Пояснительная записка
по обществознанию
(базовый уровень)
11 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 17.05.2012 года № 413;
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год
3. В соответствии с методическим письмом министерства образования и науки Российской Федерации №7831/9 от 16 октября 2017 года.
4. Учебного плана МБОУ СОШ №30 на 2018-2019 учебный год
5. Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 102 учебных часов, из расчета 3 час в неделю.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 11 классе

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатамы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3.Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

Календарно-тематическое планирование 68 часов

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			план	факт
Введение									
1	Как работать с учебником.	1	Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	Знать особенности предмета и структуру учебника.	Уметь находить дополнительные источники информации	.	Фронтальный опрос, работа с учебником.		
Тема 1. Экономика									
2-3	Экономика. Наука и х хозяйство.	2	Экономика и экономическая наука.	Знать понятие экономики и экономической науки	Уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
3-4	Экономический рост и развитие.	2	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические	Уметь выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		

				циклы.					
5-6	Рыночные отношения в экономике	2	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.	Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок. акции, облигации и другие ценные бумаги.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
7-8	Фирмы в экономике.	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать понятия: фирма, факторы производства и факторные доходы.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
9-10	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями. Знать источники финансирование бизнеса, основные принципы менеджмента и маркетинга.	Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		

11-12	Правовые основы бизнеса	2	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	Иметь представление, как открыть свое дело .Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
13-14	Экономика и государство	2	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты	Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты. Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства.	Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
15-16	Финансы в экономике	2	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды. Знать причины и последствия инфляции.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		

17-18	Занятость и безработица	2	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
19-20	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда.	Понимать , что такое государственная политика в области международной торговли. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
21-22	Человек в системе экономических отношений	2	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя.	Понимать рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
23	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Все понятия по теме «Экономика».	Знать все понятия по теме «Экономика».	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ.		
24	Проверочный тест по теме «Экономика»	1	Все понятия по теме «Экономика».	Знать все понятия по теме «Экономика».	Уметь решать задания по теме «Экономика» в формате ЕГЭ.		Проверочный тест по теме «Экономика» в формате ЕГЭ.		
Тема 2. Проблемы социально – политической и духовной жизни.									

25-26	Свобода в деятельности человека.	2	Свобода и ответственность. Свободное общество.	Знать, что свободное общество- одна из основных ценностей современного мира	Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
27-28	Общественное сознание.	2	Сущность и структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.	Знать сущность и особенности общественного сознания, структуру общественного сознания. Знать, что такое общественная психология и идеология, индивидуальное и общественное сознание.	Уметь оперировать понятиями темы. Работать с учебником.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
29-30	Политическое сознание	2	Политическая социализация личности	Знать, что такое обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Знать современные политические идеологии, их роль в политической жизни.	Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
31-32	Политическое поведение	2	Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.	Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования	Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		

				политического поведения					
33-34	Политическая элита и политические лидеры.	2	Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.	Знать, что такое политическая элита, как она формируется.	Уметь приводить примеры политической элиты разных периодов мировой истории.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2	Тенденции развития семьи. Проблемы неполной семьи.	Знать тенденции развития семьи. что такое неполная семья.	Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ.		
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ	2	Религиозные группы, религиозные объединения, мировые религии. Права религиозных организаций.	Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира	Уметь работать с юридической литературой.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
39	Обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1	Все понятия по теме.	Знать все понятия по теме.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по-знавательных задач.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ.		
40	Итоговое занятие по теме «Политическая жизнь»	1	Все понятия по теме «Политика».	Знать все понятия по теме «Политика».	Уметь решать задания по теме «Политика» в формате ЕГЭ.		Проверочный тест по теме «Политика» в формате ЕГЭ.		
Тема 3. Человек и закон.									

41-42	Современные подходы к пониманию права	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации	Знать нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Понимать взаимосвязь естественного и позитивного права. Знать законотворческий процесс в РФ	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
43-44	Гражданин Российской Федерации.	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Знать, что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба.	Понимать взаимосвязь прав и обязанностей налогоплательщика, необходимость альтернативной гражданской службы.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
45-46	Экологическое право.	3	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	Знать, в чем особенности экологического правонарушения, какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений;	Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
47-48	Гражданское право.	2	Субъекты гражданского права. Понятия юридического	Знать, что такое гражданские правоотношения,	Понимать, какие особенности характерны для	Презентация. Сайт Википедия	Устный опрос, индивидуальные письменные		

			и физического лица Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	что понимают под их содержанием.	гражданских правоотношений.	ru.wikipedia.org	задания и тесты. Проблемные вопросы.		
49-50	Семейное право.	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Знать правовую связь членов семьи, понятия фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Знать процессы вступления в брак и расторжения брака, права и обязанности супругов, права и обязанности детей и родителей. Знать о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.	Понимать какие отношения регулируются семейным правом, каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Кто является субъектами и объектами семейных правоотношений..	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Знать, какие документы необходимы работнику при приеме на работу, каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора;	Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		

				учреждения профессионального образования.	трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения.				
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс. Особенности административной юрисдикции.	Знать, какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора, каково его содержание; называть требова-ния, которым должно отвечать решение суда.	Уметь составлять простейшие обращения в суды общей юрисдикции.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Знать, в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		

				называются присяжными.					
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.	Знать, что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила, каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное наказание; что такое конституционность акта.	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
59-60	Международная защита прав человека.	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Знать, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована зашита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда.	Понимать перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы.		
61-62	Взгляд в будущее.	2	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы	Знать законодательство РФ об образовании. Знать правила приема в	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты.		

			термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество	образовательные учреждения профессионального образования. Знать порядок оказания платных образовательных услуг.	свою точку зрения, называть и характеризовать основные проблемы XXI в., объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе.		Проблемные вопросы.		
63	Обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	Все понятия по теме «Человек и закон»	Знать все понятия по теме «Человек и закон»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ.		
64	Итоговое занятие по теме «Право»	1	Все понятия по теме «Право».	Знать все понятия по теме «Право».	Уметь решать задания по теме		Проверочный тест по теме		

					«Право» в формате ЕГЭ.		«Право» в формате ЕГЭ.		
Обобщающее повторение (4 часов)									