



СОГЛАСНО

Директор МБОУ СОШ №30  
Н.В. Сухова  
2023г.

**План работы**  
**по профилактике суицидального поведения учащихся**  
**2023-2024 учебный год**

**Цель деятельности:** профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

**Основные задачи:**

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>1.Диагностическая работа</b>					
1	Особенности детско-родительских отношений.	диагностика	ноябрь (повторно в течение года)	родители	педагог-психолог социальный педагог
2	Удовлетворенности учащихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов.	диагностика в рамках ВШК	октябрь-ноябрь	учащиеся	педагог-психолог
3	Личностный рост	диагностика в рамках ВШК	декабрь, апрель	учащиеся	педагог-психолог
4	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	диагностика	по запросу классных руководителей, законных представителей	учащиеся 1 - 11 классов	педагог-психолог.

СОГЛАСНО

Директор МБОУ СОШ №30

Н.В. Сухова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы**  
**по профилактике суицидального поведения учащихся**  
**2023-2024 учебный год**

**Цель деятельности:** профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

**Основные задачи:**

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.
- 

№ п./п.	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>1.Диагностическая работа</b>					
1	Особенности детско-родительских отношений.	диагностика	ноябрь (повторно в течение года)	родители	педагог-психолог социальный педагог
2	Удовлетворенности учащихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов.	диагностика в рамках ВШК	октябрь-ноябрь	учащиеся	педагог-психолог
3	Личностный рост	диагностика в рамках ВШК	декабрь, апрель	учащиеся	педагог-психолог
4	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	диагностика	по запросу классных руководителей, законных представителей	учащиеся 1 - 11 классов	педагог-психолог.

			ей		
5	Исследование социального статуса	диагностика	по плану	учащиеся 3-11 классы	педагог-психолог
6	Исследование уровня адаптации	диагностика	октябрь- ноябрь апрель-май	учащиеся 1, 5, 10 классов	педагог-психолог
7	Определение личностных отклонений подросткового возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДО по А. Е. Личко,</li> <li>• Опросник Басса-Дарки,</li> <li>• Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</li> </ul>	диагностика	по запросу	учащиеся СОП	педагог-психолог
8	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),</li> <li>• «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева),</li> <li>• Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова),</li> <li>• «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),</li> <li>• «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)</li> <li>• PARI (измерение родительских установок и реакций)</li> </ul>	диагностика	по запросу	родители учащихся СОП	педагог-психолог
<b>2.Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг	внеурочная деятельность	сентябрь. в течение года	учащиеся «СОП	классные руководители
2	Способы преодоления кризисных ситуаций	психологическое занятие	ноябрь, апрель	учащиеся 9, 11 классов	педагог-психолог
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки» (3 кл, ШП №10 2006)</li> <li>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), ШП №19 2002)</li> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)</li> <li>• «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11</li> </ul>	психологические классные часы	в течение года (по запросу)	учащиеся 3-11 классов	классные руководители соц. педагог педагог-психолог

	<p>классы.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)</li> <li>• «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс, ШП №2 2006, №4 2005)</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);</li> <li>• «Права и обязанности учащихся» (5-7 классы);</li> <li>• «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);</li> <li>• «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)</li> </ul>	правовые классные часы	в течение года (по запросу)	учащиеся 5-11 классов	соц. педагог
5	Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации, ШП № 17 2004)	занятие с элементами тренинга	октябрь	учащиеся 1 классов	педагог-психолог
6	Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека, ШП №20 2010)	психологическая игра	ноябрь	учащиеся 5 классов	педагог-психолог
7	Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству, ШП №19 2010)	психологическая игра	ноябрь	учащиеся 2-3 классов	педагог-психолог
8	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению,		в течение года (по запросу)	учащиеся 9 классов	педагог-психолог
9	Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)		В течение года (по запросу)	учащиеся 8-11 классов	
10	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ		март-апрель		педагог-психолог
<b>3. Просветительская работа</b>					
1	Нормативно – правовая база по профилактике суицида среди детей и подростков	совещание	сентябрь	педагоги	социальный педагог
2	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков».	сайты	октябрь	педагоги	педагог - психолог
3	«Подростковый возраст и его особенности» - 6,7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы	родительское собрание	ноябрь по запросу	родители законные представители	педагог – психолог социальный педагог
4	«Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». 7-9 классы	памятки	ноябрь	родители законные представители	педагог –психолог социальный педагог
6	Международный день телефона доверия	круглый стол с участием	май	учащиеся 7-9 классов	педагог-психолог

		директора службы «Телефон доверия» Ефремовым С.С.			
7	Профилактическая работа.	сопроводительны е документы, характеристики	в течение года	учащиеся	педагог-психолог
8	Профилактическая работа совместно с КДН и ПДН	информация, акты обследования жилищно- бытовых условий проживания н/летних характеристика	в течение года	учащиеся	социальный педагог
9	Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	консультация	в течение года (по запросу)	родители (законные представители)	соц. педагог педагог-психолог
10	Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	консультация	в течение года	педагоги	педагог-психолог
11	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	консультация	в течение года	педагоги	педагог-психолог
12	<p><b>Темы родительских собраний и консультаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Подростковый возраст и его особенности» - 6,7 класс</li> <li>«Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы</li> <li>«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 7-11 классы</li> <li>«Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» 7-9 классы</li> </ul> <p><b>Дополнительные темы для групповых встреч родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;</li> <li>«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</li> <li>«Капля никотина убивает верблюда»;</li> <li>«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;</li> <li>«Ваш ребенок—пятиклассник»;</li> <li>«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;</li> </ul>	родительские собрания	по плану	родители	педагог-психолог социальный педагог

	• «Курение и статистика».				
<b>Консультативная работа</b>					
1	«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	индивидуальные консультации по результатам диагностики в соответствии с планом ВШК	октябрь-апрель	педагоги	педагог-психолог социальный педагог
2	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков (7-11 классы)	индивидуальная консультация,	в течение года	родители Законные представители.	педагог –психолог социальный педагог.
3	«Пути решения конфликтных ситуаций в классном коллективе»	индивидуальные консультации	октябрь-апрель	педагоги	психолог, соц. педагог
<b>4. Организационно-методическая работа</b>					
1	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска	акт обследования жилищно-бытовых условий профилактические беседы	в течение года	учащиеся и законные представители	классные руководители. педагог-психолог. социальный педагог.
2	Пополнение базы нормативно-правовых документов	методическая копилка	в течение года		педагог-психолог. социальный педагог

Социальный педагог

Жестова М.А.