

2.Отношения между учащимися, между учителем и учащимися складываются в основном достаточно благоприятные.

3.Необходимо выработать единые требования в преподавании английского языка.

4. Использовать результаты анкетирования в работе.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

В 2018-2019 учебном году реализация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС охватывала учеников 5-8 и 10-11классов.

В системе внеурочной деятельности было занято 24 педагога.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в связи с реализацией ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;

- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени ;
- здоровый и безопасный образ жизни.

**Условия, в которых работают педагоги сегодня:**

- расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;
- разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №30 в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь).

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-8 и 10-11классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Расписание внеурочной деятельности составлено на основании тарификации и расписания уроков, с учетом санитарно – гигиенических норм.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, актовом зале школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся.

Система внеурочной деятельности в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций «Подготовка к ГТО», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Легкая атлетика»
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2). Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города

3). Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры и др.

4). Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.

5). Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Озеленение школы

- Акции
- Проектная деятельность:
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города; разработка проектов к урокам и т.д.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5 – 8 классах 40- 45 минут.

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе с КТП рабочих программ не выявила нарушений у педагогов, хотя отдельные замечания по заполнению документации имеются у Тушнологова А.А., Кайзер М.Б., Здунюк А.А., Парахина С.В.

На практике при проектировании внеурочной деятельности мы сталкиваемся с несколькими **проблемами:**

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
- малый перерыв между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью из-за 2 смены
- малое количество программ ВД по духовно-нравственному воспитанию, отсутствие выбора;
- малая заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в расширении внеурочной занятости обучающихся, формальный подход к проведению внеклассных мероприятий.

Выводы

1.Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО осуществляется в 5-8, 10- 11-х классах. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

2. Проверка документации показала, что программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО. Классные руководители и педагоги оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости и готовности к внеурочной деятельности.

3.Занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 90 %;

4.Расписание занятий соответствует требования

5.Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

6.Для некоторых педагогов (Тушнологов А.А., Кайзер М.Б., Здунюк А.А., Парахин С.В.) присущ формальный подход к организации внеурочной деятельности.

Предложения

1.Выявленные недостатки и проблемы соотнести к перспективному планированию внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год в целях разгрузки обучающихся и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

2.Классным руководителям, педагогам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части внеурочной занятости:

- привлекать к взаимодействию с обучающимися родителей (законных представителей);
- не упускать из вида вопросы безопасности детей, сохранности их здоровья во время проведения занятий внеурочной деятельностью;
- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году

3.Классным руководителям составить на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

6.1.Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Сухова Наталья Викторовна | Высшее, учитель физики,31 год | 20лет | 4 года | высшая |
| Заместители директора по УВР | Бойченко Людмила Федоровна | Высшее,учитель биологии, 31 год | 12 лет | 11 лет | соответствие |
| | Кулаева Валентина Васильевна | Высшее,учитель начальных классов, 29 лет | 12 лет | 11 лет | соответствие |
| | Фисенко Елена Михайловна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 22 года | 4 года | 4 года | высшая |
| | Шахрай Анна Александровна | Высшее, учитель английского языка, 20 лет | - | 0,5 года | соответствие |
| | Кулехин Алексей Викторович | Высшее, учитель математики и информатики, 19 лет | 8 лет | 0,5 года | соответствие |

**6.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 71 | 100% |
| Педагогические работники:<br>- всего<br>- из них внешних совместителей | | <br>71<br>4 | <br>100% |
| Вакансии (указать должности) учитель математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, начальных классов, изо | | 5 | 5% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 67 | 95% |
| | с незак. высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 4 | 5% |
| | с общим средним образованием | - | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | |
| | доктора наук | - | |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 71 | 100% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 48 | 71% |
| | высшую | 29 | 43% |
| | первую | 19 | 28% |
| | СЗД | 12 | 18% |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 64 | 91% |
| | мастер производственного обучения | - | - |
| | социальный педагог | 1 | |
| | учитель-логопед | 1 | |
| | педагог-психолог | 1 | |
| | педагог дополнительного образования | 1 | 2 |
| | педагог-организатор (внутренние | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | совместители) | | |
| | др. должности (указать наименование)- преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 6 | 9% |
| | 5-10 лет | 6 | 9% |
| | свыше 20 лет | 55 | 82% |
| Педагогические работники- пенсионеры по возрасту | | 39 | 58% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 43 | 66% |

6.3. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 18, из них прошли курсовую подготовку - 18.

