

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ АНАЛИЗЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ СФОРМИРОВАННОЙ ВСОКО

Функционирование объективной ВСОКО является важнейшим критерием, применяемым в ходе самодиагностики для определения уровня соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

По показателям функционирования объективности ВСОКО, применяемым в проекте «Школа Минпросвещения России» имеем следующие результаты:

№ п/п	Показатель функционирования объективной ВСОКО	Выполнение показателя
1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» размещено на сайте МБОУ СОШ №30 и применяется в работе.
2	Реализация и соблюдение требований локального акта , регламентирующего ВСОКО	«Положение о внутренней системе оценки качества образования » размещено на сайте МБОУ СОШ № 30 и применяется в работе.
3	Планирование оценочный процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	График проведения оценочный процедур размещен на официальном сайте школы и применяется в работе
4	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70, 60 баллов (при реализации среднего общего образования)	Выполнен.
5	Образовательная организация не входит в	МБОУ СОШ №30 не входит в перечень образовательных

	перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	организаций с признаками необъективных результатов
6	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Выполнен
7	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Выполнен

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 50%.
3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
4. ГИА проходила в установленном порядке.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год в срок до *01.09.2024*.