6. 4.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Год | ФИО | Занимаемая должность | **Наименование конкурса** | Район, город, край | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | Фисенко Елена Михайловна | Учитель русского языка и литературы | ПНПО 2015 | Россия | Лауреат |
| | Сергеева Наталья Александровна | Руководитель МО учителей русского языка и литературы | Конкурс на лучшее методическое объединение | Город | III место |
| 2016 | Колоцук Татьяна Николаевна | Учитель математики | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» | Город | Участник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Парахин Семен Викторович | Учитель физической культуры | Фестиваль молодых специалистов | Город | Участник |
| | Бобровникова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературы | Фестиваль молодых специалистов | Город | Участник |
| | Редько Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Фестиваль молодых специалистов | Город | Участник |
| 2017 | Не участвовали | | | | |
| 2018 | Мищак Елена Александровна | Учитель английского языка | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» | город | лауреат |
| 2019 | Баженова Наталья Леонидовна | Учитель биологии | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» | город | лауреат |
| | | | Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов | край | участник |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических высших и среднеспециальных учебных заведений;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 45305 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 36180 единиц в год;
− объем учебного фонда – 20091 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 20091 | 20091 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 95 |
| 3 | Художественная | 25213 | 14485 |
| 4 | Количество подписных изданий | 12 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
В библиотеке имеются электронные версии справочников, энциклопедий, учебных пособий.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-1563 чел.
Средний уровень посещаемости библиотеки за 2019 год- 20830 чел.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8.1.

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|---|---|---|---|
| Столовая | 120 | 216,2 кв.м | 25 |
| Актовый зал | | 233,8 кв.м | 2 |
| Библиотека | 21 | 32 кв.м | 2 компьютера, 1 МФУ |
| Кабинет информатики | 15 | 86,4 кв.м | 15 учен. комп., 1 учит.комп., 1 принтер, 1 сканер, 1 интерактив. доска, 1 проектор (20 единиц) |
| Кабинет информатики | 10 | 71,1 кв.м | 10 учен.комп., 1 учит.комп., 2 МФУ, 1 интерактив.дска, 1 проектор (15 единиц) |

*8.2. Информатизация образовательного процесса*

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 3Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 0 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 40 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)<br>-всего<br>-из них используются в образовательном процессе | <br><br>292<br>264 |
| Количество классов, оборудованных стационарными интерактивными досками | 22 |
| Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами | 21 |
| Принтеры | 31 |
| Сканеры | 8 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 60 |

*8.3.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие медицинского кабинета | 1 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | нет |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Соглашение №13 от 01.09.2019 г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся. |

В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет по физике;
− кабинет по химии;
− кабинет по биологии;
− два компьютерных класса;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт. Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1729 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 703 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 785 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 241 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 770 (49,3) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 33,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82,83 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 15,24-база, 54,18-профиль |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7/5,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7/7,2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 901/52 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br><br>− регионального уровня | человек (процент) | 194/ 12<br><br>5/ 0,2 |
| − федерального уровня | | 1/0,06 |
| − международного уровня | | 0/0 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 241/14% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 241/14% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1563/90% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>− с высшим образованием | человек | 67<br>61 |
| − высшим педагогическим образованием | | 61 |
| − средним профессиональным образованием | | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>− с высшей | человек (процент) | 50/77<br>29/45 |
| − первой | | 21/32 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>− до 5 лет | человек (процент) | 6/9 |

| | | |
|---|---|---|
| − больше 30 лет | | 24/37 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>− до 30 лет | человек (процент) | 10/15 |
| − от 55 лет | | 39/60 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 71/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 71/100 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,126 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 31 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| − медиатеки | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| − системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1729/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор Н.В.Сухова